

1 תאריך 1/6/2017

2 ז' בסיוון התשע"ז

3

4

המועצה המקומית פרדס חנה כרכור

5

פרוטוקול ישיבת מועצה שלא מן המניין מס' 55 (6/17)

6

מתאריך 1.6.2017, ז' בסיוון התשע"ז

7

8

9

מוזמנים:

10

חברים:

11

ד"ר אלדד בר כוכבא, עו"ד - סגן ומ"מ ראש המועצה

12

מר אלי אטיאס - סגן ראש המועצה

13

מר יואב קעטבי - סגן ראש המועצה

14

גב' חיה בן צבי - חברת המועצה

15

גב' שרון בן צור - חברת המועצה

16

גב' רינה רונן - חברת המועצה

17

מר נחמיה מנצור - חבר המועצה

18

מר איציק לב - חבר המועצה

19

גב' הגר פרי יגור - חברת המועצה

20

מר רון לירם - חבר המועצה

21

מר אפרים מעודה - חבר המועצה

22

מר מיכה-מיכאל מגידש - חבר המועצה

23

מר אבי כאכון - חבר המועצה

24

נוכחים:

25

רו"ח רן גלר - גזבר ומזכיר המועצה

26

עו"ד ג'ובראן ג'ובראן - יועמ"ש המועצה

27

אדר' אריה רפפורט - מהנדס המועצה

28

רו"ח אלי יוספין - מבקר המועצה וממונה על תלונות הציבור

1 צילה כהן - מנהלת לשכה

2 אילנה זגול - מנהלת אגף החינוך

3

4 על סדר היום:

5 דרישה לכינוס ישיבת מועצה שלא מן המניין בנושא ביה"ס החקלאי – הצעת החלטה:

6 מליאת המועצה מנחה את הדרג המקצועי באפשרויות לפתרונות

7 בסוגיה/ות המונח/ות על שולחנה. מוגשת ע"י גב' הגר פרי יגור, מר

8 איציק לב, מר אפרים מעודה, מר מיכה מגידש, מר רון לירם.

9

10 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אני פותח את הישיבה שלא מן המניין מס' 55 בנושא, בגדול

11 זה הנושא של ביה"ס החקלאי. לפני שאני אתן לדובר מטעם המבקשים,

12 חמישה מבקשים, אז רון לירם הצביע ראשון. בבקשה, אתה גם רשום

13 כבעל ההצעה. בבקשה.

14 ר. לירם: הבקשה שלי היא מאוד קטנה כי אני רוצה לשמוע באמת את הדוברים.

15 אני רוצה רגע שיהיה ברור דבר אחד לכל מי שנמצא פה. ביקשנו לעשות

16 דיון כדי שהמידע יהיה גלוי ופתוח לציבור, כמו גם לנו, כדי שנוכל

17 לשמוע את בעלי המקצוע וזה יהיה השלב הראשון, לשמוע את בעלי

18 המקצוע בדיוק כמו שכתוב בזימון.

19 בשלב הבא כל אחד שיש לו שאלות, שיאסוף את השאלות, נשאל את

20 בעלי המקצוע את השאלות שנתרו. ובשלב השלישי נעשה דיון. באנו

21 לעשות פה דיון, זה אומר קצת יחס אנושי וקצת כבוד הדדי וקצת היעדר

22 התלהמות. אם תהיה פה התלהמות לא יהיה פה דיון, ואם לא יהיה דיון

23 אז למה בזבזנו את זמננו? אז הבקשה שלי די להתלהמות, כמו שהיה

24 בדיונים קודמים. דיון. זו בקשתי.

25 הבאנו לפה גם קהל, הדיון פתוח לקהל וגם צופים באינטרנט, אני רוצה

26 שתדעו את זה, וזה טוב כי זו מטרת הדיון שקיפות. יצרנו את זה כך.

27 הקהל הוא אורח, אני מבקש אתם צופים, תנו לנו לייצג אתכם ולנהל

28 דיון. זה לא מקום להתלהמות ולא הזמן. אנחנו נדאג שהמידע יעלה

- 1 כמיטב היכולת באופן גלוי והחלטות הכי נכונות תלקחנה ומה שלא יכול  
2 להילקח, כמו שכתוב בזימון, יילקח בהמשך. ניקח החלטות לקחת  
3 החלטות. תודה רבה. נותן למי שרוצה את זכות הדיבור.
- 4 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: הצעת דרישה, מישהו רוצה להציג את הדרישה?  
5 ר. לירם: איציק, בוא תציג אותה.  
6 ה. פרי יגור: אני אציג.  
7 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: מי רוצה, את? בבקשה.  
8 ה. פרי יגור: בשבועות האחרונים אנו הח"מ, שזה אני, איציק, אפרים מעודה, מיכה  
9 מגידש ורון, ניזונים משמועות בכל הנוגע לנעשה במתחם בית הספר  
10 החקלאי ברנקו וייס. בנוסף לכך מגיעות אלינו תלונות בנושאי בקרה  
11 כספית, תכנון שטח בית הספר, חורשת העצים, תכנון כביש גישה חדש  
12 ועוד, רמת ההישגים והדירוג הכללי.  
13 אני אעבור לטענות לקבלת ההחלטות באופן חד צדדי ע"י מי מהגורמים  
14 המקצועיים במועצה, ללא שיתוף הדרג הניהולי וההורים אלא בדיעבד.  
15 הדבר עלה מדרגה בימים האחרונים, כתבנו את המכתב הזה ב-22.5,  
16 כאשר ועד ההורים יצא בהשבתה כללית של בית הספר במחאה על  
17 התנהלות זו של המועצה.  
18 מתחם החקלאי הוא ריאה ציבורית, מרכזית בלב הישוב וחשיבותו  
19 בהיסטוריית הישוב כמו גם בחשיבותו לעתיד הישוב שלובים זה בזה  
20 ויקרים ללבנו, אני מקווה של כולנו וללב הציבור.  
21 אנו מאמינים שבאמצעות דיון רחב במליאת המועצה וקביעת נוהלי  
22 עבודה משותפים ושקופים ניתן יהיה לסיים את שנת הלימודים כסדרה.  
23 זה בסוף החודש, וזאת לטובת כל הצדדים.  
24 על כן אנו מבקשים לכנס ישיבת מועצה שלא מן המניין בנושא זה  
25 בהתאם לצו המועצות המקומיות. הנושאים לדיון, העלינו 8 נושאים.  
26 אחד ביקשנו סקירה על מערכת החינוך לרבות מערכת החינוך העל  
27 יסודית ותוכניות העבודה לשנים הבאות.  
28 הנושא השני עדכון בנושא הרשאת משרד החינוך להקמת תיכון נוסף

- 1 במושבה ודיון בחלופות למיקומו. בנוסף סקירת צפי גידול מספר  
2 התלמידים לשנת הלימודים הבאה והמענה במספר הכיתות.  
3 סקירת הישגי בית הספר תיכון חקלאי ברנקו וייס ביעדים השונים  
4 שלפניו, עדכון בנושא ההליך הסטטוטורית להקמת מבנה תנועות הנוער  
5 והצגת החלופות למיקומו.  
6 עדכון לגבי ניהול תקציב בית הספר, עדכון בדבר התפטרות מנהל בית  
7 הספר והליך בחירת מנהל חדש או מנהלת כמובן. סקירת הליך מעבר  
8 תלמידי הסדנאות וקליטתם בבית הספר. והנושא האחרון שביקשנו לדון  
9 בו הוא כמובן לקיים דיון בכל הנושאים האלה. הצעת החלטה שלנו  
10 היא כרגע לא רלוונטית, נגיע אליה בסוף.
- 11 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: בבקשה. אז אולי נשמע תחילה את הסקירה מפי אילנה,  
12 מנהלת אגף החינוך.
- 13 א. זגול: טוב. אני הרחבתי כמובן, אבל אני אשתדל ככה לתמצת ולתת רק את  
14 הפרטים הרלוונטיים והעיקריים ואם יהיה צורך, תבקשו עוד.  
15 באופן כללי מערכת החינוך שלנו הולכת וגדלה. בכיתות היסוד, ואני לא  
16 אכנס כי אני משערת שמה שמעניין זה הכיתות היותר גבוהות, אבל  
17 בכיתות היסוד אנחנו גדלים בסך הכול מ-א' עד ו' בארבע כיתות.  
18 מערכת החינוך שלנו במספר התלמידים הכוללת תגדל לתשע"ח בכ-7.5  
19 עד 8 אחוז, זאת עליה שאנחנו מכירים אותה לאורך השנים. זה לגבי  
20 היסודי.
- 21 אני אתמקד בתיכון. בתשע"ז יעזבו 200 בוגרי י"ב, יצטרכו כ-311  
22 תלמידים. כרגע המספרים הם לא סופיים, כלומר זה גידול של 111  
23 תלמידים.
- 24 אני אתן עוד שנה לאחר מכן, תשע"ח, יעזבו י"ב 262 תלמידים ויכנסו  
25 בין 340 ל-350 כי המחזור של כיתות ה', אלה שיצטרפו הוא גדול יותר,  
26 ואז ההפרש יהיה של 88 תלמידים. וכך יש לי נתונים לגבי גם כיתות ד'  
27 ו-ג', אבל מה שאנחנו רואים המגמה היא מגמה של קיטון במספר  
28 התלמידים, כי כיתות ט', י', י"א הן כבר גדולות יותר והמצטרפים

- 1 החדשים המספר שלהם הולך וקטן, כי באיזשהו שלב ייווצר איזון בין  
2 היוצאים לבין הנכנסים.
- 3 **א. לב:** הנתון הזה הוא לקח בחשבון את אלה שאמורים להיכנס בעתיד מהבניה  
4 החדשה?
- 5 **א. זגול:** כן, לקחנו. אנחנו עבדנו עפ"י הנתונים של הכיתות השונות.
- 6 **א. לב:** מה שיש מצב נתון. זאת אומרת זה לא לפי מה שהולך לגדול,  
7 **א. זגול:** לפי מספר נתון. אני גם עשיתי בדיקה מאוד מאוד יסודית לגבי מספר  
8 החדרים, מספר הכיתות שיש לנו היום בחקלאי. יש לי כאן שרטוטים  
9 ומספרי הכיתות ומה נדרש. מי שרוצה יוכל, אני לא אכנס כרגע  
10 בנתונים, אבל אני יכולה לומר שמשנה הבאה אין בעיה בגודל בית  
11 הספר, גודל בית הספר מתאים למספר הכיתות שילמדו בו, שהוא  
12 מתאים באופן כזה שאפילו יש לנו עוד מספר חדרים שבעת הצורך יכולנו  
13 להפוך אותם לכיתות, אבל היום אפשרנו לתלמידים עוד סטודיו למכון  
14 כדי לתת מענה למגמה שהולכת וגדלה. ויש להם בנוסף לסטודיו שיש  
15 להם, יש להם עוד מרחב. כך שגם זה ישנו כאן. באמת שרטוט מדויק של  
16 כל חדרי הלימוד. אין שום בעיה, יש מספיק מקום, כולל תוכנית חדשה  
17 שהמועצה מממנת השנה בבית הספר תוכנית תגבור לימודים לתלמידים  
18 לכיתות ז', ח'. גם להם כבר יש חדר ייעודי להם, חדרי הקבצות, חדרים  
19 פרטניים. כלומר אין בעיה של, אין מצוקת כיתות.
- 20 **ה. פרי יגור:** אז למה נבנה המבנה החדש?
- 21 **א. זגול:** כי מספר הכיתות בשנים האחרונות, בשנים האחרונות מה שקרה כיתות  
22 י"ב של השנים האחרונות היה יחסית קטן, 6 כיתות, 6 ו-7 ונכנסו 10,  
23 אבל במהלך השנים ככל שהכיתות הולכות וגדלות, כלומר הכיתות של  
24 השנה האחרונה 200 תלמידים, הכיתות לא היו מספיקות.
- 25 בשנים האחרונות היה באמת פער גדול בין מספר היוצאים לבין מספר  
26 הנכנסים ולכן היה צורך במבנה החדש. היום הפער הולך ומצטמצם.  
27 **ה. פרי יגור:** יש מענה.
- 28 **א. זגול:** היה צורך בבנין הזה יחד עם הבניין הזה החדש. תמונת המצב שאני

- 1 נותנת כרגע זה יחד עם המבנה החדש. אוקי?
- 2 **ר. לירם:** והיא הוכנה ע"י בית הספר. תמונת המצב הוכנה ע"י בית הספר.
- 3 **א. זגול:** תמונת המצב הוכנה בוודאי שע"י בית הספר.
- 4 **ר. לירם:** 10 הכיתות,
- 5 **א. זגול:** בוודאי.
- 6 **מ. מגידש:** עדיין לא ענית לשאלה של הגר למה בעצם אם כרגע אנחנו צופים,
- 7 רואים,
- 8 **א. זגול:** אני אסביר.
- 9 **מ. מגידש:** שיש קיטון מסוים, אז למה אנחנו צריכים בית ספר חדש? למה בכלל כל
- 10 הנושא הזה,
- 11 **א. זגול:** ועדיין יש גידול. אני אסביר. היום אנחנו מדברים על 1,620 תלמידים
- 12 בבית הספר. גידול בשנה הבאה הוא של 111 ואחר כך תוך שנתיים, תוך
- 13 שנתיים גידול של 200 תלמידים בערך, תוך שלוש שנים בית הספר יגיע,
- 14 תוך 3 או 4 שנים יגיע ל-2,000 תלמידים.
- 15 פדגוגית לא נכון לנהל בית ספר של 2,000 תלמידים. מוטת השליטה של
- 16 הנהלה אחת על 2,000 תלמידים היא לא נכונה פדגוגית. נכון לייצר, וכך
- 17 רוב בתי הספר בארץ, ויש על זה מחקרים ויש הרבה ספרות מקצועית על
- 18 כך שרצוי שבית הספר יכלול לא יותר מ-6, 7 כיתות בשכבה.
- 19 ואנחנו הולכים לקראת זה והיום יש כבר 10, 11 כיתות בשכבה והצפי
- 20 הוא להגיע תוך 4, 5 שנים ל-14 כיתות בשכבה. 14 כיתות בשכבה
- 21 פדגוגית לא נכון.
- 22 **ה. פרי יגור:** כמה תלמידים היום בפרדס חנה לא לומדים בפרדס חנה?
- 23 **א. זגול:** היום בכל שכבה כ-30 אחוז מהתלמידים לא לומדים בפרדס חנה. גם על
- 24 זה יש נתונים מדויקים.
- 25 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** 72 אחוז,
- 26 **א. זגול:** 72 אחוז, יש לי כאן טבלה מסודרת.
- 27 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** 28 לומדים מחוץ לישוב.
- 28 **א. זגול:** אבל יש לקחת בחשבון שמתוך ה-28 אחוז או ה-30 אחוז שלא לומדים

- 1 פה, נכללים גם הבנים הדתיים שאין להם פה, אתם יודעים לחטיבת  
2 הביניים לבנים אין מענה ובתוכם נכללים הבנים האלה.
- 3 **א. לב:** יש קיטון או גידול לאורך השנים,  
4 **א. זגול:** לאורך השנים אנחנו רואים, הנה יש לי כאן את הטבלה. בתשע"ה נרשמו  
5 לחקלאי 63 אחוז מכלל מסיימי ו'. בשנתיים האחרונות 72 אחוז.
- 6 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אילנה, תנסי להתקדם קצת יותר,  
7 **א. זגול:** כן. השאלה מה,  
8 **ה. פרי יגור:** מבחינתי אנחנו עכשיו בסעיף של סקירה על מערכת החינוך, לרבות  
9 המערכת,  
10 **א. זגול:** מה, עוד יש לי מטרות, יעדים, תוכניות עבודה.  
11 **א. לב:** הכול. הכול.  
12 **א. זגול:** תראו, המטרות והיעדים נבנים לשנה הבאה. מה שאנחנו עושים מבחינת  
13 נוהלי עבודה, אני יושבת יחד עם המפקחים של משרד החינוך, יחד עם  
14 מנהלי בתי הספר ובונים את תוכנית העבודה, מטרות, יעדים וכדומה  
15 לשנה הבאה.  
16 בחקלאי זה כבר נעשה בשבוע שעבר. ישבנו יחד עם ברנקו וייס ופיקוח  
17 של בית הספר, אני כמוכן יושבת שם. יש לי כאן את המטרות והיעדים  
18 של החקלאי. אם אתם רוצים אני יכולה,  
19 **ר. רונן:** אילנה, כשאת אומרת ברנקו וייס למי הכוונה אנשים? מי האנשים  
20 בברנקו וייס?  
21 **א. זגול:** מנהלת, מי שיושב, אלה נקראות ועדות מלוות. מי שיושבת שם מברנקו  
22 וייס זאת המנהלת השש שנתי של ברנקו וייס, קוראים לה עליזה בנר.  
23 יש לי כאן את תוכנית העבודה של החקלאי, את המטרות והיעדים, דרכי  
24 פעולה וכדומה.  
25 **ה. פרי יגור:** בדרך כלל זה משהו שמגובש עם מנהל?  
26 **א. זגול:** המנהל מציג את התוכנית.  
27 **ה. פרי יגור:** אז מה קורה בסיטואציה נוכחית כשהמנהל מתפטר?  
28 **א. זגול:** כל מנהל, גם כשהוא עוזב מנסיבות כאלה ואחרות, באחריותו להכין את

- 1 תוכנית העבודה.
- 2 **ה. פרי יגור:** אז ליאור הכין את תוכנית העבודה?
- 3 **א. זגול:** הוא הציג אותה. ליאור הציג את תוכנית העבודה.
- 4 **ה. פרי יגור:** ובעצם מנהל חדש יקבל אותה,
- 5 **א. זגול:** מנהל חדש, כן, יקבל את תוכנית העבודה ויוכל, מנהל חדש לא מיד
- 6 מבצע שינויים חיצוניים,
- 7 **ר. רונן:** הוא צריך ללמוד את השטח.
- 8 **מ. מגידש:** אפשר להציג לנו את התוכנית?
- 9 **א. לב:** איפה ה- say של הרשות, של אגף החינוך בתוכנית הזאת?
- 10 **א. זגול:** אנחנו תוך כדי הישיבה, אנחנו יושבים בוועדה ותוך כדי הישיבה
- 11 מעירים הערות, זאת בעצם טיוטה של תוכנית, תוך כדי ישיבה מעירים
- 12 את ההערות, זאת הטיוטה הראשונה פרי הישיבה הראשונה.
- 13 **א. לב:** והשאלה שלי החזון של אגף החינוך איפה הוא מתחבר, איפה הוא
- 14 מתגבש בחזון, במטרות וביעדים,
- 15 **א. זגול:** החזון של אגף החינוך כפי שהוצג יש תוכנית אב לחינוך, יש חזון לאגף
- 16 החינוך.
- 17 **מ. מגידש:** לא הוצג לנו. ביקשנו שיציגו לנו את זה עכשיו.
- 18 **א. זגול:** הנה, בבקשה, אני מציגה לך. החזון של אגף החינוך הוא לקדם הישגים
- 19 לימודיים, לקדם הישגים חברתיים ערכיים, לקדם תוכניות של מצוינות.
- 20 להחזיר את הילדים הביתה, כלומר הילדים, כלל תלמידי הישוב,
- 21 השאיפה שכלל תלמידי הישוב ילמדו כאן בישוב, ולשם כך פיתוח
- 22 תוכניות גם לתלמידים המתקשים, גם לתלמידים המצוינים וגם לאלה
- 23 שביניהם. כפי שאנחנו יודעים הישוב שלנו הוא ישוב של קצוות, צריך
- 24 לדאוג לכולם.
- 25 **ה. פרי יגור:** את יכולה רגע להציג את המטרה הראשונה?
- 26 **א. זגול:** המטרה הראשונה, בבקשה. קידום הישגים לימודיים בשתי החטיבות.
- 27 **ה. פרי יגור:** אז על העניין הזה היה חשוב אם אפשר בסקירה על הנושא של ההישגים
- 28 של בית הספר.



- 1 א. זגול: אז יש לי גם את ההישגים, ההישגים של הבוגרים בעיקר.
- 2 ה. פרי יגור: כן, אני נכנסתי לאתר משרד החינוך שפרסם עכשיו את הנתונים. יוצא
- 3 שאנחנו מקום 569 מתוך 971,
- 4 א. זגול: את מדברת על המיצבים? על מה את מדברת? על איזה הישגים? בואי
- 5 תסבירי לי.
- 6 ה. פרי יגור: דירוג של זכאות לבגרות, שיעור נשירה ואחוז מצטיינים.
- 7 א. זגול: אוקי.
- 8 ה. פרי יגור: זכאות לבגרות 63.94. שיעור נשירה 0.98. אגב באלישבע זה 0.48.
- 9 א. זגול: אני אתן לכם את אחוזי הנשירה של הישוב. אחוזי הנשירה של הישוב,
- 10 ה. פרי יגור: אבל באחוז המצטיינים שאת אומרת שזאת אחת המטרות של האגף
- 11 1.92 אחוז.
- 12 א. זגול: אוקי.
- 13 א. כאכון: אני רק רוצה להזכיר להגר, ברשותך אילנה. עד לפני שנתיים היה,
- 14 רו"ח גלר: עד 2010.
- 15 א. כאכון: עד 2010 היה בירידה מאוד קשה, עמדו לסגור אותו אפילו. ורק
- 16 בשנתיים, שלוש שנים האחרונות אילנה ביחד עם הצוות של ההוראה
- 17 התחילו לנהל את בית הספר כמו שצריך וליישר אותו. עובדה, העובדה
- 18 שאנחנו רואים זה הגידול המשמעותי של התלמידים. כמה היה ב-2010?
- 19 ה. פרי יגור: 1.92 אחוז מצטיינים זה נשמע לך,
- 20 א. כאכון: בסדר, זה התחלה.
- 21 א. זגול: אני רוצה להתייחס לזה.
- 22 א. כאכון: התחלה, לאט לאט.
- 23 א. זגול: אני מבקשת להתייחס לזה. בואו נעשה הפרדה, כי גם התפרסמו לא
- 24 מזמן נתוני מיצ"ב שהם נתונים מלפני ארבע שנים, כי פרדס חנה כרכור
- 25 ניגשה למייצבים, הפעם האחרונה שהיא ניגשה זה היה לפני ארבע שנים
- 26 וניגשה השנה.
- 27 ה. פרי יגור: השנה.
- 28 א. זגול: הנתונים של האתר הזה הם נתונים מלפני ארבע שנים.

- 1 ה. פרי יגור: הלכתי למשרד החינוך.
- 2 א. זגול: אוקי. יש לי כאן את אחוזי הזכאות. אני רוצה לומר שני דברים, השנה
- 3 גם לעניין המקצועי וגם לעניין הבגרויות, לעניין הבגרויות תיכף אני
- 4 אתייחס כי אנחנו כבר כמה שנים, הרשות המקומית תגברה את כל בתי
- 5 הספר, גם את היסודיים וגם את התיכוניים, כיתות ח' ניגשו, בשעות של
- 6 מורים אל מורים כדי לתגבר את התלמידים בקבוצות קטנות, כדי לתת
- 7 מענים שונים, דיפרנציאליים, לתלמידים.
- 8 מ. מגידש: מתי היו המי"צבים האחרונים? השנה?
- 9 א. זגול: עכשיו.
- 10 ר. רונן: לפני שבועיים.
- 11 א. זגול: לפני שבועיים הסתיימו. התוצאות שלהם יתפרסמו בתחילת ספטמבר,
- 12 אוקטובר. אני רוצה לומר כך, כל בתי הספר, כולל החקלאי, קיבלו
- 13 משאבים כדי לתגבר.
- 14 אבל אתם יודעים, המחקרים מראים וגם הניסיון שלנו בשטח מראה
- 15 שלא כמות המשאבים מלמדת על ההישגים, כי השאלה איך מנתבים את
- 16 המשאבים,
- 17 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: הניתוב שלהם.
- 18 א. זגול: מי מנתב את המשאבים, איזה החלטות מקבל המנהל כשהוא מקבל את
- 19 המשאבים האלה. יש נושאים שהם בידיו של מנהל בית הספר, אנחנו
- 20 רואים את ההבדלים, כל אחד עם סגנון הניהול שלו.
- 21 א. מעודה: רציתי לשאול האם הסקירה רק על בית ספר החקלאי או על כל החינוך?
- 22 ה. פרי יגור: גם וגם.
- 23 א. מעודה: אני לא שמעתי מה ההישגים של דרור, של אלישבע. כל הזמן מתעסקים
- 24 רק בחקלאי.
- 25 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אנחנו מדברים על החקלאי, אפרים.
- 26 א. מעודה: שאלתי אם זה לכל בתי הספר, ענו לי כן. אז אני רוצה לשמוע גם נתונים
- 27 אחרים.
- 28 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: לא.

- 1 **א. מעודה:** אם לא, אם רק חקלאי, בסדר.
- 2 **א. זגול:** אחוזי הבררות של החקלאי, גם פה יש לי, אני רוצה לומר כך שלפני 7, 8
- 3 שנים אחוזי הזכאות היו 40, 40 וכמה אחוז. בתשע"ד 64 אחוז. בתשע"ה
- 4 75 אחוז. תשע"ו, שנה שעברה, הייתה ירידה 60 אחוז, אנחנו מקווים,
- 5 הצפי לשנה הזאת זה צפי שיהיה בין 70 ל-75 אחוז.
- 6 אני אומרת שוב גם החקלאי מקבל מהרשות המקומית משאבים
- 7 משמעותיים כדי לתגבר את התלמידים לבררויות. אני באופן אישי
- 8 עובדת עם החקלאי בצמוד, ואני לא נכנסת לתוך הרזולוציות של כמה
- 9 קבוצות, מי הקבוצות, מי המורים. זה תפקידו של המנהל. אנחנו
- 10 מקווים לפי הצפי של החקלאי שבאמת השנה נעשתה עבודה טובה,
- 11 תהיה עליה של בין 70 ל-75 אחוז.
- 12 דרך אגב החינוך המיוחד שבאמת חלה כאן עליה משמעותית, בשנה
- 13 שעברה 7 אחוז זכאות לבררות. אנחנו שוב הצפי גם השנה עשינו שם
- 14 מהפך בנושא של החינוך המיוחד ואנחנו מצפים בין 40 ל-45 אחוז
- 15 זכאות של החינוך המיוחד. יש לי כאן מבחנים במתמטיקה 5 יחידות,
- 16 בפיזיקה 5 יחידות, בכימיה, אחוז הנבחנים במתמטיקה 5 יחידות
- 17 בתשע"ד היה 15 אחוז. 12 אחוז, 12 אחוז. השנה 4 אחוז. זה אחוז
- 18 הנבחנים ב-5 יחידות.
- 19 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** למה השנה יש ירידה?
- 20 **מ. מגידש:** ירידה משמעותית, כמעט 70 אחוז.
- 21 **א. זגול:** 12 אחוז.
- 22 **מ. מגידש:** למה ירדנו מ-15 ל-12? ומ-12 אנחנו יורדים ל-4.
- 23 **א. מעודה:** מה אתם שואלים, היא יכולה לדעת? היא נותנת נתונים, היא לא יכולה
- 24 לדעת למה.
- 25 **א. זגול:** גם במתמטיקה השנה נעשתה שם עבודת עומק כדי באמת גם להגדיל
- 26 את מספר הילדים ל-5 יחידות. זה אחד היעדים של משרד החינוך, של
- 27 שר החינוך, ונעשתה שם עבודת עומק. אבל כל הנושא של המתמטיקה
- 28 הוא עבודה לאורך שנים, זה לא ביי"ב. זה תהליך שצריך להתחיל ב-י'.

- 1 א. מעודה: שאלה. את אומרת שנתת משאבים.
- 2 א. זגול: בהחלט.
- 3 א. מעודה: באיזה סדר גודל מדובר? כספי.
- 4 א. זגול: לחקלאי? לחקלאי כי הוא התיכון הגדול שלנו יש שמה משאבים
- 5 בסביבות ה-800 אלף שקל לשנה.
- 6 א. מעודה: זה היה בתקציב?
- 7 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אתה חושב שלא?
- 8 א. מעודה: הכול יכול להיות פה. אל תתווכח.
- 9 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אילנה, בואי תמשיכי.
- 10 ה. פרי יגור: את רוצה להצטיין לנתון של אחוז המצטיינים?
- 11 א. זגול: של אחוז המצטיינים? שוב יש כאן עבודה, צריך לקחת אותם כקבוצת
- 12 מיקוד את המצטיינים,
- 13 ה. פרי יגור: כשאת אומרת שהמטרה של אגף החינוך היא מה שהקראת קודם ולמול
- 14 זה אנחנו שמים 1.92 אחוז.
- 15 א. זגול: אוקי.
- 16 ה. פרי יגור: איך את פורטת את זה לתוכנית עבודה מחר בבוקר כדי להעלות את
- 17 האחוז הזה? כי לא האחוז הוא המטרה, התלמידים יהיו מטרה.
- 18 א. זגול: בוודאי. אני רוצה לומר שוב יש משאבים לבית הספר, צריך לדעת לנתב
- 19 אותם, צריך לדעת לייעל אותם, לממש אותם.
- 20 ה. פרי יגור: אז הנתונים הנמוכים האלה זה תוצאה של היעדר ניהול?
- 21 א. זגול: אני לא אמרתי את זה. אמרתי שכנראה, כנראה, יש כאן כמה גורמים
- 22 מתערבים, אוקי? יש לנו גם אוכלוסיית קצוות, אבל אני עדיין לא רוצה
- 23 לקנות את האחוזים כי אנחנו מכירים ערים, ישובים שעם פרופיל לא
- 24 הרבה שונה מהפרופיל של פרדס חנה כרכור ומגיעים להישגים גבוהים
- 25 יותר.
- 26 גם פה יש עליה, אי אפשר להתכחש לעליה הזאת. יש כאן עליה באחוז
- 27 הזכאים, ועדיין יש כאן עוד הרבה מה לעשות. ואת המשאבים הקיימים
- 28 צריך בהחלט לנתב אולי אחרת.

- 1 **מ. מגידש:** אני הייתי מעוניין לשמוע 15 אחוז במתמטיקה, קטן ל-12. מה רמת  
2 הציונים?
- 3 **א. זגול:** רמת הציונים של התלמיד? אין לי כאן פילוח של הציונים. אבל הציונים  
4 הם במנעד רחב.
- 5 **מ. מגידש:** אני מצפה שתלמידים שניגשים ל-5 יחידות הם לא יוציאו 60.  
6 **א. זגול:** פילוח נורמטיבי, אין כאן איזושהי התפלגות, אבל מספר הילדים  
7 שקיבלו 60 או 70 או 80 אין לי.
- 8 **א. לב:** יש לי שאלה אחת. אם את יכולה להגיד כמה גני ילדים יש היום בישוב,  
9 כמה בתי ספר תיכון.
- 10 **א. זגול:** יש לנו 71 גני ילדים, 2 חדשים לשנה הבאה. בשנה הבאה יהיו 73 גני  
11 ילדים. יש לנו כאן מבחינת בתי הספר, כפי שאתם יודעים יש לנו 12 בתי  
12 ספר יסודיים, השנה בית הספר רימון, האנתרופוסופי הצטרף כבית ספר  
13 מוכר ורשמי, הוא היה מוכר שאינו רשמי.
- 14 **מ. מגידש:** כמה בתי ספר יסודיים בסך הכול?  
15 **א. זגול:** 12.
- 16 **א. מעודה:** כמה יש בבית ספר ההוא שאת עכשיו,  
17 **א. זגול:** כמה תלמידים בבית ספר רימון? 380 תלמידים.  
18 **א. לב:** כמה מהם מתוך הישוב?  
19 **א. זגול:** שם יש בערך 70 תלמידים מהישוב, כי הם הגיעו ממועצה אזורית מנשה,  
20 אבל היום הם מקבלים רק תלמידים מהישוב. יש ביקוש גדול לבית  
21 הספר. אנחנו נתנו עדיפות לאחים ממשיכים, זאת אומרת אם יש  
22 תושבים מזיכרון או מבנימינה לאחים ממשיכים, אנחנו תיעדפנו.
- 23 **א. מעודה:** למה אנחנו צריכים לקלוט 80 אחוז,  
24 **א. זגול:** אז יש קודם כל עדיפות לתושבים בפרדס חנה כרכור. אחים ממשיכים  
25 יש להם כמובן,  
26 (מדברים ביחד)
- 27 **א. זגול:** אני מאמינה שבמהלך השנים, כמו שקרה דרך אגב בנועם, רוב  
28 התלמידים, רובם ככולם היום מפרדס חנה, כי גם נועם הגיע עם 30, 40

- 1 אחוז תלמידים שהגיעו איתם מחדרה. ובמהלך השלוש שנים אחרונות  
2 היו שם בודדים התלמידים מבחוץ, רובם תושבי פרדס חנה.  
3 ה. פרי יגור: איך מבחינת מעבר הכיתות למתחם?  
4 א. זגול: של מה, של רימון?  
5 ה. פרי יגור: רימון.  
6 א. זגול: היום רימון כיתות א'-ו' לומדים סמוך לחקלאי, משלמים שכר דירה  
7 להתאחדות האיכרים. וכיתות ז', ח', ט' לומדים במתחם שהיה של  
8 הסדנאות. ובשנה הבאה הם יצמחו ל-י'. אנחנו קיבלנו עבורם שני סמלי  
9 מוסד מ-א' עד ח', כך עובדים באנתרופוסופי מ-א' עד ח' ומ-ט' עד י"ב.  
10 א. מעודה: זה נקרא בית ספר שלנו?  
11 א. זגול: כן.  
12 (מדברים ביחד)  
13 מ. מגידש: איציק שאל כמה תלמידים תושבי פרדס חנה לומדים באנתרופוסי. נתת  
14 את כל התשובות, רק לא,  
15 ר. רונן: למה? היא אמרה. היא אמרה 70.  
16 א. זגול: 70 מתוך ה-380, אמרתי.  
17 א. כאכון: והיא גם אמרה למה, היא אמרה בגלל שבית הספר הגיע ממקום אחר  
18 בחוץ, ובעזרת השם לאט לאט עכשיו הרישום של פרדס חנה זה מעל  
19 כולם.  
20 א. לב: התיכון הדמוקרטי?  
21 א. זגול: התיכון הדמוקרטי צמח ליי"ב. גם הוא יש בו, גם הוא התחיל עם  
22 תלמידים מבחוץ, היום לומדים בו רק תלמידים מהישוב. הוא צמח  
23 ליי"ב, השנה לראשונה יש לנו אמנם מעט תלמידים, י"א, י"ב יש בסך  
24 הכול 12, 13 תלמידים, אבל השכבות הנמוכות יותר הם שכבות גדולות.  
25 א. מעודה: ושמה כיתה זה 12 ילדים?  
26 א. זגול: לא, 30 ילד בכיתה.  
27 א. מעודה: אז מה אמרת 12?  
28 א. זגול: א'-י"ב, הרי זה בית ספר צומח, אז כיתות י"א, י"ב הן מאוד קטנות,

- 1 אבל כיתות י' שכבר עולות ויש כבר 25 תלמידים, ה-ט' כבר 30  
2 תלמידים, הם יצמחו, בעוד שנתיים או שלוש יהיו שמה שתי כיתות  
3 בשכבה, כשבכל כיתה 30 ילדים.
- 4 **א. מעודה:** אז כרגע בכיתה אחת לומדים י"א, י"ב?  
5 **א. זגול:** כן, הם לומדים בכיתה אחת.  
6 **מ. מגידש:** כמה תלמידים סך הכול כרגע יש,  
7 **א. זגול:** כרגע בדמוקרטי יש כ-450 תלמידים.  
8 **מ. מגידש:** וכמה גידול בשנה הבאה?  
9 **א. זגול:** הגידול לשנה הבאה יוצאים 5, 6 תלמידים ונכנסים עוד 60.  
10 **נ. מנצור:** אילנה, כמה לומדים תלמידים דתיים,  
11 **מ. מגידש:** רגע, רגע, תן לי לסיים, נחמיה. ושנה אחרי זה? בחקלאי יסיימו 200,  
12 יכנסו 311?  
13 **א. זגול:** אני עונה. שנה אחרי זה יצאו כ-25 תלמידים ויכנסו 60.  
14 **מ. מגידש:** זאת אומרת אנחנו צופים בשנתיים גידול של בערך 120 תלמידים.  
15 **א. זגול:** יהיה שמה גידול. כעבור שנתיים או שלוש יצאו שתי כיתות של 60.  
16 **א. כאכון:** המקום יכול להכיל את זה?  
17 **מ. מגידש:** כיתות מבחינת מיקום, מבנים, חדרים?  
18 (מדברים ביחד)  
19 **א. כאכון:** מיכה, כיתת המחול בבית ספר מורשה במקלט.  
20 **ה. פרי יגור:** אילנה, יש כמה סוגיות שאנחנו ביקשנו לדון,  
21 **א. זגול:** בבקשה.  
22 **ה. פרי יגור:** אז אני רוצה לאחד בין שתיים. הנושא של התפטרות מנהל בית ספר  
23 והליך בחירת מנהל חדש, ועדכון לגבי,  
24 (מדברים ביחד)  
25 **א. מעודה:** לפני זה. כמה תלמידים יש בדרור, תתני לנו סקירה,  
26 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אפרים, אפרים, סיכמנו,  
27 **א. מעודה:** לא, אבל זה עדיין בנושא הראשון, היא כבר הלכה לנושא השני.  
28 **א. כאכון:** לא משנה, שאלה כללית. נו.

- 1 **א. מעודה:** שאל נחמיה.
- 2 **א. זגול:** הבנים שלנו שמסיימים כל שנה, הבנים שלנו הם עכשיו מנועים, יש לנו
- 3 בנים ממורשה ויש לנו בנים מישורון. יש לנו במורשה שתי כיתות 60 ילד
- 4 ועוד בישורון 10 בנים בערך, 25 שנים. בנועים עוד בערך שמה כיתה אחת
- 5 של בנים, עוד 15 בנים. בערך 30, 35 בנים בשנה דתיים מסיימים. חלקם
- 6 הולכים לחקלאי. השנה נרשמו ממורשה ומישורון לחקלאי 10 בנים.
- 7 מנועים לא נרשמים לחקלאי, הם הולכים או לדרור או לשיבות.
- 8 **א. מעודה:** ברור.
- 9 **א. זגול:** אבל 10 בנים נרשמו לחקלאי. ובערך 15 בנים יוצאים לדרור. רובם
- 10 לדרור. דרור הוא אזור המיקוד שלנו.
- 11 **ה. פרי יגור:** לגבי החקלאי מנהל בית ספר ובחירת מנהל חדש.
- 12 **א. זגול:** אוקי. מנהל בית הספר התפטר. בשיחותיי עימו,
- 13 **מ. מגידש:** על איזה רקע?
- 14 **א. זגול:** אני בטח שלא, זה לא המקום ולא אני אפרוש את הסיבות להתפטרותו.
- 15 אנחנו מכבדים את החלטתו ואנחנו כבר יצאנו במכרז לבחירת
- 16 מנהל/מנהלת חדשים.
- 17 **א. מעודה:** מי זה אנחנו, המועצה?
- 18 **א. זגול:** המכרז יצא ע"י ברנקו וייס, הוא פורסם, אנחנו עברנו עליו כמובן.
- 19 המכרז פורסם ע"י ברנקו וייס, ברנקו וייס היא הרשת המנהלת של
- 20 החקלאי. במכרז יושבים כמובן גם ברנקו וייס, גם הרשות המקומית,
- 21 גם פיקוח משרד החינוך והמכרז יתקיים במהלך החודש.
- 22 **מ. מגידש:** יש אמירה כלשהי שלנו בתוך המכרז הזה?
- 23 **א. זגול:** בוודאי.
- 24 **מ. מגידש:** מה האמירה שלנו?
- 25 **א. זגול:** יש לנו קול בתוך המכרז.
- 26 **ה. פרי יגור:** מי יושב בוועדה,
- 27 **א. זגול:** ועדת המכרזים. ועדת הבחינה.
- 28 **מ. מגידש:** אני מבין שברנקו וייס הם מנהלי הרשת, אני מחלק להם את הכבוד



- 1 שמגיע להם, אני גם לא מתכוון להיכנס לשיקולים המקצועיים שלהם.  
2 שאלתי האם במכרז עצמו יש איזושהו מאפיין שאנחנו ביקשנו, רצינו,  
3 רוצים. אם כן, מה?  
4 **א. זגול:** מה, איזה מנהל אנחנו רוצים? קודם כל במכרז צריך להגיע לאיזושהי  
5 הסכמה לגבי המנהל הרצוי, הסכמה של הרשות המקומית, משרד  
6 החינוך וברנקו וייס. אנחנו עובדים בשיתוף פעולה מלא וצריכה להיות  
7 הסכמה. יש לנו את האמירה שלנו,  
8 **מ. מגידש:** מה היא?  
9 **א. זגול:** ולמשרד החינוך יש את האמירה שלו ואנחנו עובדים בשיתוף פעולה.  
10 **מ. מגידש:** מה האמירה שלנו?  
11 **א. זגול:** מה דמות המנהל הרצוי?  
12 **מ. מגידש:** כן, מבחינתנו, מבחינת המועצה. כן.  
13 **א. זגול:** אנחנו רוצים שיהיה מנהל שיהיה לו, כל מנהל, לא רק של החקלאי,  
14 מנהל צריך שתהיה לו תקשורת בין אישית טובה, מנהל צריך להיות  
15 כריזמטי, מנהל צריך להיות בעל יוזמה, צריך להיות מקצועי מאוד,  
16 צריך להיות בעל יכולת לנהל צוות מורים ועובדים. אלה הדרישות  
17 העיקריות,  
18 **א. מעודה:** אלה הדרישות של משרד החינוך. מה אנחנו רוצים?  
19 **א. זגול:** זה מה שאנחנו רוצים.  
20 **א. מעודה:** אז זה אותו דבר משרד החינוך.  
21 **א. זגול:** בוודאי.  
22 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אנחנו רוצים את מה שצריך.  
23 **מ. מגידש:** אלדד, כולנו רוצים מה שצריך, אבל אנחנו כרשות מקומית יש לנו  
24 אמירה מסוימת.  
25 **א. זגול:** זאת האמירה שלנו.  
26 **י. קעטבי:** מיכה, יש תנאי סף של משרד החינוך.  
27 **מ. מגידש:** אני מקבל אותם.  
28 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** הוא רוצה לדעת אם יש משהו נוסף. בסדר, אוקי.

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **א. זגול:** אנחנו רוצים שיהיה מנהל בעל שיעור קומה, ברמה אישית גבוהה. אתה
- 3 רוצה עוד תכונות של מנהל?
- 4 **א. מעודה:** אני רוצה לדעת מה הקשר של המנהל עם המועצה. האם הם יכולים
- 5 להגיד לו בנושא הזה והזה אנחנו רוצים כך או לא? האם יש לנו מילה?
- 6 **ר. לירם:** לך לא, יש את אילנה.
- 7 **א. כאכון:** היא מתווה את הדרך, את הכיוון.
- 8 **א. מעודה:** אחרי שהוא נבחר מה הקשר,
- 9 **א. זגול:** אני אומר מה היה הקשר עד היום ומה הקשר שלי עם כל מנהלי בתי
- 10 הספר. הקשר שלי עם מנהלי בתי הספר הוא קשר הדוק מאוד. יש
- 11 פגישות עבודה קבועות עם מנהלי בתי הספר, אני נכנסת לשם גם
- 12 בהיבטים הפדגוגיים, יחד עם משרד החינוך, עם המפקחים. אנחנו
- 13 עובדים בסנירגיה מוחלטת, של עבודה קבועה, של ועדות פדגוגיות
- 14 קבועות, של בניית תוכניות עבודה משותפות.
- 15 יש תוכנית עבודה משותפת של משרד החינוך והרשות, עבודה בשיתוף
- 16 פעולה מלא בכל ההיבטים, גם בהיבטים המנהליים וגם בהיבטים
- 17 הפדגוגיים.
- 18 (מדברים ביחד)
- 19 **ש. בן צור:** אני רוצה לחדד פה בקשה שעלתה מועד ההורים ואת שותפה לה ומכירה
- 20 אותה. ועד ההורים לאור העובדה שמתחלפת הנהלת בית הספר מבקש
- 21 שעם כניסתו של מנהל חדש תהיה שותפות מלאה של המועצה בנוכחות
- 22 ישיבות ועד ההורים, לפחות בתחילת הקליטה של מנהל חדש, כדי
- 23 שאפשר יהיה לעשות שיתוף פעולה מלא וסנכרון בצורה מסודרת.
- 24 זאת בקשה שעלתה מועד ההורים, השאלה אם זה משהו שאפשרי
- 25 בתחילת השנה ללוות מועצה בישיבות ועד ההורים עם המנהל החדש.
- 26 **א. זגול:** אני לא הבנתי את הבקשה. בישיבות ועד ההורים שהמועצה, אני נוכחת
- 27 בהרבה מאוד מהישיבות,
- 28 **ש. בוצור:** הם ביקשו,

- 1 **א. זגול:** אני יושבת בהרבה מאוד ישיבות של ועדי הורים, אין שום בעיה.
- 2 **א. מעודה:** את אומרת ישיבה של ועד הורים שאת משתתפת. היא רצתה בישיבות
- 3 של ההנהלה שוועד ההורים,
- 4 **א. זגול:** לא, לא לא.
- 5 **ש. בן צור:** לא, לא. ישיבות ועד הורים מתקיימות אחת לחודש בתאריך קבוע
- 6 בנוכחות מנהל בית הספר ביקשו ועד ההורים שבתחילת הדרך לאור
- 7 החניכה וההתחלה החדשה תהיה נציגות מועצה.
- 8 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אילנה, הם ביקשו מנהלת מאגף החינוך?
- 9 **ר. לירם:** הם ביקשו,
- 10 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** שיגישו את הבקשה והיא תשקול את הדברים. רבותי, בואו
- 11 נלך לנושא הבא.
- 12 (מדברים ביחד)
- 13 **א. זגול:** אני חושבת שהתקשורת עם ההורים היא תקשורת חשובה. אני חושבת
- 14 שההורים הוא חלק מהמעשה החינוכי, היום ההורים הם שותפים, שוב
- 15 בגבולות הנדרשים, כי אנחנו מקיימים תקשורת עם ההורים, אני אומרת
- 16 שוב לא כשמדובר על נושאים מקצועיים. גם אני לא מתערבת ולא
- 17 נכנסת לישיבות של המהנדסים כשהם מפתחים איזשהו פרויקט. ואני
- 18 לא נכנסת לישיבות שלהם, אני גם לא מבקשת להיכנס לישיבות שלהם.
- 19 אבל כשמדובר על שיתופי פעולה ואנחנו נחליט באיזה נושאים, אז כן.
- 20 זה גם מה שאמרתי לוועדי ההורים, יש נושאים שאפשר לשתף,
- 21 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** הגישה חיובית.
- 22 **א. זגול:** ויש נושאים שהם, סליחה, גם חינוך הוא פרופסיה כמו שמהנדס ורופא,
- 23 יש נושאים שאפשר לשתף פעולה ואנחנו משתפים, אנחנו נפגשים.
- 24 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אילנה, תגשי לנושא הבא.
- 25 **א. לב:** אני מחכה לשאול שאלה. אתה סיימת, אנחנו רוצים גם כן לשאול.
- 26 ברשותך עוד 2, 3 דקות.
- 27 **מ. מגידש:** הנחת כרגע לבנה והיא חשובה, אמרת שאת משתפת פעולה עם כולם.
- 28 פנו ועד ההורים ליו"ר ועדת חינוך ואמרו הכנסנו מנהל חדש, היו לנו

- 1 פיצוצים, לא יודע מה היה. הם אומרים אנחנו רוצים מתוך מגמה  
2 חיובית להתחיל ברגל ימין ואנחנו מבקשים שנצטרף למחלקת החינוך  
3 לישיבה הראשונה. למה לא?
- 4 **א. זגול:** אין שום בעיה.
- 5 **מ. מגידש:** אוקי. תודה רבה. זה הכול. לא היינו צריכים לחלוב את זה בכוח.  
6 **א. זגול:** סליחה, זה נאמר גם להם, אני נפגשתי איתם בשבוע שעבר.  
7 **ר. לירם:** זה הועלה כדי שזה יהיה לפרוטוקול.  
8 **א. זגול:** כל מנהל חדש זוכה לביקור, גם של הרשות המקומית, גם של משרד  
9 החינוך, במקרה של החקלאי גם ברנקו וייס וכל עזרה שתידרש אנחנו  
10 נכונים, יותר מנכונים לתת לבית הספר. חשוב לנו מאוד.  
11 **א. לב:** לאור ההתפטרות של מנהל בית הספר, וההתפטרות הייתה דרמטית מה  
12 שנקרא מהרגע להרגע, חודש, חודש וחצי לפני סיום שנת הלימודים.  
13 האם עשו שם הפקת לקחים ומה הפקת הלקחים והאם זה משליך על  
14 המנהל הבא בתפיסה החינוכית שלו, האם אנחנו מביאים לפה מנהל  
15 שיש לו תפיסה חינוכית חדשנית.  
16 כאילו בהמשך לשאלות האלה שנשאלו, זה שמנהל כריזמטי זה לא  
17 אומר שהוא יודע לנהל.  
18 **א. זגול:** אנחנו רוצים מנהל, אני אמרתי את זה קודם, יוזם, חדשני, יצירתי  
19 בנוסף לכל התכונות שאמרתי, ואנחנו לשם מכוונים.  
20 **א. לב:** הפקת לקחים מההתפטרות,  
21 **א. מעודה:** מה זה שייך לנו?  
22 **א. לב:** בטח שזה שייך לנו. אם היו פה דברים שאנחנו משמועות, אני עוד פעם  
23 אומר משמועות, האם הייתה פה איזושהי הפקת לקחים?  
24 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** מה שדרמטי בעיניך זה לא דרמטי בעיני אחרים.  
25 **א. לב:** מנהל שמתפטר בתוך 24 שעות, חודש וחצי לפני,  
26 **א. מעודה:** אבל מה נעשה אנחנו?  
27 (מדברים ביחד)  
28 **מ. מגידש:** לא יתכן שמנהל מסיים בית ספר ופה אומרים לנו סיבותיו עימו. הרי

1 כשהוא התפטר הוא אמר למה, ואנחנו פה חיים משמועות. תגידו את  
2 האמת. תגידו תפסנו אותו, אני סתם זורק דוגמא, קפץ מהגג, התחשמל  
3 מהמנורה, שפך מים על מנהלת, הרביץ לשני תלמידים, גנב מיליון שקל.  
4 לא יודע מה, תגידו מה. רבותי, תוציאו את הקהל תגידו לנו. חובתכם  
5 להגיד את האמת ואתם לא אומרים אותה, אתם מסתירים את האמת.  
6 "מסיבותיו עימו".

7 אנחנו מכבדים את סיבותיו, גם אני מכבד סיבותיו, אבל אני צריך לדעת  
8 אותם. שאני אדע אותם ותגידו לי לא לפרסם לא אפרסם.

(מדברים ביחד)

9  
10 **ר. רונן:** אנחנו קיבלנו את המידע על בית ספר נוסף בתוך בית הספר החקלאי,  
11 קיבלנו את המידע בשמועות. לא קיבלנו שום מידע למועצה, אנחנו חברי  
12 המועצה ניזונים מעיתון, כאילו קראתי בעיתון שהולכים לעשות עוד בית  
13 ספר בתוך בית ספר חקלאי. לא קיבלתי שום מידע פה, אני חושבת שזה  
14 לא יכול להיות שאנחנו יושבים כאן ואנחנו לא יודעים שהולכים להקים  
15 עוד תיכון.

16 **מ. מגידש:** ואת בהנהלה.

17 **ר. רונן:** כן.

18 **ר. לירם:** כולנו חושבים אותו דבר במקרה הזה.

19 **מ. מגידש:** אין לי ספק.

20 **ר. רונן:** אבל גם בהנהלה אני לא יודעת. עכשיו דבר נוסף, אנחנו קיבלנו כאן

21 החלטה פה אחד על מועדון נוער בתוך חקלאי. זה אולי לא,

22 **ה. פרי יגור:** אבל רגע, שנייה. אם עכשיו רגע נגעת בתיכון אז אני אזרום רגע עם

23 הדבר הזה, למרות שזה לא היה בסדר הזה. אבל אם כבר נגעת כאן

24 בנושא של תיכון נוסף, בתוכנית המתאר כתוב שיבנו פה לשנת היעד,

25 **ר. לירם:** את מסתכלת בכיוון הלא נכון.

26 **ה. פרי יגור:** אני מסתכלת בכיוון המאוד נכון מבחינתי, שני תיכונים נוספים, לשנת

27 היעד של התוכנית שני תיכונים ומופיעים על שני שטחים, אחד בטריז

28 ואחד במה שנקרא פרדס חנה על הפארק. בשום שלב של תוכנית

1 המתאר שבנויה רובד על רובד בנספח הפרוגרמטי שלה שבוחן אגב את  
2 כל המספרים שאת העלית פה, יש תשתית מאוד יפה לדבר הזה, בשום  
3 שלב לא נאמר על הקמת בית ספר נוסף בתוך מתחם הטריז.  
4 לא אומרת עכשיו טוב, לא טוב, מסכימה עם זה, לא מסכימה עם זה,  
5 אבל איך הדבר הזה שאת עכשיו העלית, איך הוא בכלל נולד כשמדברים  
6 איתנו כבר במשך הרבה שנים של הכנת התוכנית על הטריז ועל פרדס  
7 חנה על הפארק.

8 (מדברים ביחד)

9 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: תעני מה שאת יודעת.

10 א. זגול: מה שרלוונטי לי, אני באה מהמקום החינוכי. אני נותנת המלצות בהיבט

11 החינוכי, המקצועי ובוזה אני מומחית, אוקי?

12 ה. פרי יגור: בגלל זה פניתי אליך.

13 א. זגול: זה מה שאני יודעת לעשות. אני אקשור את שני הדברים פה ביחד.

14 ראשית השטח הכללי הוא שטח,

15 (מדברים ביחד)

16 ר. לירם: לא שומעים.

17 ה. פרי יגור: אתם יכולים לצאת אם זה לא מעניין.

18 א. זגול: אני רוצה לתת את מה שקשור בהיבט החינוכי כי זאת המומחיות שלי,

19 אוקי? ביה"ס החקלאי השטח שלו הוא כ-52 דונם.

20 אדר' רפפורט: 52.8 דונם.

21 ה. פרי יגור: שטח החקלאי הוא כ-200 דונם, השטח שהוחרג עכשיו ע"י משרד

22 החינוך,

23 אדר' רפפורט: הגר, את יודעת את התשובות או שאת רוצה לשמוע אותן?

24 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: 52 דונם. תמשיכי בבקשה. אנחנו עכשיו לא עושים בחינות

25 פתע. תמשיכי בבקשה.

26 א. זגול: זה השטח של החקלאי.

27 ה. פרי יגור: החקלאי בשבילי הוא 200 דונם.

28 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: בסדר, בשבילך.

- 1 **א. זגול:** זה לא משנה, כרגע יש 52. משרד החינוך שלו ההקצאה שלו לכיתה זה
- 2 0.5 דונם, אוקי?
- 3 **אדר' רפפורט:** סליחה אילנה, אני מתפרץ לדברך. את לא מכירה מספיק טוב את
- 4 הנתונים, אני חושב שלא מתפקידך לתת תשובה לנושאים האלה וזהו.
- 5 **א. זגול:** אוקי.
- 6 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** את ה-400 מ' לכיתה היא יודעת את זה.
- 7 **אדר' רפפורט:** לא, אבל היא התחילה עם 500 וזה לא 500.
- 8 (מדברים ביחד)
- 9 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** בסדר, בין 400 ל-500.
- 10 **א. זגול:** ניקח 0.4, אוקי. לפי 0.4 אפשר לבנות שם כ-108,
- 11 **אדר' רפפורט:** 130 כיתות.
- 12 **א. זגול:** 130 כיתות. אוקי. היום לפי הפרוגרמה של משרד החינוך יש 60 כיתות.
- 13 אני אתחיל דווקא עם המבנה של החקלאי ואני כן אביע את חוות דעתי
- 14 המקצועית בלבד. אתם מבינים מה השטח שמותר שם.
- 15 **ה. פרי יגור:** אני מאוד מבינה מה השטח שמותר שם.
- 16 **א. זגול:** אוקי.
- 17 **ה. פרי יגור:** אין יותר מישהו שמבין ממני מה השטח שמותר שם.
- 18 **א. זגול:** אני אומר שוב מה דעתי המקצועית, מתוך הניסיון שלי כמנהלת בית
- 19 ספר הרבה שנים, מתוך מה שאני מכירה בערים רבות בארץ, בהרבה
- 20 מאוד בתי ספר, יש מבנים לתנועות נוער בתוך מתחמי בית הספר.
- 21 **ר. רונן:** אני עוד לא שאלתי את השאלה לגבי תנועות נוער.
- 22 **א. זגול:** קודם כל יש בו מקום לעוד כיתות, לעוד בית ספר. אנחנו מדברים בסך
- 23 הכול על 96 כיתות בשני בתי הספר, אז יש מקום. ויש מקום גם למבנה
- 24 של תנועות נוער. אני אומרת לכם את חיפה שאני מכירה, גם בבתי הספר
- 25 היסודיים וגם בתיכונים, אבל גם ברעננה ובנתניה ובהרבה מאוד בתי
- 26 ספר מקום של תנועות נוער.
- 27 ומה היתרון? ושוב אני מדברת על ההיבט המקצועי. מה היתרון של
- 28 מבנה של תנועות נוער בתוך מתחם בית ספר? א' זה מגדיל את מספר בני

- 1 הנוער שמשותפים בתנועות נוער. זה מוכח.
- 2 ב' יש אפשרות לתנועת הנוער, וזה קורה, להשתמש בתשתיות ובמתקנים
- 3 של בית הספר, כמו מגרשי ספורט, כמו אולם כנסים וכדומה. והנושא
- 4 הזה הוא מוכח בשטח. אז זה שאלת אותי על המבנה.
- 5 **ר. רונן:** אילנה שנייה, לא זה מה ששאלתי. אני שאלתי למה אנחנו ידענו
- 6 אחרונים מכולם שהולכים לבנות עוד בית ספר, לעשות עוד בית ספר.
- 7 אני לא יודעת אם זה אליך, אני לא יודעת למי. אנחנו צריכים לדעת
- 8 ראשונים.
- 9 (מדברים ביחד)
- 10 **א. מעודה:** אבל ההנהלה החליטה והמועצה החליטה ואת חברת הנהלה.
- 11 **ר. רונן:** ואני לא ידעתי.
- 12 **א. מעודה:** לא ידעת, תקראי או תהיי בישיבה ותקשיבי.
- 13 **ר. רונן:** זה לא שייך.
- 14 **א. מעודה:** לא ידעתי זה לא תשובה.
- 15 **ר. רונן:** גם אתה לא ידעת.
- 16 **א. מעודה:** לי מותר לא לדעת.
- 17 **ר. רונן:** בסדר.
- 18 **א. מעודה:** כי אני לא צריך לדעת כל מה שעושה ההנהלה. 80 אחוז לא מעניין אותי
- 19 מה אתם מדברים.
- 20 **ר. רונן:** טוב, טוב ש-20 אחוז מעניין אותך.
- 21 **א. מעודה:** לא, כי כשזה מגיע לפה, כשזה מגיע לפה ה-20 אחוז הופכים ל-100 אחוז
- 22 בזמן שאני נוכח. שום דבר לא יעבור כשאני נוכח.
- 23 **ר. רונן:** ולגבי המועדון נוער, אני חושבת שמועדון נוער בתוך בית ספר זה רעיון
- 24 מצוין. רק דבר אחד, אני חושבת שהיה אפשר, בעצם שני דברים ואת זה
- 25 אני לא יודעת אם אני פונה אליך, אני פונה לכלל הציבור פה.
- 26 דבר אחד שאני לא יודעת לפי מה החליטו איפה יהיה מועדון הנוער
- 27 בתוך המתחם של חקלאי. זאת אומרת אני חושבת שאנחנו החלטנו פה
- 28 על מועדון נוער. אבל אף אחד לא שאל את דעתנו, לא שאל את דעת



- 1 הצופים למשל, איפה צריך להיות המועדון שהוא יהיה במקום הכי  
2 מתאים.
- 3 **א. מעודה:** את חברת הנהלה לא יודעת? מה, אלדד לא הזמין אותך לישיבת הנהלה?  
4 (מדברים ביחד)
- 5 **א. מעודה:** אני ידעתי, איך את לא ידעת?  
6 **ר. רונן:** שנייה, שנייה. דבר שני כשמחליטים על מועדון נוער, ופה אני פונה  
7 לאריה,
- 8 **רו"ח גלר:** רינה, זה לא מדויק.  
9 **ר. רונן:** שנייה. כשמחליטים על מועדון נוער,  
10 **א. מעודה:** בנושא הזה אני איתך.  
11 **רו"ח גלר:** מה?  
12 **א. מעודה:** בנושא הזה אני איתך.  
13 **רו"ח גלר:** לא יכול להיות.  
14 **א. מעודה:** במקרה.  
15 **ר. רונן:** רן, אני ישבתי איתך אבל,  
16 (מדברים ביחד)
- 17 **ר. רונן:** אריה, ודבר שני כשמחליטים על מועדון נוער, ובכלל כשמחליטים על  
18 מועדון קשישים או כשמחליטים על כל דבר, כשמייעדים אותו לאיזה  
19 ציבור מסוים, כשלי בנו בית, באה ארכיטקטית ושאלה אותי מה את  
20 רוצה, כמה חדרים, כמה תאי שירותים וכו'. לא יכול להיות שאנחנו  
21 מכותיבים מה אנחנו חושבים שמתאים. צריכים לקרוא לנציגי התנועה  
22 או לנציגי התנועות ולשאול אותם.
- 23 **ר. לירם:** אבל זה קרה לפני חמש שנים.  
24 (מדברים ביחד)
- 25 **ר. רונן:** מתי?  
26 **א. מעודה:** גם את זה את לא יודעת.  
27 (מדברים ביחד)
- 28 **ר. רונן:** רן, למה התנועות נוער אומרות שהמבנה לא מתאים לשום תנועת נוער?

- 1 **אדר' רפפורט:** זו כבר סוגיה אחרת. יש הבדל, בכל הכבוד הראוי, לנושא הזה של את  
2 מזמינה בית שאת משלמת לבין מבנה שמתקצב ע"י מפעל הפיס,  
3 שמפעל הפיס יש לו כללים מאוד מאוד ברורים איך מממנים או איך  
4 בונים. מפעל הפיס קובע גם,  
5 **ר. רונן:** קובע את גודל החדרים?  
6 **אדר' רפפורט:** כן, כן, כן. קובע כל חדר וחדר מה יכלול מועדון נוער, יש מפרט של  
7 משרד החינוך, מסמך בין משרדי, איך מבנים חינוכיים, לא רק מועדון,  
8 מבנים, מה החדרים הנדרשים, מה הציוד, מה המיגון שצריך להיות.  
9 ולכן ראשית כשאנחנו מתכננים אנחנו חייבים להיות כפופים לאותן  
10 הנחיות.  
11 עכשיו במסגרת ההנחיות האלה אנחנו מחפשים לתת מענה כמה שיותר  
12 הולם למשתמשים. עכשיו אני מציין דבר אחד, בעיקרון למרות שכולם  
13 יודעים למה זה יועד זה לא מוגדר כי כרגע כל עוד לא הייתה הקצאה זה  
14 יכול להיות כל תנועת נוער או כל מבנה מועדון נוער,  
15 **ר. רונן:** אוקי. אבל כל תנועת נוער צריכה פחות או יותר אותם צרכים.  
16 **אדר' רפפורט:** לא מדויק. לא מדויק.  
17 **ר. לירם:** אני אתקן אותך, אנחנו הצבענו למטרה מסוימת והמטרה המסוימת  
18 הזאת,  
19 **אדר' רפפורט:** אבל זה עדיין צריך להיות פורמאלי.  
20 **ר. לירם:** זה נכון.  
21 (מדברים ביחד)  
22 **אדר' רפפורט:** לא סיימתי את התשובה. 300 מועדוני הנוער, תנועות הנוער שונים אחד  
23 מהשני, בחלקם יש זהות מסוימת ובחלקם הם שונים כי יש מגבלת  
24 תקציב, יש התייחסות לגודל או הרכב המשתמשים בכל תנועה ותנועה.  
25 לוקחים את זה בחשבון.  
26 עכשיו אני יכול לומר שמה לעשות? התקציב לא עונה לשאיפה הכי  
27 גרנדיוזית של כל גוף וגוף כי זה המצב, יש תקציב מסוים, ככה הקציבה  
28 המועצה. ממילא התקציב של 2017 נמוך יותר ואנחנו משתדלים לעשות

- 1 את המיטב במסגרת התקציב הזה.
- 2 אנחנו בכל מקרה ישבנו עם הגוף שלו יועד מבנה, שמענו את ההערות
- 3 שלו. חלק מהדברים ניתן היה להתאים, חלק אחר מהדברים הם פשוט
- 4 כיוונו למשהו אחר, כאשר אמרנו רבותי, מה שאתם רוצים קיים פה
- 5 אחרת כי זה יותר חסכוני וזה אפשרי לממש. אז לא כל דברים שהם
- 6 רוצים אפשר להיענות, אבל אנחנו משתדלים לתת מענה.
- 7 **ר. רונן:** רוצים מענה לצרכים שלהם.
- 8 **רו"ח גלר:** צריך לאשר תוספת לתקציב ואז אנחנו נענה על כל הצרכים.
- 9 (מדברים ביחד)
- 10 **רו"ח גלר:** קבענו פה מסגרת מסוימת,
- 11 (מדברים ביחד)
- 12 **א. לב:** בהמשך למה שרינה אמרה, האם היה שיח או התנהל איזשהו דיון מול
- 13 הנהלת חקלאי על המיקום איפה לשים את המבנה לתנועות הנוער?
- 14 **אדר' רפפורט:** אני אתייחס לסוגיה הזאת גם.
- 15 (מדברים ביחד)
- 16 **אדר' רפפורט:** הנהלת המועצה, נבחרי הציבור קובעים מדיניות. אני אינני מצפה שחבר
- 17 מועצה יבוא יגיד לי איפה לשים את העיפרון. בכל הכבוד הראוי תנו לנו
- 18 את הקרדיט שאנחנו עושים את החישוב מה המקום הכי ראוי בהתייחס
- 19 לצפי הפיתוח של בית הספר, לקרקע הזמינות שלה, לשימושים
- 20 האחרים. הנהלת בית הספר אישרה את המיקום.
- 21 **ר. רונן:** האם אפשר היה להביא את זה לנו שגם אנחנו נדע מזה?
- 22 **אדר' רפפורט:** זה מופיע בדיון בוועדה המקומית לתכנון ולבניה, אתם יכולים להתייחס
- 23 לנושא הזה שם.
- 24 (מדברים ביחד)
- 25 **ה. פרי יגור:** זה לא היה בשום ועדה.
- 26 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** פרוטוקול ישיבת הועדה לתכנון ולבניה מיום 7.11.16 סעיף
- 27 1.6,
- 28 **ה. פרי יגור:** מתי? מה היה התאריך?

- 1 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: 7.11.16, יום ג', סעיף 1.6, הקמת מבנה הצופים. המבנה  
2 אושר.
- 3 ה. בן צבי: אבל לא רואים את המקום.  
4 עו"ד ג'ובראן: רק במקום אחד יש בו עצים.  
5 (מדברים ביחד)
- 6 אדר' רפפורט: יש למישהו איזושהי מחלוקת שזה לא המקום הכי מתאים ביחס לבית  
7 הספר? אני רוצה לשמוע. כשאני בחנתי ובחרנו את האופציות, זה  
8 המקום שלא ניתן להוסיף בו תוספת אגפים, זה המקום שאיננו משמש  
9 שטח פתוח לפעילות חוץ. זה המקום שהוא זמין היה והוא נמצא בסמוך  
10 לדרך ראשית שאפשר לגשת אליו, להיכנס ולצאת. הוא סמוך למגרש  
11 ספורט גדול שיכול לשרת את התנועה לצורך מסדרים וכנסים.  
12 אז יכול להיות שיש הרבה מקומות, אני לא חושב שיש הרבה מקומות  
13 אחרים מהבחינה המקצועית שלי והאדריכלית, זה היה המקום  
14 האופטימלי מבחינת הקמת המבנה.
- 15 א. לב: כמה עצים היו אמורים להיכרת,  
16 אדר' רפפורט: עכשיו סוגיית העצים, רבותי. לפני שלוש שנים פנתה הנהלת בית הספר  
17 למועצה בבקשה לבדוק עצים שנוטים שם בסכנה, בשביל לבחון אולי  
18 צריך לכרות אותם. ואכן יצא לשם אגרונום וציין שחלק מהעצים  
19 מסוכנים וכתו אותם. רובם. לעולם מישהו לא בא ואמר רבותי, זו  
20 חורשת הנצחה, יש פה זה.
- 21 עכשיו היום בהמשך, באותו מקום צריכים לכרות כ-12, אני לא זוכר, 14  
22 עצים, עצי אורן, 20 ומשהו עצי אורן גדולים, נוטים, בעייתיים שהם  
23 מסוכנים. זה לא אומר שאי אפשר לנטוע עצים אחרים, מתאימים יותר  
24 לפעילות הזאת של התנועה בעתיד ולשקם. אז זה לא שכאילו מישהו  
25 הלך זה המקום שצריך לכרות עצים כדי לפגוע בחורשה. ממש לא.
- 26 א. לב: אז אם אני מבין אותך נכון היה שיח גם עם הנהלת בית הספר,  
27 אדר' רפפורט: נכון.  
28 א. לב: שיח גם עם ועד ההורים וגם בדיקה של אגרונום איש מקצוע לגבי

- 1 העצים.
- 2 (מדברים ביחד)
- 3 ר. רונן: אני דיברתי עם רן על זה, אני מבינה שיוסיפו לבית הספר עוד חדרי
- 4 מעבדות ועוד דברים,
- 5 (מדברים ביחד)
- 6 ר. רונן: אני מבינה שהולכים להוסיף לבית הספר עוד חדרי מעבדות ועוד חדרים
- 7 שהם יהיו כיתות משותפות לשני בתי הספר. את יכולה להסביר לנו איך
- 8 זה יתבצע העניין הזה?
- 9 אדר' רפפורט: אני אסביר לך. אני אתייחס לסוגיה של הגדרת התיכון או שני תיכונים
- 10 ובכלל. ראשית אני רוצה להפתיע את כולם, אנחנו לא תואמים את
- 11 תוכנית המתאר, כי בפועל יהיו ארבעה תיכונים בפרדס חנה. השאלה
- 12 איך מסתכלים על זה.
- 13 ישנם כרגע שני תיכונים של הזרם החינוך הרגיל שצריך שיהיו, אבל יש
- 14 גם תיכון של הדמוקרטי שהוא בכלל לא ממוקם בשטח של הפרוגרמה
- 15 וגם תיכון של האנתרופוסופי. מהבחינה הזאת אנחנו דינמים, תוכנית
- 16 המתאר היא סטטית, היא משתדלת להסתכל בחוק, לא תמיד היא
- 17 יכולה.
- 18 עכשיו המסלול היה לפני כ-3 שנים, 4 שנים, לאור הגידול של הישוב
- 19 והעובדה שהחקלאי עבר לניהול של המועצה, להבדיל מהניהול של
- 20 ההתאחדות, והייתה הגירה חיובית, גדילה של מספר תלמידים, צפינו
- 21 את הגידול הזה והתחלנו מול משרד החינוך במשא ומתן לגבי פרוגרמה
- 22 של 60 כיתות.
- 23 אגב זה בית ספר, זה אנדרוגינוס, משרד החינוך לא הכיר את בית הספר
- 24 הזה לפני כן. מבחינתו 48 זה ההיקף המירבי של בית ספר תיכון. אבל
- 25 אמרנו שלאור אילוצים של קרקע וזה, בגלל שיעילות של ניהול של
- 26 המקום אנחנו מבקשים פרוגרמה של 60 כיתות. הפרוגרמה נבנתה באופן
- 27 מיוחד שכוללת תוספת עוד אודיטוריום גדול.
- 28 במהלך השנים האחרונות הסתבר שגם 60 כיתות לא מספיקות, למרות

1 שהנתונים שאילנה הצביעה כרגע קצת מחזירים אותנו אחורה, אבל בכל  
2 זאת אמרנו אוקי. מה עושים? הכי נכון יהיה להקים שני בתי ספר,  
3 מבחינה פדגוגית ראוי שבית ספר לא יגדל מעל אלף תלמידים.  
4 ואז עמדה השאלה היכן המקום המתאים והיכן המקום הזמין, כי פרדס  
5 חנה פארק היא תוכנית שהיא בינתיים על הנייר, עוד לא הופקדה.  
6 הטריז אמנם תוכנית מאושרת אבל אין כרגע צפי התחלת פיתוח. ואם  
7 אנחנו רוצים להתקדם עם פרוגרמה אנחנו רוצים מיידית.  
8 מבחינת שטח בית הספר החקלאי שנמצא ברשות המועצה, המועצה  
9 היא לא הבעלים שלו למעט חלק קטן, אלא היא ברת רשות, הבחינה של  
10 השטח הראתה שב-52.8 דונם ניתן להקים שני בתי ספר תיכוניים בגודל  
11 של 48 כיתות. שני בתי ספר כאלה מונים את הפרוגרמה המלאה של בית  
12 ספר רגיל. זה אומר תוספת מעבדות, זה אומר גם אודיטוריום גדול.

13 **מ. מגידש:** סליחה, אודיטוריום גדול לבית ספר או לשניים או לכל אחד שלו?

14 **ר. רונן:** לא, משותף. משותף.

15 **אדר' רפפורט:** אני אתן לך תשובה. עכשיו התוכנית הייתה לראות איך אנחנו עושים  
16 את המיטב. למרבה הצער, אי אפשר להתכחש לזה, בזמנו בעבר בית  
17 הספר או מי שניהל אותו היה מאוד פזרני בשטח, הקים מבנים בפריסה  
18 רחבה בלי התחשבות בעתיד, ויש קושי מסוים ללכת עכשיו להכניס חלק  
19 מהפרוגרמה לתוך הזה.

20 **ה. פרי יגור:** מה זה בלי התחשבות בעתיד? הוא שכר 200 דונם ולא 52.

21 **אדר' רפפורט:** בסדר, אמרת את זה. אני מדבר כרגע על שטח שנרכש ע"י המדינה  
22 והועבר למועצה כברת רשות,

23 **א. לב:** למה אתה מציין שזה תיכון נוסף ולא הגדלה של התיכון,

24 **ר. לירם:** כי יש סמלי בית ספר.

25 **אדר' רפפורט:** איציק, אני אתן לך תשובה. בפועל צריך יהיה, ואנחנו מתכננים את

26 התוספת של המעבדות ע"י תוספת קומה שנייה וצריך יהיה לחשוב על

27 בניה של 4 קומות של חלק מהאגפים שצריך, כדי לעמוד ביעד הזה.

28 מה לעשות המדינה גדלה, השטח קטן, צריך לנצל טוב יותר ויעיל יותר

- 1 את השטחים. ואודיטוריום אמור להיות לפי הפרוגרמה. כרגע השיקול  
2 הוא ללכת לבנות מבנה אחד גדול כדי שישורת לא רק את שני בתי הספר  
3 אלא גם את האוכלוסייה הכוללת, את הישוב, כשבית הספר יודע שהוא  
4 יוכל להשתמש לסירוגין באודיטוריום. וזאת התפיסה.
- 5 **ר. רונן:** לכמה ילדים?
- 6 **אדר' רפפורט:** זה אודיטוריום שצריך להכיל לפחות 400 אנשים. עכשיו המבנה עצמו  
7 מבחינת החלוקה, משרד החינוך מגדיר את זה כאילו שני סמלי מוסד,  
8 הם נמצאים תחת אותה מסגרת של גדר.  
9 איך הם ינהלו את החיים בפנים, זה כבר עניין של ההנהלות עצמן. חוץ  
10 מהאודיטוריום שיהיה אודיטוריום שמשותף וכרגע אולם הספורט הוא  
11 אולם ספורט משותף. יכול להיות שיהיו כפילויות, אבל זה עניין של  
12 תפקודים של הסדר היומי של החיים היום יומיים. הטח של שני  
13 המוסדות האלה יהיה כפולה של שני בתי ספר של 48 כיתות.
- 14 **ה. פרי יגור:** וגם מצוקת החניה תהיה כפולה?
- 15 **אדר' רפפורט:** מצוקת החניה היא סוגיה נפרדת לעצמה.
- 16 **ה. פרי יגור:** למה היא נפרדת?
- 17 **אדר' רפפורט:** כי אי אפשר לבנות בית ספר עפ"י שעות שיא של הגעת הורים לחניה.  
18 החניה תהיה החניה שהוכשרה לצורך בית הספר עפ"י הפרוגרמה של  
19 חוק התכנון והבניה בנושא של מקומות חניה בבית ספר תיכון.
- 20 **מ. מגידש:** כמה מורים יש היום בחקלאי? 180, 200? כמה?
- 21 **אדר' רפפורט:** אתה רוצה לשמוע את התשובה או,  
22 (מדברים ביחד)
- 23 **ר. רונן:** רגע, מיכה, תן לשמוע תשובה. כן.
- 24 (מדברים ביחד)
- 25 **אדר' רפפורט:** לכן ההיתר יכלול בדיוק את הוראות תקן התכנון והבניה, ואנחנו  
26 פועלים להכשיר או להשמיש או להנגיש גם את המגרש חניה ששימש  
27 פעם את ההסעות לציבור הרחב.  
28 (מדברים ביחד)

- 1 תראו, שמעתי את הטענות בהנהלה, קראתי את אותו עיתון שכל תושבי  
2 פרדס כרכור שקוראים אותו, אני רוצה להבין בהתחלה ואני לא רוצה  
3 להגיד טריז, לא טריז, פרדס חנה על הפארק, לא פרדס חנה על הפארק,  
4 שני תיכונים פה, פיצול כזה או פיצול אחר.  
5 אנחנו כדירקטוריון מועצה, אני חברת קואליציה, ואני מדגישה שאני  
6 חברת קואליציה, לא צריכה ללמוד על החלטות המועצה או על תוכניות  
7 המועצה מהעיתון.  
8 אם נאמר על הדרך באיזשהו שלב באחת מתוכניות העבודה שיקימו  
9 תיכון נוסף בחקלאי אני לא שמעתי את זה, ואם זה נאמר, אני מתנצלת,  
10 גם אני לא שמעתי. **ה. פרי יגור:**  
11 גם עמיתתי לא שמעה את זה. **ר. לירם:**  
12 בנושא התיכון גם אני לא שמעתי. **א. מעודה:**  
13 אני חושבת שבעניין אקוטי כל כך של התפתחות, כולנו חירשים, של  
14 התפתחות פרדס חנה כרכור, התפתחות עתידית חינוכית של פרדס חנה  
15 כרכור יש מקום ליידע את הנהלת המועצה, מליאת המועצה והתושבים  
16 בצפי העתידי שלנו ובתוכניותינו.  
17 ולכן אף על פי שאני לא רואה בזה פסול ויכול להיות שזאת באמת  
18 האלטרנטיבה הטובה ביותר ושיצליחו לשכנע אותי שהיא האלטרנטיבה  
19 הטובה ביותר, נכון לכרגע היא מבחינתי לא רלוונטית כי היא בכלל לא  
20 נדונה. יצאה הודעה לעיתונות. יופי.  
21 נכון. **ה. פרי יגור:**  
22 זה סעיף 2. לעניין סעיף 4 היות ועסקו בו, צר לי שאני מוציאה את כל  
23 הכביסה המלוכלכת שיש לי החוצה, אבל בישיבת ההנהלה נאמרו לנו  
24 דברים קצת אחרים.  
25 מבחינתי אני הצבעתי ב-7.4.16 על הקמת מבנה תנועות נוער שיועד  
26 לצופים. אסור היה לכתוב צופים כי זה לא היה תהליך של הקצאת  
27 מבנה, אבל אני הצעתי על מבנה תנועות נוער שיועד בסופו של דבר  
28 לצופים.



- 1 ה. פרי יגור: אני רק אתקן אותך, לא הצבעת על מבנה, הצבעת על תכנון.
- 2 ה. בן צבי: על תכנון מועדון נוער. נכון.
- 3 ש. בן צור: תכנון מועדון נוער אחד משלושה שיהיו אחד במרחבים,
- 4 (מדברים ביחד)
- 5 א. מעודה: ובני עקיבא.
- 6 ש. בו צור: על שלושה. לאורך הדרך אני למדתי שהיו ישיבות עם התנועה שלה יועד
- 7 עתידית הקצאת המבנה ושהיא לא שבעת רצון מהתכנון שהוצע לה. אני
- 8 מבינה שיש תקציב, אני מבינה שיש גודל חדרים, אני מבינה הכול.
- 9 אבל אני ישבתי אצל אדריכל עמית הדר, אני לא יודעת אם הוא אדריכל
- 10 בעצם, עוזר המהנדס, סגן המהנדס, הבאתי לתשומת לבו. דיברתי עם
- 11 ראש המועצה, הבאתי את הדברים שאני יודעת שהפריעו להם, אני
- 12 יודעת שהם גם היו באותו ישיבה. אני יודעת שהחבר'ה בחקלאי שמעו
- 13 או לא שמעו, דווח להם או לא דווח להם על בית הספר הזה, על המבנה
- 14 הזה.
- 15 אבל בסופו של דבר לפני כשבועיים, שבועיים וחצי, שלושה שבועות
- 16 התנועה שעליה אנחנו הצבענו תב"ר לפתיחת מועדון תנועות נוער ייעודו
- 17 עבודה, בגודל הרלוונטי עבודה, בשטח המסומן שאני לא ידעתי שהוא
- 18 שטח מסומן, לא רוצה בו.
- 19 ומבחינתי כל תהליך עתידי, אם ייבנה במתחם הספציפי הזה עתידי
- 20 צריך לעבור הצבעה מחודשת. ולכן כל עוד היא לא רוצה בו ואני הצבעתי
- 21 על זה, הוא בטל ומבוטל.
- 22 א. מעודה: למה הצבעה מחודשת? מה, כל הצבעה נגיד מחודשת?
- 23 ה. בן צבי: לא, במקרה הזה.
- 24 ש. בן צור: הצבעה חדשה.
- 25 א. מעודה: אם הצבענו בעד משהו,
- 26 ש. בן צור: הוא לא רוצה. הוא לא רוצה.
- 27 א. מעודה: מי הוא?
- 28 ר. רונן: הצופים לא רוצים.

- 1 ש. בן צור: מי שהצבעת עבורו,  
2 א. מעודה: סליחה, אנחנו עושים לו טובה, הוא לא עושה לנו טובה.  
3 ה. פרי יגור: לא.  
4 ש. בן צור: לא, לא, לא, לא.  
5 א. מעודה: לא יקבל בכלל מבנה.  
6 ש. בן צור: אז לא יקבל. שלא יקבל.  
7 א. מעודה: אני רוצה לתת לו מבנה.  
8 ש. בן צור: אתה רוצה,  
9 א. מעודה: אם הוא לא רוצה ללכת לשם שלא ילך.  
10 ר. רונן: הוא לא רוצה.  
11 א. מעודה: מי הוא?  
12 ר. רונן: הצופים לא רוצים.  
13 א. מעודה: הוא לא בעל הבית.  
14 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אפרים, הצעת ההחלטה שלך היא,  
15 א. מעודה: אני לא הצעתי לא צופים, כן צופים. זה יבוא להצבעה.  
16 ש. בן צור: הדבר האחרון,  
17 (מדברים ביחד)  
18 ש. בן צור: הדבר האחרון שלא נגעו בו מבחינתי, שמדיר שינה מעיניי ואני מודה  
19 שהוא מדיר שינה מעיניי, סעיף 5 עדכון לעניין ניהול תקציב בית הספר.  
20 אני אחלק את העדכון,  
21 (מדברים ביחד)  
22 ש. בן צור: מדיר שינה מעיניי עדכון לגבי ניהול תקציב בית הספר, אני מתייחסת  
23 אליו לשתי סוגיות. אחת: המועצה, בית ספר חקלאי עבר לניהול עצמי  
24 השנה. אני טועה?  
25 רו"ח גלר: לא.  
26 ש. בן צור: לא טועה. כשבית ספר עובר לניהול עצמי, המועצה עושה מדי פעם  
27 בקרות תקציביות. טועה?  
28 רו"ח גלר: לא.

- 1 **ש. בן צור:** לא טועה. המועצה ביצעה בקרה תקציבית כשהדו"ח בפניה עדיין לא
- 2 הובא לשולחן המועצה, כי עוד לא התקבלה בגינו תגובה. טועה?
- 3 **רו"ח גלר:** לא.
- 4 **ש. בן צור:** יופי. עדכון לגבי ניהול תקציב בית הספר שאתם שומעים בציבור הוא
- 5 דבר אחר לחלוטין. בחודש אפריל 2017 קיבלו קבוצת כיתות ח' הודעה
- 6 בווצאפ, אני אמא בכיתה ח', אני לא חברה בוועד ההורים של בית ספר
- 7 חקלאי, אני גזברית בבית ספר אחר שלא בישוב, שיום טיול שישי
- 8 מבוטל.
- 9 **ה. פרי יגור:** נכון.
- 10 **ש. בן צור:** ההודעה הגיעה כתוצאה ממידע שלא הייתה גביה מספקת. שיתקנו אותי
- 11 אם אני טועה. ההורים דרשו הבהרה מיידית איך לא הייתה גביה
- 12 מספקת כי המידע שיש בידיהם לגבי כיתות ח' הוא שיש גביה יותר
- 13 ממספקת ושבעצם לא חסר כסף. ההורים ביקשו לקבל את הכרטסות
- 14 של כיתות ח' לגבי התקציב שמנוהל ממערכת הממב"ס.
- 15 **מ. מגידש:** כשאת אומרת הורים את מתכוונת הנהגת ההורים?
- 16 **ש. בן צור:** הורי כיתה ח' התקבצו, ישבו שם 7 או 8 או 10 או 12,
- 17 **א. מעודה:** מי שלח בווצאפ?
- 18 **ש. בן צור:** המחנכת. המחנכים.
- 19 **א. מעודה:** מה שייד למועצה?
- 20 **ח. בן צבי:** לא, לא.
- 21 **ש. בן צור:** תקציב, כסף.
- 22 **א. מעודה:** לא, היא אומרת גביה של ההורים.
- 23 **ר. רונן:** אמרו שאין מספיק כסף לטיול.
- 24 **א. מעודה:** של ההורים.
- 25 **ר. רונן:** כן, אבל ההורים שילמו.
- 26 **א. מעודה:** אז זה בעיה ביניהם, מה זה שייד לנו? לא מבין.
- 27 (מדברים ביחד)
- 28 **ש. בן צור:** ההורים ביקשו את הכרטסת. הכרטסת מחולקת לפי סעיפי גביה

1 מותרים, ובכספי הורים מותר לעשות שימוש רק למטרות המוגדרות  
2 בחוזר התשלומים של משרד החינוך. מה שצבוע מטרות. אם כתוב  
3 ביטוח 49 שקלים, ביטוח 49 שקלים.  
4 הדבר הראשון שעשו ההורים זה הישוו את חוזר התשלומים שהופץ ע"י  
5 בית הספר לחוזר התשלומים שמופיע במשרד החינוך. החוזרים שונים.  
6 בית הספר גבה גביית יתר מההורים, לפחות ב-ח'.  
7 מעבר לגביית היתר, הוא גם גבה גביה וצביעה של כספים שאסור היה לו  
8 לצבוע. מותר לו לבצע טיולים של יום טיול שישי, אסור לגבות בגינם  
9 כסף, יש הנחיה של משרד החינוך. ההורים אמרו גם ביטלתם לנו, גם  
10 גביתם מאיתנו יותר, אתם גם לא מחזירים לנו. יצאה הודעה אחרת, יום  
11 הטיול הנוסף בוטל בגלל מיצ"ב. בגלל שהייתה בחינת מיצ"ב, גם כן  
12 בוצאפ.

13 זאת אומרת שהתוכנית שביצע בית הספר לגבי תהליכי הטיול תוכננה  
14 שבוע לפני, והתחיל רחש בחש מוצדק לחלוטין שביקש לברר,  
15 רחש בחש של ההורים אני מבין, לא של המועצה.

**מ. מגידש:**

16 של ההורים.

**ש. בן צור:**

17 למועצה בינתיים אין שום תגובה.

**מ. מגידש:**

18 שמבקש לברר אחד: לאן הלך הכסף. שתיים: איך אישרו חוזר

**ש. בן צור:**

19 תשלומים שבמשרד החינוך יש חוזר אחר. ושלוש: איך הוצא הכסף. ואז  
20 התקבלה הכרטסת של ההוצאות.

21 וגם בכרטסת ההוצאות יש הכנסות, יש הוצאות. גם בכרטסת ההוצאות  
22 נעשו רק ב-ח' הוצאות שלא עומדות בקנה אחד עם מה שמותר להוציא.

23 אז מה שאתם שומעים על כיתות ח' יכול להיות שקיים בכיתות  
24 האחרות מצדיק בדיקה. בדיקה לוקחת זמן ומצריך החזר. מאיפה יבוא  
25 ההחזר? מה המקור התקציבי להחזר?

26 איפה הכסף?

**ר. רונן:**

27 מי אחראי להחזר? מי עושה בקרה תקציבית בבית הספר? המועצה זאת

**ש. בן צור:**

28 שנה ראשונה שלה כאחראית,

- 1 ה. פרי יגור: השאלה הראשונה לפי דעתי זה מי אחראי.
- 2 ש. בן צור: מי אחראי.
- 3 מ. מגידש: האם בגלל זה התפטר מנהל בית הספר?
- 4 ש. בן צור: אני לא יודעת את התשובה.
- 5 מ. מגידש: אני שואל.
- 6 ש. בן צור: אני לא יודעת את התשובה.
- 7 מ. מגידש: כי אני במסגרת השמועות,
- 8 ש. בן צור: אני לא יודעת לתת לך תשובה.
- 9 (מדברים ביחד)
- 10 מ. מגידש: אלדד, אנחנו כרגע מקבלים מחברת מועצה עדכון שכנראה יש פה דברים
- 11 פליליים.
- 12 ש. בן צור: אני לא אמרתי את זה.
- 13 (מדברים ביחד)
- 14 מ. מגידש: אלדד, למה אתה לא מקשיב?
- 15 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: כי אני אומר שמיציתם,
- 16 מ. מגידש: לא, אתה אומר שמיצינו, אבל אנחנו חברי המועצה, אנחנו העלינו את
- 17 הנושא לסדר. מעלים פה דברים שהם לכאורה פליליים,
- 18 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אתה אומר את זה.
- 19 מ. מגידש: אומרת חברת מועצה שהיא חברה בוועד ההורים או הייתה,
- 20 א. מעודה: היא אמרה לך שהיא אמא.
- 21 ר. רונן: לא, היא לא חברה.
- 22 מ. מגידש: היא אמא ומעלה פה דברים שנעלמו כספים,
- 23 ה. פרי יגור: אני רוצה לדעת, רן,
- 24 (מדברים ביחד)
- 25 ר. לירם: שרון, יש תשובה.
- 26 ש. בן צור: על מה?
- 27 ר. לירם: יש תשובה. הנה הגר תשאל ויש תשובה.
- 28 ה. פרי יגור: אני רוצה, יש פה שני אנשים מבחינתי שאני רוצה מהם התייחסות

- 1 לעניין הזה. אלי, אתה מבקר המועצה ועולות פה טענות קשות ונוקבות  
 2 ואתה כרו"ח אני מבקשת שתבדוק את הסוגיה הזאת ותביא דיווח  
 3 לועדת הביקורת. ואני רוצה גם לשמוע מרן התייחסות לטענות ששרון  
 4 העלתה.
- 5 **מ. מגידש:** האם זה נכון בכלל?  
 6 **ש. בן צור:** משרד החינוך יודע.  
 7 **ה. פרי יגור:** ומי אחראי. אני רוצה לדעת מי אחראי.  
 8 **מ. מגידש:** אם משרד החינוך יודע אז המועצה קל וחומר הייתה אמורה לדעת.  
 9 **ה. פרי יגור:** אני רוצה לדעת מי אחראי ומי אחראי גם להחזיר את הכסף, ככל  
 10 שיימצא,  
 11 **א. מעודה:** הגזבר יענה.  
 12 **רו"ח גלר:** בשנת 2010 כל הנושא של יבול בכלל וגם הנושא הכספי באחריות  
 13 המכון. ברנקו וייס מנהלים את הכספים ואת החשבונות, את התקציב  
 14 ומקבלים את הכסף ממשרד החינוך וגם השתתפות שלנו, אנחנו  
 15 מעבירים את ההשתתפות למכון לחשבון הבנק של המכון והוא מנהל  
 16 את הכספים.  
 17 עד לפני שנת הלימודים הנוכחית כל הנושא הכספי היה מנוהל ע"י  
 18 המכון. בשנת הלימודים הנוכחית חשבון של ניהול עצמי באחריות  
 19 הרשות. עכשיו כשמדברים על חשבון ניהול עצמי זה לא חשבון של  
 20 ההורים, מה שאמרה שרון, זה התייחסות לנושא של הכספים של  
 21 ההורים, הורים משלמים. אנחנו אחראים על החשבון של הניהול  
 22 העצמי, כספים שהרשות המקומית מעבירה לבית הספר.  
 23 **א. לב:** בחוזר מנכ"ל כתוב שאם אין גזבר שמנהל בוועד ההורים, המועצה  
 24 אחראית לפקח על הנושא הזה.  
 25 **רו"ח גלר:** כן, ואנחנו עושים פיקוח. ולראיה לפני חודשיים אנחנו הזמנו ביקורת,  
 26 והביקורת סיימה את העבודה לפני שבועיים. העברנו את הדו"ח למכון  
 27 ברנקו וייס ולמנהל לקבל התייחסות תוך שבועיים, ובימים האלה,  
 28 לקראת שבוע הבא הם צריכים לתת התייחסות לכל סעיפי הדו"ח.

- 1 אנחנו רוצים להגיד שלא עלו שם היבטים פליליים, בשביל להזים את  
2 השמועות. אנחנו מדברים על חריגות מהכללים של משרד הפנים. אוקי?  
3 של משרד החינוך, סליחה.
- 4 **א. לב:** מה עם כספי ההורים? נגבו עבור יום אחד טיול והם לא יצאו לטיול והם  
5 לא יוצאים בכלל לטיול, יוחזר להורים הכסף?
- 6 **רו"ח גלר:** נכון. זאת אומרת צריך לקיים את ההנחיות של משרד החינוך, עפ"י  
7 ההנחיות אם לא ניתן שירות עבור אותם כספים שנגבו צריך להחזיר את  
8 הכסף.
- 9 **מ. מגידש:** מאיפה יחזירו את הכסף?
- 10 **רו"ח גלר:** מי שיחזיר את הכסף זה מכון ברנקו וייס. אם בניהול המנהל או מי  
11 מאנשי הצוות או המכון עצמו חרג מהסמכויות שלו בניהול הכספים  
12 יצטרכו להחזיר את הכסף.
- 13 **ש. בן צור:** זה המון כסף, זה לא רק טיול.
- 14 **מ. מגידש:** אני מבקש להזים שמועה,  
15 **ח. בן צבי:** אבל מענישים את הילדים.
- 16 **מ. מגידש:** חיה, אני מצטער שאני מעלה שמועות, כי אני כמו כל חברי המועצה  
17 ניזון משמועות והתפקיד שלכם לדאוג להזים את השמועות אם הן לא  
18 נכונות, כי יש אמת ואתם לא רוצים להגיד אותה.
- 19 אני שואל האם יש שמועה, האם נכונה השמועה שבגלל הנושא הזה  
20 התפטר מנהל בית הספר? תענו כן, לא, לא יודעים.
- 21 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** לא יודע.
- 22 **מ. מגידש:** זו אחת השמועות, ושמעתי עוד 20 שמועות.
- 23 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אז התשובה היא שלא יודעים.
- 24 **א. לב:** אוקי. אז המועצה תפקח על כך שיוחזרו להורים הכספים שלא היו  
25 צריכים לגבות מהם?
- 26 **רו"ח גלר:** כן.
- 27 **א. לב:** זאת אומרת הרשות היא אחראית על זה.
- 28 **ח. בן צבי:** איציק, זה לא הכסף, הילדים מפסידים יום כסף.

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **מ. מגידש:** האם זה נכון שמנהל בית הספר התפטר לפני 3, 4 חודשים ורק לפני
- 3 שבועיים, שלושה הודיעו את זה? אני מבקש לראות את מכתב
- 4 ההתפטרות באיזה תאריך מנהל בית הספר,
- 5 (מדברים ביחד)
- 6 **מ. מגידש:** יש מכתב, נכון? אני רוצה לראות את המכתב. זכותי כחבר מועצה או
- 7 שגם זה,
- 8 (מדברים ביחד)
- 9 **מ. מגידש:** אני ראיתי מכתב של חיים געש שפנה להורים ויש שמה איזושהי הבטחה
- 10 שהבנין של תנועות הנוער לא ייבנה.
- 11 (מדברים ביחד)
- 12 **מ. מגידש:** גם ראיתי בסעיף ז' שיש גורמים פוליטיים בוחשים. ואני גם יודע שחיים
- 13 געש, א' אני מאחל לו בריאות שהוא נבצר. אם הוא נבצר אז הוא לא
- 14 יכול להוציא מכתב.
- 15 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** למה לא?
- 16 (מדברים ביחד)
- 17 **מ. מגידש:** הוא הודיע שאלדד ממלא מקום. בסדר? אם אלדד ממלא את מקומו אז,
- 18 (מדברים ביחד)
- 19 **א. לב:** אני קודם כל רוצה לשאול איזה 2, 3 שאלות, ברשותך, שאני לא אחטא
- 20 בלשוני. אתה ממלא מקום בפועל, נכון? כבר חודש, חודש וחצי, כמה
- 21 שזה לא יהיה.
- 22 **א. מעודה:** שלושה חודשים.
- 23 **א. לב:** כמה שזה לא יהיה. אני לא יודע פרוצדורלית, חוקית, ממלא מקום
- 24 בפועל ויוצא מכתב של ראש המועצה שהוא חתום עליו, האם זה בסדר?
- 25 ככה זה עובד? אני באמת לא יודע. שאלה האם זה כן או לא, אני לא
- 26 מבין בזה, אם אתה יכול לתת לי תשובה על זה.
- 27 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** כן. תשמע, חיים בסך הכול בתקשורת, בנושא החינוך הוא
- 28 מטפל, לא אני. אני גם אפילו לא נפגשתי עם ועד ההורים.



- 1 **א. מעודה:** אתה מדבר על פגישה לפני 3 חודשים, 4 חודשים.
- 2 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אף אחד לא פנה אלי. חיים געש בקשר טלפוני, הוא גם
- 3 מדבר,
- 4 **א. לב:** כן, כן, גם איתי הוא דיבר.
- 5 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אבל לא, בנושא החינוך לא דיברנו.
- 6 **ה. פרי יגור:** אבל בחינוך אתה לא מטפל?
- 7 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** בחינוך לא.
- 8 **א. לב:** זאת אומרת שהנושא הזה היה בטיפול של חיים ויועץ משפטי,
- 9 (מדברים ביחד)
- 10 **א. לב:** רגע, רגע, רגע. ממלא מקום בפועל, זאת אומרת שהדיון שלו הוא כרגע
- 11 חלקי ואז ראש הרשות יכול לטפל בעניינים אחרים. ככה זה עובד? איך
- 12 זה עובד חוקי?
- 13 (מדברים ביחד)
- 14 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** ישיבות המועצה, סליחה בבקשה.
- 15 **א. מעודה:** שקט.
- 16 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** לוקחים את סגן חבר המועצה, לפי החוק. המועצה לא
- 17 נעצרת, היא סטטוטורית בפני עצמה, לעומת ראש המועצה סטטוטורי
- 18 בפני עצמו. לכן שינוי במצב לא יעצור אותה, אם מחר לא יהיה ממלא
- 19 מקום לוקחים לניהול הישיבה,
- 20 (מדברים ביחד)
- 21 **א. לב:** זאת לא הייתה השאלה. זאת לא הייתה השאלה, אתה עונה לי,
- 22 (מדברים ביחד)
- 23 **ה. פרי יגור:** לא, לא על זה. הוא שואל מה הם הסמכויות שלך ומה הם הסמכויות,
- 24 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** חיים געש, סליחה בבקשה, עצרי פה. חיים געש ממשיך
- 25 בנושא של החינוך להיות בקשר. יש לו רגעים שהוא קצת לא מרגיש טוב,
- 26 אבל בסך הכול אתה מדבר איתו על הכול, כרגיל.
- 27 **ה. פרי יגור:** זאת אומרת שבפועל בנושא החינוך היום אין מנהל.
- 28 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** יש מנהל.

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **א. לב:** אני מתנצל, אבל אני לא קיבלתי תשובה. האם אתה יכול להסביר לי
- 3 בבקשה,
- 4 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אני את המדיניות לא משנה. אני לא משנה את המדיניות.
- 5 **א. לב:** אני עכשיו לא מדבר איתך, אני מדבר עם היועץ המשפטי, ברשותך. האם
- 6 זה תקין או לא תקין במהלך ממלא מקום שהוא בפועל שראש רשות
- 7 מוציא מכתב או שכאילו הוא חוזר ואז הוא יצא. איך זה עובד?
- 8 **עו"ד ג'ובראן:** ברמת העיקרון זה אפשרי בהחלט. ממלא מקום הוא ממלא מקום
- 9 אוטומטית במובן הזה שברגע שראש המועצה איננו יכול לבוא לעבוד,
- 10 הוא בחופשת מחלה לצורך העניין, ממלא מקום ממלא את תפקידו
- 11 במלוא התחומים.
- 12 זה לא מונע במסגרת הבנה שבנקודה ספציפית שהיה מעורב בה ראש
- 13 המועצה, יוציא מכתב. אני לא יודע באיזה מכתב מדובר, אבל ברמת
- 14 העיקרון אני משיב.
- 15 **א. לב:** אוקי.
- 16 **עו"ד ג'ובראן:** זה לא פסול.
- 17 **א. מעודה:** אז המכתב הזה לא מחייב, מצטער מאוד, עם כל הכבוד.
- 18 (מדברים ביחד)
- 19 **א. מעודה:** זה מכתב לעיתונות, הוא לא מחייב, מליאת המועצה מחייבת.
- 20 (מדברים ביחד)
- 21 **א. לב:** השאלה השנייה שלי הייתה, אתה ענית עליה, זאת אומרת לא היית
- 22 מעורב עם ההורים, לא הצוות המקצועי ולא כל הנושא הזה. זאת
- 23 אומרת לא היה,
- 24 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** לא.
- 25 **א. לב:** של כל הנושא הזה. אוקי. יצא פה מייל אחד שבאמת נגע בו מקודם,
- 26 גורמים פוליטיים. ויצא פה מייל של עסקנים פוליטיים ודברים, חשוב
- 27 שנדע את זה ונגיד את זה.
- 28 התנהגנו בצורה מאוד מאוד אחראית, אני לא חושב שמישהו פה

- מאיתנו שחתום על המכתב הזה יצא בפוסטים והודעות, גרם לאיזה  
שהם חיכוכים ולא גיבה את המערכת מתוך מטרה, חשוב להגיד את זה.  
אף אחד מפה, אני לא ראיתי אף פוסט של אף אחד מכם שעשה משהו,  
ולהגיד את המילים האלה ולהוציא מיילים להורים עסקנים פוליטיים  
ומעורבות פוליטית, אני מבקש זה לא במקום, לשים לב לזה.
- עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** לא על דעתי.
- א. לב:** לא, אני לא שם אצבע עליך, אני לא שם אצבעות, אתה יודע למה? כי אני  
לא אוהב את זה, אני אוהב שמפה נלמד לפעם הבאה. אז גם אם אתה  
ממלא מקום,
- ה. פרי יגור:** אבל סליחה, הוא אומר שזה לא על דעתו, אבל בימים שהוא נמצא פה  
ומנהלת לשכת ראש המועצה מוציאה הודעה לרדיו 90 בדיוק עם  
המילים האלה, אז סליחה, על מי,
- עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** שאלתם אותי, אמרתי לא על דעתי. לא יודע,
- א. מעודה:** סליחה, ראש המועצה כתב,  
**א. לב:** אני מבקש,
- עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** טוב, הבנו את ההערה.
- א. לב:** אני מבקש שהדברים האלה לא טוב שיחזרו על עצמם, במיוחד  
שלוקחים פה אחריות ומגבים.
- מ. מגידש:** איציק, אני מודיע לך יחזרו על עצמם. אתה אויב ישוב כי אתה חבר  
אופוזיציה.
- א. לב:** אני לא אויב של אף אחד.
- מ. מגידש:** אני אומר לך,
- עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** מיכה, מה אתה מיליטנטי כזה היום.
- מ. מגידש:** אני מיליטנטי כי אני אומר את האמת. מה לעשות? האמת כואבת לכם.  
הרי כל דבר שאנחנו מעלים כאן הוא נגד הישוב. ככה בעיניכם.  
ההתייחסות שלכם, אי המענה לנו, הסתרת הנתונים. למה? למה אנחנו  
צריכים להתחנן לשמוע תוכנית חינוך? הרי ביוני ראש המועצה הבטיח  
שתציגו לנו,

- 1 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: היית מבקש כחבר מועצה,
- 2 מ. מגידש: אני לא צריך לבקש.
- 3 (מדברים ביחד)
- 4 ה. פרי יגור: תוכנית המתאר גם ביקשת ולא,
- 5 מ. מגידש: נכון. תוכנית המתאר ותוכנית תעבורה ותוכנית כבישים, כלום.
- 6 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: תכתוב לי מה שאתה רוצה,
- 7 מ. מגידש: אני לא צריך לכתוב,
- 8 א. מעודה: ותוכנית איכות הסביבה. מה עם איכות הסביבה?
- 9 מ. מגידש: אני לא צריך לכתוב. זה דברים שאתם התחייבתם, אתם מסתירים,
- 10 אתם מעלימים. כי לצערי אני אומר, אני מאשים אתכם, כנראה
- 11 שמשקרים פה, מרמים, גונבים. אני לא יודע. בואו תוכיחו שזה לא נכון.
- 12 בואו תוכיחו, למה אני צריך להיאבק שתוכיחו את האמת?
- 13 אתם מדברים על שקיפות? אני מודיע לכם כל ועד ההורים, כל ועד בית
- 14 הספר מתלונן ששום דבר לא שקוף בפניהם, הכול לכאורה. הכול
- 15 לכאורה. למה? למה אתם לא מציגים לנו את תוכנית המתאר? למה,
- 16 נפתח בדיון ב-11.5, אני הבאתי לכם בנובמבר הצעה לסדר על כל נושא
- 17 מחזור זכויות,
- 18 א. מעודה: 30 יום עברו.
- 19 מ. מגידש: מרחתם ומסמסתם ולא יודע מה עוד עשיתם. וקבענו בדיון הקודם
- 20 שתביאו לנו פתרון ואין פתרון.
- 21 א. מעודה: 30 יום.
- 22 מ. מגידש: לא 30 ולא 90,
- 23 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: תהיה ישיבה מן המניין,
- 24 מ. מגידש: אתה צודק.
- 25 (מדברים ביחד)
- 26 מ. מגידש: חיים געש פתאום יחזור לכאן ויגיד הצעה לסדר, לא דנים, מצביעים, כי
- 27 אתם הרוב. למה? למה? כי אתם פחדנים, זה הכול. כי אתם מנהלים את
- 28 הישוב בכחש ובכזב. הנה, אני מקווה ששומעים אותי ושזה כתוב.

1 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: בואו נתקדם.

2 א. לב: אני שמעתי את הסקירה של אילנה. תודה רבה על הכול ואני מעריך

3 אותך מאוד על כל העבודה, אבל חסר לי דברים. יש פה נתונים באמת

4 של שנתיים ומסתכלים שנתיים קדימה ולא מסתכלים על 5, 6 שנים

5 ולכיוון של ההתפתחות שזה חסר לי מאוד בחלק הזה. אוקי. סבבה, אז

6 אני לא ראיתי את זה, אני אשמח לראות אחר כך.

7 לפי מה שקראתי במכתבים אני מבין שהמבנה לנוער בוטל.

8 ה. בן צבי: לא בוטל, הוקפא.

9 (מדברים ביחד)

10 א. לב: רגע. עכשיו אחרי ששמענו, פה לא מופיעה החלטה, קבלת החלטה 1, 2,

11 3, כי אנחנו לא ידענו מה. אנחנו אפילו לא מגובשים, בעצמנו אנחנו לא

12 יודעים מה. שמענו את הכול, כל אחד יגיד את הדברים שלו. יופי.

13 היות ולא היה, היה או לא היה ביטול למבנה הנוער ואני מבין שהיה דיון

14 בבית ספר ואני מבין שהיה דיון עם מחלקת חינוך ואני מבין שיש

15 הקצאה של כסף בנושא הזה, אני מקווה מאוד שלא באמת התקבלה

16 החלטה לבטל את זה אלא לקיים דיון יותר מעמיק עם בית הספר, זה

17 מה שאני אומר, זה מה שאני חושב, מישוהו אחר יכול לחלוק עלי. זה

18 הכול.

19 אני חושב שכן צריך. אני גם הייתי שותף עם שרון לקדם את כל הנושא

20 של התקציב לתנועות הנוער, כי אני חושב שזה חשוב, כי תנועות הנוער

21 לא יכולות להקים לעצמן מבנה וחשוב להגיד את זה. הנוער העובד וכל

22 אלה לא הצליחו להקים לעצמם מבנה כל השנים האלה, זה הסיבה.

23 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: מה אתה מציע?

24 א. לב: אני שואל אם לא בוטל לייצר פה תהליך של עבודה עם הצופים, כי

25 הצופים כנראה יש להם, לפי מה שראיתי ממש בהפסקה, יש מסמך

26 שהפערים בין מה שהצופים מבקשים שישלימו להם לבין מה שקורה

27 בפועל,

28 (מדברים ביחד)

- 1 רגע, רגע, רגע, תני לי להמשיך עד הסוף, תני לי לסיים. אם יש  
2 פערים כאלה, לשבת איתם למצוא את הנקודות האלה. העצים  
3 והחורשה כואב לבי על העצים, הכול טוב, אבל אני תמיד בעד מקום  
4 לחיים ולא מקום של עצים, ועצים תמיד אפשר לנטוע ולהמשיך. אני  
5 חושב שמדובר שמה על גל עד לחייל, לזכר,  
6 **ה. פרי יגור:** בוגר.  
7 **א. לב:** בוגר, ואני חושב שיכבד אותו הרבה יותר אם ישימו אותו ליד הדגל  
8 שמה וירימו את הדגל שמה כל פעם בכל אירוע, וזה יכבד הרבה יותר  
9 את הנושא הזה מאשר גל עד שנמצא במקום שאף אחד לא רואה אותו.  
10 לייצר שיח עם הועד, יש ועד חדש בבית הספר אני מבין שהוא לא תואם  
11 למסמך הזה שהקראת לנו שהועד הוקדם,  
12 **ש. בן צור:** אין ועד חדש, זה אותו ועד.  
13 **ר. רונן:** זה אותו ועד, זה אותם אנשים.  
14 (מדברים ביחד)  
15 **א. לב:** אני מציע שבשבועיים הקרובים מרתון של למצוא את הפתרון הטוב  
16 ביותר, כי אם יש הקצאה של כסף שמגיע ממפעל הפיס וההקצאה הזאת  
17 יכולה להיאבד,  
18 **ש. בן צור:** לא.  
19 **א. לב:** היא יכולה להתמוסס, אז חבל לנו. אבל למצוא את הפתרונות בין שני  
20 הגופים האלה. זה בנושא הזה.  
21 בנושא של תיכון, אני בדעה שבית ספר חקלאי מיצה את עצמו בחלק  
22 הזה. להביא את זה לדיון נוסף, לחפש מקום אחר לתיכון. יש הקצאות  
23 בפרוגרמה, להמתין עם זה עוד טיפה, אפילו אם נהיה על הקשקש גם עם  
24 הלחץ הזה, אבל לא להוסיף תיכון על תיכון. זאת ההצעה שלי. אני  
25 מקשיב לאחרים, אני אשמח לשמוע מישהו אחר.  
26 (מדברים ביחד)  
27 **א. מעודה:** אני רוצה לתמצת. אני מבקש, אני רוצה לתמצת את דברי ידידי וחברי,  
28 פחות או יותר דעתי כדעתך עם שינוי קטן. ההצעה שלך שהצופים אכן

1 ייבנה שם עם התיקונים שצריך להיעשות, אבל בעצם ההצעה שהמבנה  
2 צריך להישאר.  
3 ואם יעשו תיקונים לאחר שהמהנדס דיבר וסיפר שנפגשו עם זה ונפגשו  
4 עם זה, וכל התהליך התבצע כיאות בניגוד למה שחשבנו ששלפו, כי הוא  
5 דיבר עם הצופים, הוא דיבר עם זה, דיבר עם ההנהלה והוא דיבר עם  
6 כולם, הכול בסדר.  
7 יש ויכוח על הגודל או משהו כדבריק שזה דבר קטן, אז להשאיר את  
8 הצופים, לנסות לבוא ולסגור כפי שאתה הצעת. במילים אחרות אני בעד  
9 להשאיר את הצופים במקום עם התיקונים שאתה אמרת, שזה יהיה  
10 לשביעות רצונם וגם אם לא יהיה לשביעות רצונם.  
11 אני מבקש, עכשיו אם חס ושלום תתקבל הצעה אחרת שזה אומר שלא  
12 יהיה שם מבנה הצופים, אז אני רוצה להבהיר שהייתה החלטת מועצה  
13 שייבנו שלושה מועדונים וזו הייתה החלטה פה אחד בגרון אחד. שלושה  
14 מועדונים.

15 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: מה אתה מתכוון?

16 א. מעודה: היה הצופים, נוער העובד נדמה לי,

17 ר. לירם: שניים כבר טופלו.

18 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: זאת אומרת אתה מבקש להעביר את התקציב,

19 א. מעודה: סליחה. לא נשאר כמו שהוא אמר שהתקציב ישאר באויר. אני בעד

20 שהצופים ייבנה עם התיקונים. והיה ותיפול החלטה חס ושלום אחרת,

21 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: למי להעביר?

22 א. מעודה: לבני עקיבא יש לו שטח.

23 ר. לירם: קיבל כבר בישורון.

24 (מדברים ביחד)

25 א. מעודה: הרי לא הגדרת צופים. בישיבה נאמר לא אומרים צופים, אמרו מועדון

26 נוער.

27 (מדברים ביחד)

28 א. מעודה: אז אם זה מוקפא צריך לדעת שהכסף הזה לא יתבזבז, הוא לא ילך כמו

- 1 שאמר איציק לב. האם יתכן שאם באמת הדבר הזה לא ייבנה הכסף  
2 יוחזר?
- 3 רוי"ח גלר: אם הדבר לא ייבנה עכשיו,  
4 (מדברים ביחד)
- 5 א. מעודה: איציק, איציק, איציק בשבילך. נו.  
6 רוי"ח גלר: אם המבנה לא ייבנה עכשיו, המענק יבוטל.  
7 (מדברים ביחד)
- 8 רוי"ח גלר: אמרתי מענק לצופים, לתנועת נוער יבוטל.  
9 א. מעודה: לכן צריך להשאיר אותו.
- 10 רוי"ח גלר: הם אומרים שאנחנו חייבים לממש את המענק, להתחיל לבנות עד סוף  
11 חודש יוני. היה ולא נתחיל אז המענק יבוטל, הכסף יצטרף למענקים של  
12 2019, אבל מבנה לא יהיה.
- 13 א. מעודה: את מבינה? אז אם נתקן את זה שהצופים יסכימו, איציק, מה שהצעת  
14 שיעשו תיקונים וייבנה הצופים.  
15 (מדברים ביחד)
- 16 א. מעודה: אוקי. אני סיימתי את דבריי.  
17 ר. לירם: תקשיבו, אנחנו זימנו פה דיון, אני רוצה לעשות קצת סדר ובמטותא תנו  
18 שקט, אני סוקר מאוד מהר. נושא מס' 1 סקירה על מערכת החינוך,  
19 תודה רבה. מעולה.
- 20 עדכון בנושא הרשאת משרד החינוך להקמת תיכון נוסף. מה שעלה לנו  
21 כסקירה זה בעוד חמש שנים, אני אתן השלמה פשוט לנתונים כי אני  
22 עשיתי קצת שיעורי בית וננסה להביא לכם אותו כמה שיותר מסודר,  
23 כדי לעשות סדר. בעוד כחמש שנים בקצב של X תלמידים כל שנה אנחנו  
24 נהיה 2,400 תלמידים בבית ספר. 2,400 תלמידים בית הספר לא יכול  
25 לספוג, לא בפרוגרמה של 60 כיתות, גם אם נגדיל הוא לא יכול לספוג  
26 את זה, לא ראוי שיספוג את זה. שכבה של 12, 14 כיתות היא לא שכבה  
27 שניתנת לנהל בצורה יעילה. זה מה שנאמר פה, אני עושה רק סדר.  
28 ולכן יש הצעה שמי שתומך בה משרד החינוך, לפצל שני בתי ספר על



- 1 מנת שמנהלתית נקבל עוד תקנים ממשרד החינוך לעוד רכזים, לעוד  
2 מורים. נותנים לך מתנה עוד מורים, תגידי לא? נותנים לך עוד מורים,  
3 אולי נזכה גם להקטנת הכיתות כתוצאה מזה. אז נגיד לא לזה?  
4 **ש. בן צור:** אתה יכול להראות תמיכה של משרד החינוך?  
5 **ר. לירם:** התשובה זה יעשה רן.  
6 (מדברים ביחד)  
7 **ר. לירם:** שנייה, אבל אל תפריעי לי באמצע, אני רוצה לקצר. תודה.  
8 **ש. בן צור:** אבל אתה מטעה.  
9 **ר. לירם:** אני רוצה אבל המשך למשפט. התהליך הזה נמצא בהתהוות. בהתהוות  
10 הווה אומר שאלה טובה, למה את לא יודעת על זה שבהתהוות. לא יודע  
11 למה. לא יודע. אבל אני יודע דבר אחד תשאל שאלות, תקבלי תשובות.  
12 אבל בשביל זה אנחנו בדיון.  
13 **ש. בן צור:** אנחנו לא בדיון, אנחנו בהתקפה.  
14 **ר. לירם:** אנחנו כרגע בדיון.  
15 **ש. בן צור:** לא, אתה מתקיף ואנחנו שומעים.  
16 **ר. לירם:** אני לא תוקף, אני נותן נתונים של מה שאני יודע, אני לא יכול לתת לך  
17 נתונים של מה שאני לא יודע. אני נותן נתונים, את יכולה לשאול שאלות  
18 ואני אתן לך תשובות. תודה רבה.  
19 הדבר הבא, אני נותן את הנתונים לקהל שיושב פה. אני נותן את  
20 הנתונים לכולם, לפחות ממה שאני אספתי, אולי אני שוגה, יתקנו אותי.  
21 הדבר הנוסף ובזה הרגע שיהיו עד 48 כיתות בבית ספר אחד ועד 48  
22 כיתות, אנחנו מכוסים מ-96 כיתות וזה אומר שיש לנו מענה לחמש שנים  
23 הקרובות, ושוב זה תהליך.  
24 איך ייעשה התהליך? לא יודע, זה לא אני. יש כאן דרג מקצועי. לא  
25 תפקידי, אני לא עובד מועצה, אני קובע מדיניות. האם המדיניות הזאת  
26 נראית לי או לא? לא יודע, איציק. בגלל זה אנחנו פה בדיון, בגלל זה  
27 הזמנו אותו. כך אנחנו מקבלים את הנתונים, היה לי חשוב שהנתונים  
28 יהיו גלויים, הנתונים יהיו ברורים כדי שנוכל לקחת החלטות האם

1 אנחנו, ההחלטה צריכה להיות האם אנחנו לוקחים החלטה בנושא הזה  
2 או לא לוקחים החלטה בנושא הזה.  
3 למה? כי יכול להיות שאנחנו לא צריכים לקחת בכלל החלטה כרגע, לתת  
4 לדרג הניהולי לעשות את העבודה שלו, אוקי? ולקחת את ההחלטה  
5 בהמשך. שמורה לנו הזכות להעלות את זה כנושא מן המניין בכל רגע  
6 נתון.

7 כלומר אפילו לא צריך להגיד נדון בזה כש-, אנחנו יכולים גם לקחת  
8 החלטה. אנחנו מבקשים להעלות את זה לדיון במועצה ברגע שיש  
9 אישורים, ברגע שהמידע הוא מלא. אפשר לעשות הרבה דברים, השאלה  
10 מה אנחנו בוחרים. ושוב אני פתוח להצעות.

11 הדבר הנוסף, סקירת הישגי בית הספר התיכון, קיבלנו. אני לא רוצה  
12 להתבטא בזה.

13 עדכון בנושא ההליך הסטטוטורי להקמת מבנה תנועות הנוער. הנושא  
14 הזה ערבבו את זה מכל הכיוונים. אני מנסה תוך 30 שניות לסיים את  
15 זה, אני מקווה שאני אצליח. בכל מקרה אני יודע שלפנינו, בשנת 2014,  
16 היה אישור תקציב ראשוני לנושא,

17 מ-2013.

**ש. בן צור:**

18 לא יודע. לפנינו. לפנינו היה כבר התהליך הזה, ב-2014 אושר תקציב  
19 ראשון. ב-2016 תקציב נוסף שהוא התקציב העיקרי לצורך העניין  
20 במימון של מפעל הפיס ואחר כך ב-2017 תקציב נוסף, עדכון תקציב  
21 לצורך העניין.

**ר. לירם:**

22 אני יודע שבמהלך התהליך הזה היה שינוי של מיקום המבנה. המיקום  
23 המקורי היה אמור להיות איפה שיושב היום המבנה של עשר כיתות,  
24 באיזשהו הליך שלא יודע את כל פרטיו ולכן אני לא רוצה להתבטא בו,  
25 המבנה הועתק. הועתק למקום אחר והמקום האחר נקבע ואושר  
26 בוועדה.

(מדברים ביחד)

27

28

**ה. פרי יגור:** אושר ברשות הרישוי, לא בוועדה.

- 1 עו"ד ג'ובראן: אבל הפרוטוקול מופץ לכל החברים.
- 2 ר. לירם: זה לא משנה, אושר בוועדה.
- 3 ה. פרי יגור: אלי הגיע שלושה חודשים אחרי. אם אני לא פתחתי את זה במייל אף
- 4 אחד פה לא היה יודע, על מה אתה מדבר?
- 5 ר. לירם: ואושר בוועדה בהליך כזה או אחר. לא יודע. לא משנה. לא רלוונטי,
- 6 אושר. אוקי? וקיים במיקום הזה.
- 7 ה. פרי יגור: לא. שללו ממני את זכות,
- 8 ר. לירם: לכל אורך הדרך הגורמים המקצועיים, כולל הנהלת בית הספר, כולל
- 9 ועד ההורים, אני אביא את זה מנובמבר 2016, נציגי ההורים היו
- 10 שותפים שם.
- 11 (מדברים ביחד)
- 12 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: רון, תעצור פה. בבקשה.
- 13 ה. פרי יגור: מבחינתי הסיפור מורכב מ-4 חלקים. הקטע של הסקירה, תודה. לא
- 14 שמעתי סקירה על נושא הסדנאות.
- 15 א. זגול: יש לי.
- 16 ר. לירם: כי לא נתנו לה.
- 17 א. מעודה: די.
- 18 ה. פרי יגור: אני אבל כן מצפה לקבל אותה באיזושהי דרך שאנחנו נסכם,
- 19 א. זגול: אין שום בעיה.
- 20 ה. פרי יגור: לעניין שזז פה לאחרון צד וממש לא אחרון צד בעיניי וזה ניהול תקציב
- 21 בית הספר. שרון העלתה פה טענות קשות שאני בחלקן שמעתי אותן
- 22 פעם ראשונה.
- 23 אני מבקשת מגזבר המועצה שיעביר לנו דיווח במליאת המועצה
- 24 הקרובה אחרי שאתה תסיים את המסקנות וההמלצות האופרטיביות
- 25 שלך.
- 26 לגבי מבנה מועדון הנוער אני מתנגדת נחרצות למיקום שלו כרגע ולכל
- 27 התהליך הזה שנעשה, ואני אומרת עוד פעם, אמרתי לך את זה וזה נבלע
- 28 כאן בחלל האוויר, פרוטוקול רשות הרישוי, ג'ובראן, הגיע אלי באיחור

- 1 של שלושה חודשים.
- 2 **עו"ד ג'ובראן:** דיברתי עם פנינה, שאלתי אותה. אמרה לי לא נכון.
- 3 **ה. פרי יגור:** אז אני אוכיח לך. בסדר?
- 4 **א. מעודה:** מה זה משנה? עבר.
- 5 **ה. פרי יגור:** ובאופן פרקטי זכות הערר נשללה ממני. אם אני הייתי יודעת על זה
- 6 בזמן יכול להיות שהייתי מגישה על זה ערר.
- 7 **עו"ד ג'ובראן:** אם זה לא נשלח בזמן זה לא תקין.
- 8 **ה. פרי יגור:** זה לא תקין. ולכן הוצאתי את המייל שהוצאתי בידיעת כולם ויצא גם
- 9 כל הדבר הזה של העצים וכל ההליך הסטטוטורי. זה לא נדון בשום
- 10 ועדה, רון, זה היה רק ברשות רישוי.
- 11 **ר. לירם:** זה עדיין תחת אחריות הועדה.
- 12 **ה. פרי יגור:** אז אני כרגע לאור כל הכשלים, גם הסטטוטוריים וגם של הניהול לדעתי
- 13 הלא תקין של הדבר הזה ושליחה למועצה, לא לוועדה, אני מציעה כרגע
- 14 לבטל כל החלטה שהיא, גם אם זה לבטל החלטה של רשות רישוי,
- 15 ג'ובראן, ולחזור לדון בזה רק לקראת שנת הלימודים הבאה בשולחן
- 16 עגול עם כל הגורמים הרלוונטיים, כולל אנחנו.
- 17 ולגבי בית הספר התיכון החדש אני חושבת שזה לא העת לדון. אני
- 18 חושבת שנצטרך לקיים בזה דיון ייעודי לעת השלמת כל הפרטים. זה לא
- 19 כרגע,
- 20 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אז צמצמנו את סלע המחלוקת לגבי מועדון הנוער. בסדר.
- 21 בבקשה מיכה. תצמצם לסלע המחלוקת מועדון הנוער.
- 22 **מ. מגידש:** קודם כל אני מבקש לקבל את תוכנית החינוך מפורטת, כולל כל
- 23 המסמכים שקיבלתי עכשיו, הגיע הזמן שנקבל. הצגתם אותה, היא כבר
- 24 גלויה, אני מבקש לקבל אותה. לא רק אני, תעבירו גם לכל חברי
- 25 המועצה. זה אחד.
- 26 שניים, לגבי המועדון. אתם אומרים יבוטל, מענק וכו'. אני מבקש קודם
- 27 כל לעצור, לא לבנות, תקיימו תוך שבוע, תוך שבוע בואו נקיים דיון,
- 28 תבואו יום חמישי הבא לשיבת המועצה ובואו נקבל החלטה. אבל כרגע

- 1 לבטל.
- 2 (מדברים ביחד)
- 3 **מ. מגידש:** מאחר שקבל עם ומדינה בערוץ 1 הובטח שהבנין לא ייבנה, ההורים
- 4 היום מרגישים שמישהו רימה אותם. ואני מודיע לכם שזה כבר לא איום
- 5 תהיה עוד פעם שביתה ואנחנו לא רוצים שביתה. אז בואו נהיה חכמים
- 6 ולא נהיה צודקים.
- 7 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** אז מה אתה מציע?
- 8 **מ. מגידש:** אני מציעי בואו כבר ביום ראשון נקיים דיונים, לשבת עם ההורים,
- 9 וביום חמישי הבא,
- 10 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** הצעת החלטה.
- 11 **מ. מגידש:** קודם כל לעצור כרגע את הבניה. לא להקפיא, לבטל. וביום חמישי הבא
- 12 תעשו ישיבת מועצה ובואו נחליט מחדש.
- 13 (מדברים ביחד)
- 14 **א. לב:** לתיכון אני מסכים עם הגר. כרגע על מבנה הנוער,
- 15 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** סלע המחלוקת זה מבנה הנוער.
- 16 **א. לב:** לאור כל מה שהוצג פה להיכנס למרתון, מרתון אבל באמת שתוך שבוע,
- 17 שבועיים לכל היותר, כבר ביום ראשון, עכשיו הם מסיימים פה, כבר
- 18 נקבעת פגישה עם ועד ההורים, נקבעת פגישה עם הצופים, נקבעת פגישה
- 19 עם כולם, מצמצמים את הפערים, כי בסופו של דבר אפשר למצוא הכול.
- 20 **ה. פרי יגור:** זה לא נכון.
- 21 **א. לב:** אפשר למצוא הכול. אפשר למצוא פתרונות. בסופו של דבר צריך לנהל
- 22 ולהסתכל על הטווח הרחוק ולא לטווח הקצר.
- 23 **ר. לירם:** ולחדד. ויכול להיות שהפתרון הוא לא בחקלאי ויכול להיות שהפתרון
- 24 הוא כן בחקלאי.
- 25 **א. מעודה:** אני רוצה לחדד את הצעתו של לב מלפני כן, לא להמתין, לא כלום. הוא
- 26 הציע שהמהנדס יסגור את הפערים הקטנים עם התנועה, אבל לא
- 27 להקפיא אלא לסגור ביניהם. לא להקפיא אלא להמשיך. זו דעתי.
- 28 **נ. מנצור:** לדעתי צריך להקים ועדה מצומצמת שמורכבת ממך, משני הסגנים,

- 1 משרון ומבוחבוט או הגר ושרון כי הם באותה דעה, ולבוא מוסכמים.
- 2 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: ובינתיים מה לעשות, לעצור?
- 3 נ. מנצור: לעצור.
- 4 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אוקי. הבנו.
- 5 ש. בן צור: מצטערת, אני בדעת מיעוט. אני חושבת שהיה לו את כל הזמן שבעולם
- 6 לטפל בנושא הזה, נגמר לנו הזמן. חסר פה רק מסמך אחד בכל
- 7 המסמכים האלה, והמסמך הוא שהצופים משכו את בקשתם.
- 8 המסמך מ-25.2 אומר שאנחנו לא העברנו נתונים למפעל הפיס, זאת
- 9 אומרת זה לא ההורים לא בסדר, זה אנחנו לא בסדר. המסמך מה-8.11
- 10 שהציגו פה,
- 11 ר. לירם: לא, לא, הוא אומר משהו אחר.
- 12 ש. בן צור: אני מדברת עכשיו, אחרי זה אתה יכול לענות כי היה לכם המון זמן
- 13 לענות, ביקשתי המון מסמכים, לא קיבלתי שום דבר. ב-8.11 היה
- 14 פרוטוקול של הנהגת ההורים. זה לא דיון עם ההורים, זה לא דיווח
- 15 להורים, זה עדכון, אפילו ליאור לא היה, הוא היה במחלה למיטב
- 16 ידיעתי, עדכון הקמת מבנה צופים. מיקום המבנה אושר לאחר
- 17 שאגרנום בדק את העצים ומצא שרובם נוטים למות. זה מה שכתוב. לא
- 18 שום דבר גודל שטח, לא זה.
- 19 אז יש לנו משיכה של הצופים, הקריאו לנו אותה בישיבת הנהלה, כי זה
- 20 לא תואם את הצרכים שלהם. יש לנו פה מסמך שאומר,
- 21 ר. לירם: איפה המסמך שאומר שזה לא מתאים?
- 22 ש. בן צור: הקריאו לנו אותו. אני לא קיבלתי אותו.
- 23 ר. לירם: גם אני לא קיבלתי.
- 24 ש. בן צור: אבל הוא קיים.
- 25 (מדברים ביחד)
- 26 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: תפסיקו עם זה. הצעת החלטה אני מבקש, רבותי. מה הצעת
- 27 ההחלטה?
- 28 ש. בן צור: אתם רוצים לנהל דיון? תזמינו בבקשה את נציגות בית הספר, את

- 1 נציגות הצופים, שלושה חברי מועצה, תקיימו דיון. אפשר להגיע  
2 להסכמות או אי אפשר להגיע להסכמות,  
3 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אז מה ההצעה שלך? אני רוצה לשמוע אותה.
- 4 ש. בן צור: תפרקו את הגדר. תסיימו את שנת הלימודים. גם אם נפסיד 1,495  
5 מיליון שקלים, מצטערת, היה לנו המון זמן.  
6 (מדברים ביחד)
- 7 ה. פרי יגור: מה ששרון העלתה חמור מאוד בעיניי לעניין אחד שנראה לי שהתפספס  
8 פה. אנחנו אישרנו פה תב"ר לתכנון מבנה כשבפועל שנה וחצי קודם לכן  
9 הוא כבר תוכנן.
- 10 ר. רונן: אני מציעה להוריד קודם כל את הגדר מיידית כי היא מהווה סכנה.  
11 א. מעודה: מה שייד הגדר עכשיו?  
12 (מדברים ביחד)
- 13 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: תן לאנשים לדבר, באמת. מה זה הדברים האלה?  
14 (מדברים ביחד)
- 15 ר. רונן: אני מציעה להוריד את הגדר. מאחר ואני לא רוצה להפסיד את הכסף  
16 ואני כן רוצה שלצופים יהיה מועדון, אני חושבת שצריכים לשקול על  
17 המיקום שלו ולחשוב עוד פעם על המיקום.
- 18 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אוקי.
- 19 ה. בן צבי: אני רוצה קצת לחזק חלק מהדברים. אין לי כל הנתונים שיש פה. אני  
20 מאוד רוצה כי אני סבתא של ילדים בצופים וכל הילדים שיהיו בצופים,  
21 שלי זה דבר הכי יקר לי חוץ מהחינוך בבית ספר התנועות נוער, צריך  
22 שיהיה מבנה במקום שמכבד את הילדים ואת החינוך של הילדים. לי  
23 חסר המון חומר פה. אני מציעה שלא להקפיא עד שנדון כמו שצריך  
24 לראות את הפתרון סופית.
- 25 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אוקי.
- 26 ר. לירם: אני רוצה לחדד את ההצעה לשני חלקים. ראשית הגדר,  
27 (מדברים ביחד)
- 28 ר. לירם: הגדר תפורק לאלתר. תצטרך להיבנות שוב, תיבנה שוב. אבל כרגע עד

1 סוף שנת הלימודים הגדר תפורק לאלתר. הצעה ראשונה.  
2 הצעה שנייה, לדעתי צריך להעביר, אני בכלל לא הבנתי למה הצופים  
3 משכו את ההצעה שלהם. אני ראיתי מסמך שעומד בניגוד גמור למול  
4 המשיכה שלא ראיתי. כלומר אני לא ראיתי נימוקים. אני רוצה שיהיה  
5 דיון עם הצופים, כמו שנאמר פה יהיה דיון עם הצופים בהשתתפות ועד  
6 ההורים, בהשתתפות הגורמים הרלוונטיים מהמועצה על מנת להביא  
7 לפתרון של הנושא הזה.

8 אני רוצה להבין למה ואם הצופים משכו או ממשיכים למשוך, אולי הם  
9 יחזרו בהם, מכיוון שתוכנן פה במשך שנים מבנה כל כך מוצלח, לפחות  
10 איך שהוא נראה בהדמיות שלו, לפי דרישות של הצופים במשך שנים,  
11 לא במשך יום אחד. אז אני רוצה לדעת את הלמה ואני רוצה לדעת את  
12 הפרטים, ולכן אני אומר לא אכפת לי מי ישב שם, אבל שיהיה צוות  
13 שמורכב מכל הגורמים ויקח את החלטה. ההחלטה תהיה גם אולי  
14 יצירתית גם איפה, מכיוון שכולם יהיו כל כך חכמים יציעו פתרון.

15 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: שמעתי את כולם ואני,

16 מ. מגידש: רגע, אלדד, אני רוצה להגיד עוד משפט. אנחנו ביקשנו להזמין את מר  
17 גלר, את גב' אילנה זגול, אדריכל העיר אריה רפפורט, רוי"ח אלי יוספין  
18 שהם נמצאים כולם פה. ביקשנו גם להזמין את גב' חלי חכימי, ממלא  
19 מקום יו"ר ועד ההורים. היא לא הוזמנה.

20 (מדברים ביחד)

21 מ. מגידש: אז אם לא,

22 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אם לא, עוצרים את הישיבה ואין שום דבר. אין החלטה.

23 מ. מגידש: לא, ועד ההורים ישבית את בית הספר ביום ראשון,

24 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: ועד ההורים רשאי לעשות,

25 מ. מגידש: ואנחנו צריכים לנהוג באחריות,

26 (מדברים ביחד)

27 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אני מציע כזאת הצעת החלטה, רבותי. לאור הנתונים שעלו

28 כאן המועצה מחליטה להקפיד את בניית מועדון הנוער ולפרק את



- 1 הגדר, בשל הצורך ללמוד את מכלול הנתונים מול הצוות המקצועי  
2 ולגבש המלצה, לרבות חיפוש מקום חליפי לבניית המועדון. עד אז במשך  
3 כ-30 יום ייבדק הנושא ויתקיים דיון נוסף בעוד כ-30 יום.
- 4 **א. לב:** עם מי הדיון הנוסף יתקיים?  
5 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** שמעתי מה אמרתם כולכם.
- 6 **ש. בן צור:** מי ישב,  
7 (מדברים ביחד)  
8 **ר. לירם:** מי, במשך ה-30 יום האלה מי עושה את,  
9 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** הצוות המקצועי.  
10 **ר. לירם:** מי?  
11 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** מהנדס, גזבר, מנהלת אגף החינוך,  
12 (מדברים ביחד)  
13 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** ועד ההורים יודע את עמדתו, הוא לא יכול לחדש.  
14 (מדברים ביחד)  
15 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** רבותי, מי בעד ההצעה?  
16 **ש. בן צור:** לא, אני רוצה לשאול משהו.  
17 (מדברים ביחד)  
18 **א. מעודה:** אני יש לי הצעה אחרת.  
19 (מדברים ביחד)  
20 **ש. בן צור:** אני רוצה לשאול משהו. אני יכולה?  
21 **מ. מגידש:** חמש דקות הפסקה.  
22 **עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר:** זאת ההצעה, רבותי.
- 23 **ש. בן צור:** הבנתי מה ההצעה ואני מצטערת, מבקשת שיהיה נציג גם מנציגי  
24 הציבור שלנו בוועדה הזאת, כי לאור השתלשלות האירועים הזאת ואני  
25 מוכנה להיות הנציג הזה, לאור השתלשלות האירועים האלה אני חושבת  
26 שיהיה,  
27 (מדברים ביחד)  
28 **א. מעודה:** הצוות המקצועי יכול לבוא ולשבת ולדון וכו', אבל הוא ידון במגמה

- 1 שהמועדון של הצופים ישאר במקום עם שיפור, כמו שנאמר שיש שיפור  
2 קטן בין הצופים לבין זה, וזאת המגמה. ועם כל הכבוד לוועד ההורים,  
3 אנחנו כמועצה צריכים להסתכל לטווח ארוך וועד הורים זה טווח קצר.  
4 (מדברים ביחד)
- 5 ה. פרי יגור: אני שמעתי את הצעת ההחלטה שלך ויצאנו החוצה והתייעצנו. אנחנו  
6 יכולים להסכים להצעת ההחלטה הזאת ובלבד שיוסף לה סעיף אחד וזה  
7 ביטול החלטת רשות הרישוי.  
8 א. מעודה: מה?  
9 עו"ד ג'ובראן: אין סמכות לבטל אותה.  
10 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: לא, אני לא יכול. רבותי, אתם צריכים להבין.  
11 ה. פרי יגור: בוודאי שאתה יכול.  
12 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: לא.  
13 ה. פרי יגור: אנחנו גם יכולים להחליט עכשיו בשבתנו כועדה.  
14 (מדברים ביחד)
- 15 ה. פרי יגור: זו החלטה לא חוקית.  
16 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: בסדר. תטעני,  
17 ה. פרי יגור: אתה שללת ממני את זכות הערר.  
18 (מדברים ביחד)
- 19 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: המועצה מחליטה להקפיא את בניית המועדון ולפרק את  
20 הגדר. ישנו צורך ללמוד את מכלול הנתונים מול הדרג המקצועי ולגבש  
21 המלצה, לרבות חיפוש מקום חלופי. דיון נוסף ייקבע בעניין בעוד כ-30  
22 יום. מי בעד?  
23 ר. לירם: רגע, רגע, מי הצוות?  
24 (מדברים ביחד)
- 25 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: רבותי, צריכים להתקדם. מי בעד ומי נגד. מי בעד?  
26 (מדברים ביחד)
- 27 עו"ד דר' א. בר כוכבא, יו"ר: אתה נגד. מי נמנע? תודה רבה.  
28

סוף הישיבה