

תאריך 5/5/2011

1

א' באייר תשע"א

2

מועצה מקומית פרדס חנה-כרכור

פרוטוקול ישיבת מועצה מקומית פרדס חנה-כרכור

4

ביום ה' תאריך 5/5/11 א' באייר תשע"א

5

6

נכחה:

מר חיים געש, ראש המועצה

עו"צ אלדד בר כוכבא, סגן ראש המועצה

מר תן וגלר, מזכיר וגזבר המועצה

גב' צילה כהן, מנהלת הלשכה

גב' אילנה זגול, מנהלת מח' החינוך

עו"צ ג'ובראן ג'ובראן, היועץ המשפטי למועצה

חבר המועצה: מר אלי אטיאס, מר עמוס כחלון, גב' כוכי גדרון, מר יוסי זריהן,

גב' תמה בן צבי, מר נחמיה מנצור, מר אבי כאכון, גב' רינה רונן,

מר עמנואל מצליח, מר אפרים מעודה, מר יואב קעטבי

17

-פרוטוקול-

18

מר חיים געש: אני מתכבד לפתוח את ישיבת המועצה, רוצה רק להזכיר לסדר הטוב

20 שיש פה ארבע הצעות לסדר שהנוהל אומר שקודם דנים אם מכניסים

21 אותן לסדר היום, זה הנוהל. אני בשמכם והתושבים ברכת מזל טוב

22 למעודה לנשואי בנו הצעיר. (מחיאות כפיים). מזל טוב ליואב קעטבי

23 להולדת נכדתו השניה.

מר אהרן מעודה: אבל אם הוא לא פה צריך להמתין שהוא ישמע. כשהוא יגיע צריך עוד

25 פעם.

גב' אביב בן צבי: מעודה, זה מוקלט!

27

1. הצעה לסדר בעניין קריאת ביה"ס "מעיינות" לאן? – מוגשת ע"י מר יואב קעטבי, מר

אביב כאכון, מר יוסי זריהן ומר מצליח עמנואל.

מר חיים געש: חברים, הצעה לסדר ראשונה בעניין קריאת בית הספר "מעיינות" לאן?

31 מוגשת ע"י ארבעה מחברי המועצה, מי מציג אותה? יוסי, בבקשה.

- 1 בית ספר נוסף ובמיוחד כאשר ניתן לשער מראש את מגוון הקשיים
- 2 שיעורמו על גב התלמידים והוריהם ואת הפגיעה שתיגרם לקהילה
- 3 כתוצאה מפיצול משפחות וחברים, צורך במערך היסעים ופיצול נוסף
- 4 של בתי הספר "כרכור" ו"מעיינות" כדי להזין את בית הספר החדש.
- 5 אשר על כן, בנוסף להסברים הבלתי מספקים שניתנו עד כה לוועד
- 6 ההורים של בית הספר על המועצה לדון בנושא בדחיפות ולקבל החלטה
- 7 שמחד תהיה תואמת את רצון התושבים וצורכיהם ומאידך תמנע בזבוז
- 8 ופיזור משאבים יקרים ללא הצדקה נראית לעין. בנייה ותחזוקה של
- 9 בית ספר חדש יעלו כסף רב למשלם המיסים כאשר ידוע שבתי ספר
- 10 קטנים הם בדרך כלל גרעוניים. ראוי ורצוי שראש המועצה ובכירי
- 11 המועצה יערכו למתן תשובות רציניות וענייניות בהקשר לנושא הנדון
- 12 וכדאי שיצטיידו בכל המידע הדרוש לחברי המועצה לפני קבלת החלטה
- 13 (מלה לא ברורה) ומוסכמת. הנושא לדיון, מליאת המועצה תידון
- 14 במכלול ההיבטים הקשורים להרחבת מוסדות הלימוד בכרכור בשנים
- 15 הקרובות כאשר עומדות זו מול זו האפשרויות הבאות, הרחבת בית ספר
- 16 "מעיינות" ... קיבולת מקסימלית המותאמת על פי משרד החינוך
- 17 ובכפוף למגבלות שנקבעו על ידו ומנגד הקמת בית ספר נוסף בקצה
- 18 שכונת "אחוזה ירוקה". הצעת החלטה, בכפוף לנתונים העובדתיים
- 19 והמשוערים ברמת ודאות גבוהה שיוצגו בהנחה שמתקיימת עדיפות
- 20 ברורה להרחבת בית ספר "מעיינות" לקיבולת המקסימלית מחליטה
- 21 המועצה לנטוש את ההצעה להקמת בית ספר נוסף בכרכור תוך העדפת
- 22 ניווד המשאבים שיוקצו על ידי משרד החינוך להרחבת בית ספר קיים
- 23 וזאת תוך שמירה על רמתו ואיכותו הפיזית והפדגוגית של בית הספר".
- 24 ראש המועצה, יש פה פרוטוקול מתאריך 18/1/2011 שהתייחסות ראש
- 25 המועצה הייתה בספטמבר 2011, יהיו 6 כיתות חדשות במבנה חדש,
- 26 טרם ידוע עד כמה מתוכן ... יאוכלסו פונקציה של רישום. התוכנית של
- 27 שלב ב' מאפשרת הרחבה של 6 כיתות נוספות בבניין דו – קומתי, זאת
- 28 אומרת ל-18 כיתות, המתוכנן להיות ממוקם בעתיד על מבנה שלב ב'

- 1 עם אופציה מנגישה של מעלית, התוכנית הנ"ל לביצוע בשלב זה...
- 2 לצרכים. אם אתה כראש מועצה הבטחת לתושבים את כל מה שהבטחת
- 3 להם מן הראוי שתקיים.
- מר א. געש:** מישו רוצה להתייחס פה? אנחנו עכשיו לפי הפרוצדורה יש הצעה
- 5 להכניס את זה לסדר היום, אתם מבקשים להכניס את זה לסדר היום,
- 6 אם יש מישו שמתנגד להכניס את זה לסדר היום.
- מר י. קעטבי:** רגע, רגע, אבל זה בסדר היום.
- מר ת. געש:** לא, לא, זו הצעה לסדר שדנים עכשיו אם להכניס אותה לסדר היום.
- מר א. כאכון:** חיים, אם אתה רוצה לעשות תרגיל ולא להכניס אותה לסדר אז אל
- 10 תכניס אותה לסדר חיים, זה לא מכובד. הוא רוצה לעשות קטע אולי...
- מר א. מעודה:** ...אני מבקש... נדון בזה בהיבט הרעיוני, ההגיוני.
- מר י. קעטבי:** לא, זה גם החלטה.
- מר א. מעודה:** נדון קודם
- מר א. כאכון:** נדון
- מר א. מעודה:** יכול להיות שהוא ישכנע אותנו שצריך בית ספר אחר, יכול להיות
- 16 שישכנע אותנו שלא, אבל דיון.
- מר ת. געש:** חברים יקרים, בואו נעשה סדר. אם יהיה שקט אפשר יהיה לשמוע,
- 18 טוב, כרכור מתפתחת ומיועדת להמשיך להתפתח, קצב ההתקדמות
- 19 לפעמים בידינו, לפעמים לא בידינו ואנחנו מדי פעם עושים בדיקה
- 20 לעצמנו איפה אנחנו ... כי יש לנו גם שותפים, זה לא שהמועצה בונה
- 21 בתי ספר, מרימה בתי ספר, היא מקבלת מקור חיצוני ואנחנו עושים
- 22 בדיקת מיפוי ובדיקה ביחד עם משרד החינוך איפה אנחנו עומדים, מה
- 23 צריך ומה פחות צריך ולנסות להעריך את הצפי, לפעמים הצפי מדויק,
- 24 לפעמים פחות מדויק. המיפוי הזה נעשה בכמה שלבים, הוא נעשה
- 25 בתחילת 2006 או סוף 2005 על פיו הוחלט לבנות את "מעיינות" בשני
- 26 שלבים... 6 כיתות, בהמשך הוחלט לבנות 6 כיתות נוספות כשהערכה
- 27 לקצב הבנייה בכרכור היה מסוים. נעשה מיפוי נוסף, בעקבות האצת
- 28 קצב הבנייה בכרכור נעשה מיפוי נוסף עם יחידת המיפוי של משרד

- 1 החינוך עם גב' רחל שטיינר שנבחנו הצרכים ונבחנו מה שקורה, במקביל
- 2 לזה שמתבצע תהליך של עדכון החזון החינוכי הישובי ששותפה לו ועדת
- 3 החינוך וגם שמה עולה הסוגיה של גודל בית ספר, מה גודל בית ספר
- 4 נכון, אם יש מספר כזה או אין מספר כזה כאשר ברף העליון יש, אני
- 5 אחכה שתגמרו לדבר.
- מר א. מעודה:** לא שומע.
- מר ת. געש:** ולבית ספר של עשרים וארבע כיתות למשל המשמעות שלו בהנחה של
- 8 קיבולת מירבית לפי משרד החינוך כי מי שקובע את יחס תלמידים
- 9 מורה בכיתה זה משרד החינוך ולא המועצה המקומית, המועצה
- 10 המקומית יכולה לפעמים לסייע בהקטנת המספרים האלה, יכולה
- 11 לסייע, אבל ברמה העקרונית כיתה נבנית ל-40 ילד. כשאתה בודק 40
- 12 ילד כפול 24 כיתות אתה מדבר על 960 ילדים בחצר, זה מספר בלתי
- 13 נתפס, הוא בלתי מקובל עלי בעליל, הוא גם לא מקובל בשום מערכת
- 14 פדגוגית שאני מכיר, תכף אני אתן לאילנה לדבר.
- מר י. קעטבי:** אבל זה בטווח הסופי.
- מר א. געש:** דקה, לא משנה.
- מר א. מעודה:** יואב, נשמע
- מר א. געש:** בכלל לא משנה, בהנחה שאתה בונה בית ספר של 24 כיתות אתה לא
- 19 מתכוון שיעמדו כיתות ריקות ושיהיה בית ספר מושבת, זאת אומרת
- 20 חללים ריקים סתם אז אתה מדבר על בית ספר בתפוסה מלאה של 960
- 21 תלמידים, זה מספר דמיוני, הוא בלתי מקובל היום בשום מערכת
- 22 שהיא. החצר, כמו שאמרתי, נעשה מיפוי נוסף, תכף אתן לאילנה לתאר
- 23 אותו ואת המסקנות שהגיעו ביחד עם משרד החינוך, את ההחלטות.
- 24 דבר נוסף שאתה לוקח אותו בחשבון, ברמה העקרונית נטו נדרש לבית
- 25 ספר כחצי דונם לכיתה, זאת אומרת אם מדברים על 24 כיתות זה 12
- 26 דונם רק לצרכים, עכשיו אם אתה רוצה לראות עתיד, וזה הכיוון
- 27 שאנחנו הולכים בשנים האחרונות של בניית אולם ספורט לכל בית ספר
- 28 כדי שישרת גם את הקהילה שבה בית הספר נמצא וגם מגרש ספורט

- 1 פתוח אז נגיע לזה שאם יהיה לך 960 ילד על חצר שרובה מאוכלסת עם
- 2 מבנה ומתקנים זה בלתי סביר לחלוטין מעבר למקדם החינוך.
- מר א. כאכון:** אתה מדבר על 24 כיתות?
- מר ח. געש:** כן, כן
- מר א. כאכון:** אנחנו מדברים על 18.
- מר ח. געש:** דקה, מדובר על 24.
- מר א. כאכון:** על 18, אני טועה? אפרים, אל תנהל את הישיבה, תעשה לי טובה.
- מר א. מעודה:** אבל אתה מפריע לי להקשיב.
- מר א. כאכון:** אל תפריע לי.
- מר ח. געש:** תקשיב
- מר א. מעודה:** אתה מפריע.
- מר ח. געש:** המיפוי שתכף אילנה תדבר, אבי, תקבל תשובה. נעשה מיפוי נוסף,
- 13 המיפוי הנוסף הצביע על תמונת מצב שונה לגבי
- מר י. קעטבי:** אתה מדבר חיים על מספר לפי 4 כיתות לשכבה אבל מי אמר? אתה
- 15 עכשיו הולך לסוף.
- מר ח. געש:** 18 כיתות גם הוא בית ספר לא קטן מבחינת מספר תלמידים.
- מר א. כאכון:** אתה עושה כפול 40?
- מר ח. געש:** בוודאי
- מר א. כאכון:** לא חייב להיות 40.
- מר ח. געש:** הרגע הסברתי לך שמי שקובע את היחס מורים – תלמידים זה לא אני.
- מר א. כאכון:** משרד החינוך, בסדר, חיים
- דובר 22:** אני רוצה להסביר
- מר י. קעטבי:** חיים, זה בשלב הסופי.
- מר ח. געש:** חברים... אם אתם
- מר י. קעטבי:** אם אתה נותן נתונים של 4 כיתות בכל שכבה ברור שאי אפשר.
- מר ח. געש:** אם אתם לא רוצים
- מר י. קעטבי:** אבל למה ללכת על 4 כיתות
- גב' פ. גדרון:** תדבר, רק תן לו לסיים.

- מר ת. געש:** אם אתם לא רוצים לקיים, אם אתם לא רוצים לתת לי לדבר ולא רוצים לקיים דיון ענייני אז נעשה הצבעה האם להכניס את זה לסדר היום או לא ונגמור ונלך הלאה, אי אפשר לנהל ככה דיון, פשוט אי אפשר, גם לא לעניין. אין שום בעיה להעמיד עכשיו להצבעה מי בעד להכניס את זה לסדר היום ומי נגד ונגמר הסיפור. אני חוזר שוב, המיפוי שנעשה פעם נוספת לפני מספר חודשים עם משרד החינוך מצביע על צורך בכרכור של ארבעים ושתיים כיתות, אני צודק אילנה? 12, 12 ו-18.
- גב' א. זגול:** כן
- מר ת. געש:** המיפוי החדש שנערך במשרד החינוך מצביע על צורך של 42 כיתות בכרכור. 42 כיתות בכרכור יש שתי אפשרויות, או אתה עושה, משאיר את כרכור ממלכתיים 18 כיתות ובונה במעיינות 24 ואז זה נותן לך 42.
- מר י. זריהן:** 18 ב"מעיינות".
- מר ת. געש:** דקה
- מר י. זריהן:** 24 ...
- מר ת. געש:** אתם לא עוקבים אחרי, צריך 42 (רעשים, לא ברור)
- מר י. קעטבי:** אני מקשיב... זאת הבעיה, אז יהיו 3 כיתות בכל שכבה.
- גב' א. זגול:** לא, תקשיב רגע
- מר י. זריהן:** חברים, חבל על ה-
- מר י. קעטבי:** אני מבין את הסוף.
- מר א. אטיאס:** תן לו להסביר, נו.
- מר ת. געש:** המיפוי מצביע על צורך עתידי בכרכור של 42 כיתות, 42 כיתות אפשר לייצר בכמה אופנים
- מר א. מעודה:** סליחה, שאלה קטנה, עתידי, למתי עתידי?
- מר ת. געש:** עד שתתממש
- מר א. מעודה:** 20 שנה, 30 שנה? עד מתי זה?
- מר ת. געש:** עד שתתממשה כל התביעות של צפון כרכור, נכון לעכשיו הן מתממשות בקצב של בערך 280 יח' דיור בשנה, יכול להיות שזה ימשך, יכול להיות שזה יפסק ולכן הדירוג שנקבע ולכן מאחר ויש צורך ב-42

- 1 המיפוי החדש מצביע על 18 בממלכתי "כרכור", לנסות להחזיר אותם
- 2 בחזרה ל-18, "מעיינות" 12 ועוד בית ספר נוסף של 12, כשזה יקרה
- 3 כשיהיה בית ספר נוסף של 12 או שיהיה רק "כרכור" ו"מעיינות" שזה
- 4 30 כיתות יצטרכו לעשות מיפוי מחדש של אזורי הרישום ולראות מי
- 5 הולך לממלכתי "כרכור" ומי הולך ל"מעיינות", כשיהיה בית ספר
- 6 שלישי ב"כרכור" יצטרכו לעשות את המיפוי מחדש, זה לא בהכרח
- 7 אומר שמי שגר בקצה רחוב המזמור בפניה עם המייסדים שזו הנקודה
- 8 הרחוקה ביותר הוא יצטרך לנסוע עם אוטובוס לאחווה הירוקה, יכול
- 9 להיות שהוא ילך ל"מעיינות" ומי שגר צפונה ממנו או במרכז כרכור ילך
- 10 לממלכתי "כרכור", ורק כשיבנה הבית ספר השלישי ב"אחווה הירוקה",
- 11 השכונות המזרחיות והדרומיות תלכנה לבית ספר המערבי. אני אתן
- 12 עכשיו לאילנה, אילנה, בבקשה.

מר א. מעודה: את יכולה ללכת

מר א. געש: אפרים

מר א. מעודה: חבר מועצה במקומו ופקיד יזוז הצידה.

מר א. געש: אפרים, אילנה, בבקשה.

- גב' א. זגול:** אני רוצה להדגיש ולומר לעניין מספרי הכיתות, אחרי שהצגנו בפני משרד החינוך את נתוני הבנייה העתידית בפרדס חנה – כרכור לשנים 18
- 19 הקרובות הוברר שיש צורך, אני עוזבת רגע את "כרכור", ממלכתי
- 20 "כרכור" שמיועד ל-18 כיתות, יש צורך בעוד 24 כיתות כדי לתת מענה
- 21 לישוב ההולך וגדל, עוד 24 כיתות ולכן הוחלט 12 כיתות במעיינות ו-12
- 22 כיתות

גב' נ. גדרון: הם הציעו, לא אנחנו.

גב' א. זגול: סליחה?

גב' נ. גדרון: חשוב להדגיש שהם הציעו.

מר י. קעטבי: בהמלצה של מי?

- גב' א. זגול:** משרד החינוך, מיד אתייחס לעניין הזה, לעניין ה-24 כיתות אני רוצה
- 28 לומר לכם שהיום, אתם דיברתם כאן על טרדה וחוסר נוחות להורים,

- 1 מול הטרדה ועלה פה בשאלתה, אני מצטטת, אחד המשפטים היה
 - 2 תיגרם טרדה, "כשיבנו שני בתי הספר של 12 כיתות ו-12 כיתות תיגרם
 - 3 טרדה וחוסר נוחות להורים", טרדה וחוסר נוחות להורים עומדים מול
 - 4 שיקולים פדגוגיים ערכיים חינוכיים, סליחה, אני מבקשת לא להפריע
 - 5 לי.
- מר ת. געש:** הקהל לא משתתף בדיון.
- גב' א. זגול:** אני מבקשת
- מר ת. געש:** בבחירות הבאות אין לי ספק שהוא יהיה פה.
- גב' א. זגול:** אני מבקשת לא להפריע לי.
- מר י. זריהן:** אני מקווה.
- גב' א. זגול:** מול השיקולים של טרדה וחוסר נוחות להורים אני בטוחה ומאמינה
- 12 שיש שיקולים חזקים יותר שהם שיקולים פדגוגיים חינוכיים ערכיים
 - 13 שחשובים לכל ההורים. היום בכל המחקרים הוכח שבתי ספר קטנים
 - 14 יש להם יתרונות רבים על פני בתי ספר גדולים, רוב המחקרים נערכו
 - 15 בארה"ב אבל גם בארץ. המחקרים מלמדים על כך שבבתי ספר קטנים
 - 16 אחוז ההישגים גבוה ב-30 אחוז, נבדק דרך אגב במתמטיקה, ב-30 אחוז
 - 17 יותר מאשר בבתי ספר גדולים.
- מהקזל:** יש גם ילדים.
- גב' א. זגול:** אני מבקשת לא להפריע לי. דובר על אלימות, אחוזי אלימות נמוכים ב-
- 20 40 אחוז בבתי ספר קטנים, על מנהיגות פדגוגית של מנהלים מול
 - 21 מורים, על מעורבות קהילתית חברתית, על מעורבות הורים, על תחושת
 - 22 שייכות לבית ספר, על תחושת מעורבות והזדהות ועוד אני לא אלאה
 - 23 אתכם בעוד גורמים כאלה רבים ואחרים שמדברים היום על בתי ספר
 - 24 יסודיים של עד 500 ילדים, בין 400 ל-500 ילדים, בתי ספר תיכוניים בין
 - 25 700 ל-800. היום יש נטיה בארץ לקחת את הקמפוסים הגדולים של בתי
 - 26 הספר התיכוניים ולחלק אותם לשניים.
- גב' מ. גדרון:** ראה זכרון.
- גב' א. זגול:** בזכרון, בחיפה, ויש עוד דוגמאות. אני יכולה לתת לכם דוגמה אישית,

- 1 אני ניהלתי בית ספר של 400 תלמידים, 450 תלמידים וניהלתי בית ספר
- 2 של 1,200 תלמידים, כל מה שהצגתי כרגע שעולה מתוך המחקרים,
- 3 והצגתי רק חלק, הרגשתי הלכה למעשה באופן אישי. לא נכון היום ולא
- 4 בונים היום ואם חשוב לכם לתושבים בישוב, חשוב החינוך המשמעותי,
- 5 הערכי, הפדגוגי של הילדים ברור לכולם שבתי ספר גדולים, נכון, אפשר
- 6 לבנות בית ספר של 24 כיתות, אין מניעה חוקית לעניין אבל כדי להשיג
- 7 חינוך במיטבו לא בונים היום בתי ספר של 24 כיתות ולכן אנחנו, לכן
- 8 הכיוון הוא בית ספר של 12 כיתות שיתן מענה מיטבי ועוד בית ספר של
- 9 12 כיתות.
- מהקחל:** אפשר להגיד שכמות התלמידים בכיתה יותר משמעותית ...
- מהקחל:** 42
- מר תוגעש:** חברים יקרים, אמרתי שוב, הקהל לא מעורב בדיון.
- מר אכאכון:** לא קשור חיים, יש להם בטן מלאה. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר תוגעש:** אבי, הם לא ישתתפו בדיון, הקהל לא ישתתף בדיון.
- מר אכאכון:** הם לא קיללו, הם שאלו שאלה.
- גב' אגול:** השאלה שנשאלה היא לגבי מספר...סליחה, השאלה שנשאלה הייתה
- 17 לגבי בית ספר של 12 כיתות או 24 כיתות.
- מר זריהן:** 18 כיתות.
- גב' אגול:** 18 כיתות לא יתנה מענה ... (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר זריהן:** כל מה שהסברת פה הוא בסדר, אין לנו בעיה, אבל מה שהבטחתם
- 21 לתושבים זה משהו אחר ממה שאת אומרת, למה אתם מבטיחים לכם
- 22 דברים שאתם לא יכולים לעמוד בהם?
- גב' אגול:** אבל 18 כיתות לא יתן מענה.
- מר אכאכון:** אילנה, אני רוצה לשאול אותך שאלה
- מר זריהן:** למה אתם אומרים כל מיני דברים שאתם לא יכולים לעמוד בהם? אל
- 26 תבטיחו להם.
- מר אכאכון:** אני רוצה לשאול אותך שאלה, האם ... של החינוך הבטחת להם 4
- 28 כיתות?

אני לא הבטחתי.	גב' א. זגול:
היא לא הבטיחה 4 כיתות? את הבטחת אילנה בכנס, את פתאום הפכת את המלה למה? כי חיים לחץ אותך? עם כל הכבוד, חיים, הובטח להם, סליחה אפרים, אל ... (מדברים ביחד, לא ברור)	מר א. כאכון: 3 4
30 ילדים בכיתה זו השאיפה ...	מהקהל:
אנחנו לא דיברנו כרגע על מספרים, דיברנו על גודל בית הספר.	גב' א. זגול:
לא קשור גודל, אנחנו צריכים לדבר גם על הילדים, על הנוחות של הילדים.	מר א. כאכון: 8
לצערי, אבי	מר ת. געש:
אני רוצה לשאול שאלה, מי אמר ש-18 כיתות לא יתנו מענה?	מר י. קעטבי:
אני אומרת שוב, אני הבאתי את כל הנתונים...	גב' א. זגול:
יואב, נעשו בדיקות עם מנהלת המיפוי של משרד החינוך.	מר ת. געש:
אבל הם מילאו לכם בדיקות	מר א. כאכון:
ורגע, עוד שאלה	מר י. קעטבי:
תכליס חיים, לא דרך מיפוי... (מדברים ביחד, לא ברור) תשאיר את זה בדיון, מה.	מר א. כאכון: 16
ומי אמר שנקבל סמל מוסד נוסף? מי הבטיח לך את זה? הובטח לך סמל מוסד נוסף?	מר י. קעטבי: 18
משרד החינוך.	מר ת. געש:
יש הבטחה כזו? לא, כי פה אתה הולך ל(מלה לא ברורה) בית ספר.	מר י. קעטבי:
נכון לרגע זה	מר ת. געש:
אין הבטחה?	מר י. קעטבי:
נכון לרגע זה גם ה-12 כיתות שתהיינה ב"מעיינות" בשנה הבאה יהיו בה חללים בנויים.	מר ת. געש: 24
אז מה? אבל הבית ספר קיים.	מר י. קעטבי:
דקה	מר ת. געש:
סמל מוסד יש, לא תהיה שום מניעה ממשרד החינוך ל(מלה לא ברורה) את הבנייה, אבל לתת עוד סמל נוסף, ואני אומר לכם את זה מניסיון,	מר י. קעטבי: 28

1	לא נקבל.
מר ת. געש :	כן אפרים.
מר א. מעודה :	רבותי, רבותי, אני בא לפה, שומע את הדיון באמת עם פנים חתומות
4	מבלי לדעת ורק מנסה להבין, אני בשיחה שאתה דיברת חיים מה ...
גב' צ. גדרון :	אנחנו רוצים לשמוע.
מר א. מעודה :	כל הדברים האלה העתידיים והעתידיים ואנחנו ממש דואגים שהילדים
7	לא יהיו בצפיפות ואנחנו לא מעניין אותנו, ככה אילנה אמרה בעיית
8	הטרדה של ההורים, אם לא היה בעיית טרדה של ההורים
מר ת. געש :	היא לא אמרה את זה, היא אמרה שהיא מעמידה את זה מול הפדגוגי.
מר א. מעודה :	אן, אתם מעמידים את הטרדה מול הפדגוגיה, אז אני שואל, אם את
11	יודעת שלהורים יש בתי ספר בפרדס חנה שאפשר להביא את "יובלים"
12	שימלאו אותה אם זאת הבעיה, למה עוד לבנות? פדגוגי, בית ספר
13	"שילה"...
מר א. געש :	"שילה הוא דתי.
מר א. מעודה :	סליחה, אז יש "שרת", אבל אנחנו גם חושבים שכשבונים בתי ספר...
16	האוכלוסיה ו"מעיינות" נבנה מכיוון שיש שם אוכלוסיה. האחווה
17	הירוקה הייתה עוד לפני שקמה "יובלים" ובכל זאת פה לא חשבו לבנות
18	להם בתי ספר ולא היה אכפת להם שבית ספר "כרכור" יגיע ל-700, ל-
19	800, אני זוכר את ההפגנות שהיו פה, לא לעזור לי, אני באמת
20	אובייקטיבי, אני רוצה להבין, ופה הם רצו כיתה א' ועוד כיתה א' ועוד
21	כיתה א' ואני אמרתי פה באותה ישיבה, המועצה תחליט ולא הפגנת
22	הורים והייתה פה המנהלת הראשונה ואני אמרתי... אני לא רוצה
23	להתייחס להורים בגלל שזה אינטרס שלי, אני רוצה כיתה א' פה בבית
24	ספר "כרכור" כי זה קרוב אלי ואתם לא, אז הם הלכו ל-"רבין", אני
25	הבעתי את דעתי, זה בניגוד להורים. אני אבל פה שומע גם מה שהוא
26	כתב וגם מה שאילנה אומרת, במסגרת העתידית אי אפשר, קודם כל
27	רציונל, יש פה בית ספר אחד שיש 40 תלמידים בכל הכיתות? אין דבר
28	כזה ואין לנו מגמה להגיע לדבר כזה, אין אף בית ספר שיש לו 40 ילדים

- 1 בכיתה, והמגמה שלנו לרדת ל-30, לרדת, אז כל הגדלת בתי ספר וכל
- 2 הדברים האלה אז המספר של 700 ו-800 זה יורד, מכיוון שאנחנו
- 3 הולכים על 30 אני אומר אם יש את "מעיינות" והאוכלוסייה גדלה כרגע
- 4 יותר ב"יובלים" כי "אחוזה ירוקה" עם כל הכבוד אני מכיר אותה ...
- מר ת. געש:** "חלומות כרכור" ו"יובלים".
- מר א. מעודה:** אז יופי, אז בית ספר "יובלים" קרוב להם.
- מר ת. געש:** "חלומות כרכור" קרוב לממלכתי "כרכור".
- מר א. מעודה:** נכון, נכון, אז מכיוון שבממלכתי "כרכור" אני לא יכול לבנות עוד
- 9 ואנחנו נמצאים בטופ ושמנו קרוואנים גם מעבר לבדיקה כמה זה
- 10 מספיק לתלמיד, כשהיה צורך שמנו קרוואנים.
- מר ת. געש:** הקרוואנים הגיעו בגלל השיפוץ, לא בגלל שהיה צורך.
- מר א. מעודה:** לא, לא, גם הגדלת צורך, בוא, אני
- מר ת. געש:** אחר כך הם נתנו מענה לזה שהיה צריך ...
- מר א. מעודה:** ... בקרוואנים ואם היה צפיפות של 6 מטר לתלמיד הגענו ל-3 מטר
- 15 לתלמיד כי יש צורך, מתי יש צורך יש צורך. אני פה באמת, אני בעד
- 16 לבוא לרכז באזור אחד בית ספר שיבוא ויספק את התושבים, לא יודע
- 17 איפה "אחוזה ירוקה" עד היום למדו, אני לא רואה התפתחות של
- 18 "אחוזה ירוקה" ו"חלומות כרכור" ו"יובלים" שזה מפץ גדול, אז אני
- 19 עכשיו צריך לקחת את "יובלים" שילכו לי לסוף כרכור ל"אחוזה
- 20 ירוקה"?
- מר ת. געש:** הם לא צריכים ללכת לשם.
- מר א. מעודה:** מה שאני טוען, מה שאני חושב, מאחר והכל זה עתידי ו"אחוזה ירוקה"
- 23 עתידי ואני צריך ... מיד, אז אני כבר מבין שבונים 6 כיתות כי צריך,
- 24 למה לא נחשוב לא על 24, בוא נתכנן בעוד 6 כיתות, תשאיר את הבית
- 25 ספר ההוא בתכנון כי אולי יבוא לנו עוד איזה "חלומות כרכור" שמה
- 26 באחוזה ירוקה, אני לא יודע, אבל אפשר לבוא ולתכנן עוד 6 מעל ה-12,
- 27 כי במילא זה לא היום, אנחנו מדברים היום זה 6, ההוא זה אולי ב-
- 28 2013, ב-2014 אנחנו גם נדע כמה יגיעו, כמה תתמלא, כמה תתמלא

- 1 ה"יובלים", מי יהיה אוכלוסיה יותר גדולה.
- גב' גדרון:** יודעים.
- מר א. מעודה:** אני מדבר פה, יודעים, לא, אני מדבר על פיזי, אני מדבר עניינית, אני בעד, יש מערכת, יש מנהלת, יש שרתים, יש עובדות, יש כל המערכת אז לא יודע, תכנון, שיהיה בתכנית הזאת... נראה התפתחות בעוד קדנציה, זה לא משנה, אבל לפחות לאפשר את ההתפתחות 6 כיתות מעל ה-6 של עכשיו כי לפי מה שאני רואה מתפתח, "יובלים" שם מתפנה ולדעתי "חלומות כרכור" הצד האחורי שלהם הכי קרוב ל"יובלים".
- מר י. זריהן:** אבל זה לא רק זה, למה אתה לא לוקח את "גרופית"?
- מר א. מעודה:** אני לא יודע מה זה "גרופית", אני לא יודע כלום
- מר י. זריהן:** גם הוא לוקח משמה...
- מר א. כאכון:** זה מה שאנחנו מבקשים חיים וזה אפשרי.
- מר א. מעודה:** יוסי, אני מדבר מתוך ההבנה שלי, אני מציע להשאיר עוד 6 כיתות, לא 24 לאופציה ל-2013 מבלי לבטל את התוכנית של האופציה, יכול להיות שתהיה שם באמת עוד אוכלוסיה גדולה באוכלוסיה ירוקה... כי אם בית ספר "כרכור", "אלונים", סליחה, מה יהיה עם בית ספר "רבין" כשהאזור הזה יגדל? אנחנו אומרים אין סיכוי, אין שמה
- מר ת. געש:** אתה טועה אבל לא חשוב.
- מר א. מעודה:** לא, עד שמחנה 80 והאזור הזה יבנו אז יבנו עוד בית ספר אחד או שניים או שלוש.
- מר ת. געש:** בלי מחנה 80
- מר א. מעודה:** לא אני מחליט שמה.
- מר ת. געש:** בלי מחנה 80 הולכים להיות שמה עוד 140 יח' דוור ב"רבין".
- מר א. מעודה:** ומה אתה תעשה? אתה תוסיף עוד כמה כיתות, לא תגיד אני אעשה להם עוד בית ספר. בעיקרון אני טוען כדאי להגדיל בית ספר קיים שיש לו את כל התשתיות מאשר להתחיל לבנות וליצור והתוצאה היא שזה שנמצא בגבול, אני אלך לשם או לא לשם, באמת לא צריך הטרדה של הורים וגם לא להגזים אם זה בידינו, אפשר שראש המועצה מר חיים געש יבוא

- 1 ויגיד למשרד החינוך אני רוצה להמשיך לבנות פה מעיינות כי אני חושב
- 2 שיש פה ככה וככה וככה, הם לא יאשרו
- מר ז' גלר:** יאשרו
- מר א' מעודה:** סליחה, לא מעניין אותי, אני לוקח אופציה שלא יאשרו, אין אישור
- 5 הולכים לשם. לא נראה לי שמשרד החינוך יתנגד ואז אני מבקש לשקול
- 6 לפחות להוסיף 6 מעל ה-6.
- מר י' זריהן:** אולי נקים איזה ועדה שתבדוק את הנושא?
- מר ז' געש:** כוכי, בבקשה.
- מר א' מעודה:** בהחלט, בהחלט
- מר י' זריהן:** אולי נקים איזה ועדה?
- מר ז' געש:** כוכי בבקשה.
- מר א' מעודה:** תן לכוכי לדבר ולא להפריע לה.
- גב' פ' גודרון:** אני קודם כל רוצה להתחיל בלהודות להורים של בית ספר "מעיינות"
- 14 שמשקיעים אם אתם לא יודעים הרבה מאוד מזמנם ומפתחים
- 15 ותורמים את מה שהם יכולים לבית הספר, כיו"ר ועדת החינוך הייתי
- 16 שם 3 פעמים, כל פעם במסגרת אחרת ושמעתי ונהניתי ממה ששמעתי.
- 17 כשאנחנו מדברים על בית ספר "מעיינות" ואני זוכרת את המאבקים
- 18 שלנו, אני נמצאת פה בערך שמונה שנים, זוכרת את המאבקים הגדולים
- 19 שלנו במסגרת של כמות תלמידים בבית ספר "כרכור", אני זוכרת את
- 20 המאבק של הורים להתעקש להישאר בבית ספר "כרכור" בצדק, לא
- 21 ידעו, לא הכירו, לא רצו להיות שפני ניסיון, היום יש לנו... היום אנחנו
- 22 הגענו בעצם למצב שאם חשבנו בהתחלה על 3 כיתות במעיינות, ועדיין
- 23 אני לא פוסלת שום דבר, כשהגענו למשרד החינוך משרד החינוך
- 24 מבחינתו, לא אנחנו, זה לא נכון מה שנכתב פה, לא אנחנו יזמנו אלא
- 25 הם באו ואמרו, אתם השתגענתם? אתם רוצים להגדיל את בית הספר
- 26 בעצם ולהגיע לאותו מצב שהייתם לפני שנה או שנתיים. לפי הצפי
- 27 שלכם, והם עובדים לפי צפי, הם לא עובדים לפי מה שאנחנו חושבים,
- 28 הם יודעים לפי הצפי שלהם, וככה הם בוניס בכל הארץ, ואני רוצה

- 1 לספר לכם מה שחיים לא סיפר, מי שמחליטה, הייתה פה לפני שבע
- 2 שנים, חמש שנים, כבר לא זוכרת, היא באה ובדקה את היסודות של מה
- 3 שנבנה כי חיים ביקש עוד בית ספר, מה אתה רוצה עוד בית ספר? אני
- 4 באה לבדוק את היסודות, אותו דבר היא עשתה עכשיו, היא באה
- 5 ובדקה פיזית עם הצוות שלה איזה התחלות בנייה יש ומה יש, לא מבית
- 6 לבית
- מר א. כאכון:** ... כוכי?
- גב' פ. גדרון:** לא ברעיונות, באה, בדקה, באה ואמרה לחיים אנחנו נותנים לכם
- 9 ולאילנה אנחנו מאפשרים לכם עוד בית ספר, זה על פניו העובדות, קודם
- 10 כל שהעובדות יהיו נכונות. שנה שעברה מצאנו את עצמנו נלחמים שלא
- 11 תהיה כיתה רביעית, זה לא רק שנה שעברה, זה כמה שנים.
- מר י. קעטבי:** תרשי לי לומר לך שהעובדות לא נכון, מקרבותי למשרד החינוך
- גב' פ. גדרון:** לאחר מכן
- מר י. קעטבי:** רק רגע, תרשי לי לומר לך שאת לא דוברת אמת.
- גב' פ. גדרון:** לא הפרעתי לך.
- מר י. קעטבי:** יש לך את זה בכתוב, אני פה מתחייב, יש לי את זה בכתוב והיא לא
- 17 דוברת אמת.
- גב' פ. גדרון:** תן לי לסיים.
- מר י. קעטבי:** משרד החינוך יש לו עניין להרחיב בית ספר ולא לתת עוד צוות נוסף,
- 20 עוד מנהל ועוד מורים
- גב' פ. גדרון:** אני לא אתווכח אתך.
- מר י. קעטבי:** ועוד מזכירה
- גב' פ. גדרון:** לא לרמה להתווכח
- מר י. קעטבי:** רגע, רגע, אבל
- גב' פ. גדרון:** לא ביני ובינך.
- מר י. קעטבי:** אל תסלפי בפני ההורים.
- גב' פ. גדרון:** ההורים
- מר י. קעטבי:** יש לך את זה בכתוב? הרי אני מקורב למשרד החינוך

- גב' ס. גדרון: אתה בהחלט מקורב
- מר י' קעטבי: את לא יודעת את זה, נכון?
- גב' צ. גדרון: אני יכולה להמשיך?
- מר י' קעטבי: אז למה את מספרת להם סיפורים?
- גב' צ. גדרון: אני יכולה להמשיך?
- מר י' קעטבי: אבל לא שקרים
- גב' צ. גדרון: אתה מספר סיפורים
- מר י' קעטבי: לא שקרים.
- גב' צ. גדרון: לא רק שאתה מספר סיפורים
- מר י' קעטבי: כוכי, לא שקרים.
- גב' ס. גדרון: לא רק שאתה מספר סיפורים
- מר י' קעטבי: יש לך את זה בכתוב?
- גב' צ. גדרון: לא רק שאתה מספר סיפורים
- מר י' קעטבי: ...אין דבר כזה, אני אומר לכם רבותי, אין דבר כזה.
- גב' צ. גדרון: אתה מנצל אותם.
- מר י' קעטבי: אני מקורב למשרד החינוך אחד על אחד.
- גב' צ. גדרון: אתה מנצל אותם לעניינים
- מר י' קעטבי: אני מנצל? לא דיברתי איתם, לא פגשתי אותם.
- מר א. כאכון: הוא לא מכיר אותם בכלל, כוכי.
- גב' ס. גדרון: עכשיו אני רוצה להמשיך! הוא חתום.
- מר י' קעטבי: היא פשוט לא מדברת אמת.
- גב' צ. גדרון: הוא חתום.
- מר י' קעטבי: משרד החינוך
- גב' צ. גדרון: אני רוצה להמשיך.
- מר י' קעטבי: משרד החינוך יש לו עניין להרחיב בית ספר קיים ולא להוסיף בית ספר נוסף.
- גב' צ. גדרון: אני רוצה להמשיך, אני רוצה להמשיך, בסדר
- מר י' קעטבי: ... זה הכל וזאת האמת

- גב' ס. גדרון:** אחרי שהוא סיים אני רוצה להמשיך
- מר י. קעטבי:** ואל תספרי סיפורים.
- גב' ג. גדרון:** ואני לא צועקת, אני רוצה להוריד את הטונים. מכיוון שאנחנו נלחמנו בשנה שעברה וכבר כמה שנים שלא יהיה מספר גדול של ילדים בחצר בית הספר, אני לא אחזור על הסיבות, אני חושבת שאתם אנשים אינטליגנטיים, שמעתם את המחקרים וזאת הייתה המדיניות שלנו ולכן דבר אחד אני רוצה להדגיש שחמק פה בין השורות, אף אחד לא אמר שמישהו יבוא ויגיד למי שגר ב"יובלים" או ב"חלומות כרכור" ברגע שבונים בית ספר חדש אתם אוטומטית נוסעים.
- מהקחל:** עשיתם לנו את זה ...
- גב' ס. גדרון:** שניה, סליחה, תני לי לסיים, אחר כך יש עוד דיון אחד, בהבטחות ולא הבטחות, אני כרגע מדברת על מה שקורה בשטח ולכן ברגע שהציעו לנו דבר נוסף קרוב לוודאי שמה שיקרה שאנחנו נעשה תוכנית לטווח הקצר, תוכנית לטווח הבינוני ותוכנית לטווח הארוך כאשר מה שקובע בסופו של דבר בשטח זה מספרי הילדים שפיזית הגיעו, אני יכולה לספר לכם
- מהקחל:** יש לנו אותם...קיבלנו אותם לפני שנה.
- גב' ס. גדרון:** דיברתי, תני לי בבקשה לסיים, אני מדברת על פיזי ולא מדברת סתם, אני נמצאת פה כמה שנים יותר מרוב האנשים פה, מה זאת אומרת פיזית? כשאנחנו ספרנו את מספרי הילדים שאמורים להגיע
- מר י. שריהן:** ... 84 ילדים בשנה הבאה לכיתה א', מי הילדים?
- גב' ג. גדרון:** כשאנחנו ספרנו את מספרי הילדים
- מר א. כאכון:** אנחנו לא בסטטיסטיקה כוכי
- מר י. שריהן:** 84 ילדים
- מר ה. גלר:** תנו לה לדבר, היא לא הפריעה לכם.
- גב' ג. גדרון:** על השטח של מי שבא לשכונה הצבאית, שניה, קודם כל תשמע אותי עד הסוף.
- מהקחל:** תגידי כמה יש.

- גב' ס. גדרון:** אני רוצה רגע לדבר, כמו שאני לא יודעת גם הוא לא יודע. אני רוצה להמשיך, אתה תרשה לי להמשיך. (מדברים ביחד, לא ברור) 2
- מר א. כאכון:** תאמיני לי כוכי שהאנשים האלה עברו בית בית. אני ממשיכה. 3
- גב' א. גדרון:** הם עשו שיעורי בית האנשים האלה כוכי. 4
- מר א. כאכון:** ממשיכה 5
- גב' א. גדרון:** מהקהל: חבר'ה, אני מבקשת באמת, קצת כבוד, אני לא נגדכם, תאמיני לי, תנו לכוכי לדבר, אנחנו לא נצא מפה ב-12 בלילה... 8
- גב' א. גדרון:** מה שאני רוצה להגיד שמתוך הניסיון שלנו גם אם סופרים את הצפי מתוך הניסיון שלנו קרה שאנחנו קיבלנו רשימות מ"יובלים" עצמאית ולפי זה תכננו את הצפי שלנו ולא היה זה, חלק הגיעו, חלק לא הגיעו, השכירו, הילדים, פתאום יש לנו יותר ילדים כי הבתים שהושכרו יש פתאום יותר ילדים לכן חילקתי את זה ל-3 חלקים. בטווח הקצר יש לנו כרגע מספר ילדים של צפי לכיתה א', זו רק דוגמה, עוד כמה ילדים זה הופך להיות לא 3 ו-2 אלא 4 ו-2, עכשיו אני שואלת שאלה ושמה את זה בסימן שאלה, כרגע לפי משרד החינוך כי הוא סופר ילדים, הוא סופר 40 ילד בכיתה, לא מוצא חן בעינינו, זה מה שהוא סופר, לפי משרד החינוך כרגע יש לנו ספורים על הדף כל הילדים של א', או.ק.י? כמה? 170, חסרים בערך 20 ילדים לעוד כיתה, נאמר שיש עוד כיתה, אני מדברת על תכל'ס בשטח מה שקרה, אני מדברת על א'. כמה זה כיתה?
- מהקהל:** 40 לפי משרד החינוך. אני תכף אענה לך. עכשיו מה קורה, אם נפתחת כיתה נוספת באחד מבתי הספר, לא משנה אם זה "כרכור" או "מעיינות" כרגע כי אין בית ספר נוסף, פתאום יש מרווח כי פתאום על 200 ילדים שהם סופרים 5 כיתות, על 201 או 200 שהם סופרים 5 כיתות פתאום יש לנו 201, בוא ניקח 205, ופתאום זה הופך להיות 5 כיתות ל-205 והנה אחד הפתרונויות לזה שגם יש כיתה, גם יש מחנך, גם יש פחות תלמידים, לכן כל המספרים שאנחנו עכשיו סופרים לכיתה הנוספת
- גב' א. גדרון:** 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

- 1 שתקל עלינו שעדיין לא החלטנו אם היא ב"מעיינות" או ב"כרכור", היא
- 2 יכולה להיות בשני הכיוונים, היא זאת שבעצם גם תפחית את מספר
- 3 התלמידים. עכשיו אני הולכת קדימה ואני אומרת לטווח הבינוני
- 4 והרחוק, שניה, שניה, תנו לי רגע
- מר ת. געש:** הדיון הוא לא אתכם שרון. לא, הדיון הוא פה. (מדברים ביחד, לא ברור)
- גב' ש. גדרון:** אני רוצה להמשיך, מה שקורה שלטווח הארוך, זה הובלע בין הזה, אני
- 7 לא, בשבילי זה לא פוליטיקה, בשבילי זה ילדים.
- מהקהל:** מה זה טווח ארוך?
- גב' ש. גדרון:** הטווח הבינוני והארוך זה עוד שנתיים – שלוש, אני עכשיו דיברתי על
- 10 א', בסדר? בטווח הבינוני והארוך יותר אני באה ואומרת שאנחנו בעצם
- 11 צריכים לתת לעצמנו לישוב, לכרכור, את האופציה שהילדים כמו
- 12 שאתם אומרים ילמדו יותר ברווח, נכון, יש יתרונות ויש חסרונות אבל
- 13 אחד היתרונות הגדולים ביותר
- מר א. אכאכון:** מה החסרונות?
- גב' ש. גדרון:** זה יתרונות פדגוגיים. מה שאני רוצה לומר, רק רגע, שניה
- מהקהל:** את מדברת אל מי? אליהם?
- גב' ש. גדרון:** לא, אני מדברת אל מי שאני רוצה.
- דוברה:** היא מדברת לחברי המועצה, אתם לא משתתפים בדיון.
- גב' ש. גדרון:** מה שאני רוצה לומר שבעצם כרכור, בית ספר "כרכור" שחלקכם, יש גם
- 20 ילדים וגם הייתם ובית ספר "מעיינות" זה בעצם בתי הספר של
- 21 השכונות הצפוניות ובעצם אנחנו נצטרך לחשוב וזאת תהיה באמת בעיה
- 22 שלנו, איך אנחנו ממפים שוב, אמרתי ממפים ואתיחס לפיצול, אנחנו
- 23 ממפים שוב את "כרכור" ואת "מעיינות", זאת אומרת שמאוד יכול
- 24 להיות שבמקום ללכת חצי ק"מ ילכו 600 מטר או שבעצם יביאו את
- 25 הילדים, אף אחד לא אמר ששולחים את הילדים מ-X ומעבירים ל-Y,
- 26 זאת אומרת שזה יגדל
- מהקהל:** ...זה לא נכון.
- גב' ש. גדרון:** עכשיו אני אומרת לך משהו, זו זכותי להגיד מה אני חושבת. אני

- 1 ממשיכה (מדברים ביחד, לא ברור)
מר ת. געש: כוכי, חבל על הזמן, טוב
- מר י. קעטבי:** כל מה שהיא אומרת זה לא נכון.
- גב' א. גדרון:** משפט אחרון שאני רוצה לומר, יש לי קצת קצת קצת וזה נכון,
5 התחושה שלכם אני מבינה אותה
מר י. זריהן: אבל היא לא יכולה לעזור לכם.
- גב' ב. גדרון:** התחושה נכונה, יחד עם זה הצפי של הבנייה שהיה הוא פשוט צפי
8 בצעדים שאני לא יודעת מה ...
מר א. כאכון: ... מה זה צפי? (מדברים ביחד, לא ברור)
- גב' א. גדרון:** אני ממשיכה, ולכן, ולכן צריך לראות את המיפוי הכללי ומאוד יכול
11 להיות שנאמר, אני נותנת סתם צפי שיכול להיות שבשנה הבאה יהיו 3
12 כיתות ב"מעיינות", יהיו פחות תלמידים ובשנה, תני לי בבקשה
13 לסיים... אני ממשיכה
מהקזל: יש בן אדם מאחורי...
- מר ת. געש:** גב' בן דוד, אני מודיע לך, לא תפריעי לדיון.
- גב' א. גדרון:** מאוד יכול להיות שיהיו 3 כיתות ובשנה הבאה יהיו 2 כיתות, למה? כי
17 חלק (מלה לא ברורה). יש לחשוב על טווח בינוני ארוך ולא אנחנו
18 מחליטים, זה מספרי הילדים ... (מדברים ביחד, לא ברור) (קטיעה) אני
19 מציעה לכם לא להיות כלים פוליטיים.
- מהקזל:** מה זה הדבר הזה? מה זה ההתנהגות הזאת?
מר ת. געש: מצליח, בבקשה.
- מהקזל:** ...מההורים מלקבל החלטות?
מר ת. געש: מר מצליח בבקשה.
- גב' א. גדרון:** לא, אני רק רוצה שלא תהיו כלים פוליטיים. (מדברים ביחד, לא ברור)
מר ת. געש: מר מצליח, בבקשה.
- מר א. מצליח:** הלו, הלו, הלו! חבר'ה, אני רוצה לדבר, מה קרה לכם? לא יכולים
27 לשתוק רגע? תודה רבה חיים. אני קודם כל שמח לראות פה
28 באודיטוריום כל כך הרבה אנשים, אני הייתי רוצה לראות אתכם כאן

- 1 בכל ישיבה, לא רק בנושא של בית הספר שזה קרוב ללבכם, גם בנושא
- 2 של ביוב, גם בנושא של פקקים בכבישים, גם בנושא של זבל, גם בנושא
- 3 של הרבה הרבה, גם בנושא של הארנונה, בהמון דברים הייתי רוצה
- 4 לראות אתכם כאן. הייתי רוצה לציין, בנושא משהו שמקובל אצלנו
- 5 במועצה זה שפעם אנחנו מדברים בנושא אחר, קובעים משהו אחר, אני
- 6 חושב שהחלטה להקים בית ספר עם 18 כיתות זו לא הייתה החלטה
- 7 מוטעית, אף אחד לא ישב עם אקדח למתכננים על הרקה, אף אחד לא
- 8 עשה כלום, כולם ידעו, אנחנו חלמנו להביא אתכם לפרדס חנה כרכור,
- 9 אנחנו רוצים שאתם תבואו ותשלמו, יש לכם משכורות, תשלמו ארנונה,
- 10 תשלמו הרבה ארנונה, תביאו לנו עוד הרבה ילדים, תגדילו שפרדס חנה
- 11 – כרכור תהיה עיר ואנחנו נהיה, חיים לא יהיה ראש מועצה אלא ראש
- 12 עיר, חבר'ה, חבר'ה... אבל, אבל ישנה מגמה, ברגע שאנחנו מחליטים
- 13 לשנות את התוכניות הקודמות עקב זה שאנחנו אין לנו תקציב או
- 14 שאנחנו החלטנו תקציבים כמו למשל בהסעות החלטנו לא לעשות
- 15 הסעות גם בתי ספר היו מוכנים, אומרים שזה לא טוב שאין הסעות וכל
- 16 הדברים פתאום החליטו, מנהלי הבתי ספר באו עם מכתבים, ועדה וכל
- 17 הדברים, לא, זה טוב שאין הסעות והחינוך יותר טוב, הילדים יותר
- 18 ממושמעים, את הכסף שאנחנו נחסוך בהסעות נשפר את התחנות
- 19 אוטובוסים שילדים יוכלו לחכות מתחת לתחנות כאילו תחנות
- 20 אוטובוסים לא צריך לבנות גם ככה שהילדים, אינו, עם אוטובוסים או
- 21 בלי אוטובוסים. היום הלחץ שמופעל על הדרג החינוכי, על דרג ההנהלה
- 22 של בתי הספר הוא לחץ כבד, למה? כי מחר מחרתיים יקבלו מה
- 23 שרוצים לקבל, בגלל זה אנחנו אמורים, לוחצים ומשנים דברים, למה?
- 24 כי כל אחד, כששאלו פעם איזה חכם במזרח הוא אומר איך אתה יכול
- 25 לשנות את הדעה שלך, מלה שלך היום ומחר, אומר אני בעל למלה שלי?
- 26 אומר כן, אני רוצה נותן, אני רוצה לוקח, זה ככה מה שקורה, תודה
- 27 רבה.

מר יצחק עטבי: אני רוצה לומר, רבותי, חברי המועצה, אנחנו כעת באמת הולכים לדון

- 1 בנושא חינוך, חיה, חיים, הרי אתה יודע מהניסיון שלי ושלך עד
- 2 שמקבלים סמל מוסד זה לא קל ולא פשוט ולא מהר נקבל, היום קיבלנו
- 3 בית ספר שממוקם, קוראים לו "מעיינות" ויש סמל מוסד וניתן להרחיב
- 4 אותו. אם אנחנו נתחיל להתחכם עם משרד החינוך וננסה ליצור עוד
- 5 בית ספר ולשחק איתם אחר כך על הגדלה של שני בתי ספר אני אומר
- 6 לכם, אני בספק, אני חושש שנפסיד גם את זה וגם את זה. יש לנו היום
- 7 בית ספר קיים
- גב' פ. גדרון:** זה עולם אחר היום.
- מר י. קעטבי:** תני לי לסיים. את סילפת, אני אומר דברים אמיתיים, זה הכל, זה
- 10 ההבדל בינינו.
- מר י. זריהן:** אל תהיה פוליטי.
- מר י. קעטבי:** בדיוק
- גב' פ. גדרון:** בוא נראה מי סילף.
- מר י. קעטבי:** ושוב אני אומר, אני אומר את זה מניסיון וכולם, מי שמכיר אותי פה
- 15 יודע מה הניסיון שלי בנושא הזה. חיים, אתה יודע שהיום יש לנו סמל
- 16 מוסד וניתן להרחיב את בית הספר, בוא קודם כל לא נעצור את זה,
- 17 נעביר את זה לשמונה עשרה כיתות ועם התוכניות לטווח הארוך נדרוש
- 18 עוד בית ספר, אבל את זה אני אומר, רבותי, תחשבו טוב, יש פה בינינו
- 19 אנשי חינוך בצד הזה של השולחן, תחשבו, חבל יהיה להפסיד את זה
- 20 וחבל יהיה... זו בקשתי משום שאני יודע מה יהיה...
- מר ח. געש:** כן אבי.
- מר א. כאכון:** מה שכוכי אמרה, אני רוצה להגיד לך כוכי, אם היה כתוב אז תאמיני
- 23 שהייתי מקשיב לך
- גב' פ. גדרון:** היה כתוב מה.
- מר א. כאכון:** כתוב מה שאמרת לגבי הכיתות.
- גב' פ. גדרון:** ומה אתה חושב? שאם אני אומרת שהם היו בישיבה אז הם לא היו?
- מר א. כאכון:** הם לא היו בישיבה, אני מאמין לך, השאלה מה נאמר בישיבה.
- גב' פ. גדרון:** בדיוק מה ששמעת.

- מר א. כאכון:** והשאלה גם מה הם שמעו ממכם, מהצד שלכם כוכי. אני מבטיח לך שזה לא כל כך נכון. (מדברים ביחד, לא ברור)
- גב' ג. גדרון:** אתה עד כדי כך לא מבין שאתה לא מבין.
- מר א. כאכון:** אני לא מבין כלום.
- גב' ג. גדרון:** בקטע הזה, בחינוך כן, בחינוך כן...
- מר א. מעודה:** נשמה, מי שלא כדעתך הוא לא מבין?
- גב' ג. גדרון:** לא, הוא אמר לי שאני יותר מבינה, זה בסדר.
- מר א. כאכון:** אין בעיה, מקבל, אין לי בעיה.
- מר א. מעודה:** תני לו לדבר.
- מר א. כאכון:** אני עדיין לא מבין חיים איך אנחנו צריכים להקל על התושבים האלה.
- מר ח. וגעש:** אני מקשיב לך כל הזמן.
- מר א. כאכון:** אני מזכיר את מה שאילנה הבטיחה לאנשים ב-3 במרץ על הכמות כיתות, אני מזכיר לך חיים מה אתה הבטחת להם בכל מיני ישיבות ובכל הפגישות שלכם איתם על הכמויות של התלמידים, אני עכשיו פונה לחברי המועצה, במיוחד לרינה רונן ולכוכי גדרון שאתן נשות חינוך, באמת, כולנו פה קטונו מלהיות אנשי חינוך, אני פונה אליכם, אני יודע שיש משמעת קואליציונית ואני מבין את זה אבל יש פה עדיין, עדיין יש פה עניין של הורים ושל קושי רב, יש פקקים, ההורים, צריכים לחשוב גם על הנוחות של האנשים האלה. תקשיבי כוכי, לא משנה, ברגע שמעבירים את הילדים ממקום למקום, מניידים אותם
- גב' ג. גדרון:** לאן?
- מר א. כאכון:** תקשיבי, יש בית ספר
- גב' ג. גדרון:** הם למדו בכרכור, לאן?
- מר א. כאכון:** בכרכור...
- גב' ג. גדרון:** לא הבנתי לאן אתה רוצה לקחת אותם?
- מר א. כאכון:** להשאיר אותם באותו מקום
- גב' ג. גדרון:** אבל לאן?
- מר א. כאכון:** באותו מקום ב"מעיינות", להגדיל את זה.

- גב' ס. גדרון:** אבל מ"מעיינות" ל"כרכור" זה מרחק נורא קטן.
- מר א. כאכון:** זה לא, ממש לא, בבוקר לא כוכי. (מדברים ביחד, לא ברור) תשמעי
- 3 אותם כוכי, זה מה שאני מבקש כוכי, כוכי, אני עוד פעם אומר, אני
- 4 מדבר באמת, כוכי
- גב' ב. גדרון:** לבית ספר שכונתי הולכים ברגל.
- מר א. כאכון:** כוכי, אני עוד פעם מדבר פה
- מר י. קעטבי:** תחסכי את ההסעות.
- מר ת. געש:** טוב
- גב' ב. גדרון:** איזה הסעות?
- מר ת. געש:** תנו לאבי
- מהקחל:** בואי בוקר אחד ותראי על מה מדובר.
- מר ת. געש:** תנו לאבי, כוכי, תנו לאבי לגמור לדבר. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מהקחל:** באנו ל"מעיינות" כי אתם אמרתם לנו. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת. געש:** אל תגרמו לי להוציא אתכם מהחדר. כן אבי.
- מר א. כאכון:** אני חושב שכאן ההצבעה, אדוני ראש המועצה, אני חושב, חבר'ה,
- 16 באמת, אני מדבר עם חברי המועצה
- מהקחל:** המושבה פה השתנתה.
- גב' ב. גדרון:** אני? את טועה, אני לא עובדת המועצה.
- מהקחל:** המושבה השתנתה, מאז שהגיעו השכונות החדשות המושבה השתנתה
- 20 אז לבוא להגיד אני חיה פה 20 שנה זה פשוט לא רלוונטי לשום דבר כי
- 21 את לא חיה את השכונות החדשות ואת לא יודעת מה קורה, ואנחנו,
- 22 סליחה, גם באנו גם עם סטנדרטים חדשים, אולי יותר גבוהים ממה
- 23 שהיה נכון לפני 20 שנה בפרדס חנה אבל זה הסטנדרטים שלנו (מחיאות
- 24 כפיים).
- מר ת. געש:** כן אבי... (מדברים ביחד, לא ברור) חברים!
- גב' ב. גדרון:** איכות זה 400, לא 700.
- מר ת. געש:** חברים!
- מר י. קעטבי:** תראה מה היא מדברת

- מר ת. געש :** גם אותך לא השתקתי כשלא דיברת בזמן.
- מר י. קעטבי :** אני לא דיברתי כמוה.
- מר ת. געש :** מה זה משנה, דיברת מחוץ לסדר היום. אבי, בבקשה. (מדברים ביחד, לא ברור) אבי, בבקשה, רינה, רינה, רינה, גברתי, גברתי, אני מאוד מודה לך, אוהב אתכם, מת עליכם באמת, אל תפריעו לדיון להתנהל.
- מר א. כאכון :** חברים, מה שאני רוצה להגיד, מה שאני מבקש מחברי המועצה, באמת לחשוב בהיגיון הרי מה שהם שומעים פה מההורים בשורה התחתונה זה מה שהם אומרים בפועל, הם לא באו ושינו לכם את הסטנדרטים של החינוך עצמם, לא אמרו למנהלת תעשי ככה, שיעור כזה או תחליפו את המורה הזאת, הם באים ומבקשים את הנוחות שלהם ואין חכם כבעל ניסיון, הם הרי סובלים בבקרים של החורף, עם הילדים בגשמים, עם כל מה שקורה מסביב לזה, מה שהם מבקשים ממך חיים, בסך הכל, חיים, וזה אפשרי, אתה יודע טוב מאוד שזה אפשרי ואני מבטיח לכם שזה בדוק שזה אפשרי, מה שכולנו אומרים כאן, כל חבריי פה לאופוזיציה וגם ... אני אמרתי לך, מה שאומרים באמת חיים לעשות 18 כיתות כפי שאגב הובטח להם ואני לא חושב שיש עם זה בעיה חיים ובלי שום קשר להמשיך ובעזרת השם להצליח ולהקים עוד בי"ס, הלוואי כמה שיותר וזה חשוב חיים, זה מה שאני מבקש חיים. אבל חיים, אני מבקש רק באמת... בואו לא נחשוב, יואב, חיים, בוא לא נחשוב כאן בהתנגחות, הנה, נפנפנו אתכם האופוזיציה, אנחנו עושים מה שאנחנו רוצים, לא חיים, אל תסתכל עלינו במקרה הזה, תסתכל על האנשים האלה שבאו לפה עם הילדים שלהם, בבקשה ממך לאשר להם 18 כיתות או 6 כיתות נוספות, נעשה כאן את זה ונתקדם, תן לאנשים האלה לצאת עם חיוך ועם נוחות בשביל הנסיכים הקטנים האלה שגדלים.
- מר א. מעודה :** אני יש לי הצעת החלטה.
- מר ת. געש :** כן אפרים, בבקשה.
- מר א. מעודה :** ... יקבלו, קבלו, המועצה תמשיך לפעול לבניית 6 כיתות נוספות מעבר

1-6 האלה בשנת 2013 ותמשיך לפעול, כל התוכניות האופציה זה ביי"ס	1
נוסף, זו הצעתי.	2
בהחלט, זה הרעיון.	מר א. כאכון:
אבל זה מה שעשינו, זה מה שעושים.	גב' א. גדרון:
לא, הוא רוצה 18 כיתות. הוא מציע מה שהם מציעים, לא. טוב, חברים	מר ת. געש:
יקרים.	6
... להשאיר את התוכניות.	מר א. מעודה:
מי בעד	מר ת. געש:
רגע (מדברים ביחד, לא ברור)	מר י. זריהן:
טוב, דקה, בבקשה רינה.	מר ת. געש:
שני משפטים, אבי, זה בשבילך, אתה יודע שהרבה מאוד ילדים היו	גב' ת. רונן:
נוסעים הרבה זמן מפרדס חנה לאלונה בגלל שהוא ביי"ס קטן והייתה	12
הטרחה הזאת של להעלות את הילדים באוטובוס ושיסעו לאלונה שמה.	13
היה להם כסף.	מר א. מעודה:
סליחה, לא שילמו כלום, הבת שלי למדה שם, לא שילמתי כלום.	גב' ת. רונן:
בוודאי, את חברת מועצה, שלחת את הילדים שלך מחוץ לשוב. יש פה	מר א. מעודה:
עוד חברי מועצה פה שעושים	17
הבת שלי כבר גדולה מאוד.	גב' ת. רונן:
אז, אז, כולם היו קטנים.	מר א. מעודה:
אני רוצה להגיד לך ששלחו ילדים לאלונה כי הוא היה ביי"ס קטן. לביי"ס	גב' ת. רונן:
קטן יש המון יתרונות, אני חינכתי 35 שנים, ביי"ס קטן, אני לימדתי	21
בביי"ס חקלאי 1,800 תלמידים, אני לא צריכה לספר לך איך זה נראה,	22
1,800 תלמידים, חצר ענקית, המורים יכולים להיות משטרה פדרלית,	23
מה שאתה רוצה, אי אפשר, זה המון ילדים בכל החצר הזאת. ככל	24
שהביי"ס יותר קטן יש יותר שליטה, יש יותר קשר בין העין של המורה	25
לתלמידים, עדיף שהם יהיו בבתי ספר קטנים לטובתם וככל שאתה	26
מוסיף עוד כיתות בית הספר יגדל והחצר תהיה מפוצצת בילדים והקשר	27
עין ממש הוא לא טוב, אין, אתה לא יכול, ואם אתה אומר תוסיפו	28

- 1 כיתות כי זה אפשר, זה נורא נחמד אבל התוצאה תהיה שיהיו המון ילדים בבית הספר.
- 2 **מר א. כאכון:** מה רע בממלכתי "כרכור" היום?
- גב' א. רונן:** אם אפשר לעשות את זה יותר טוב למה לא יותר טוב?
- מר א. כאכון:** אבל להקשות על ההורים?
- מר ח. געש:** חברים יקרים, אנחנו (מדברים ביחד, לא ברור) יוסי ואבי, אנחנו הולכים להצבעה, ההצעה הראשונה, הצעת ההחלטה של מעודה מי בעד?
- 8 **מר א. כאכון:** להוסיף ל-18 כיתות.
- מהקזל:** אתם משרתים אותנו, לא אנחנו אתכם.
- מר ח. געש:** 6, מי בעד ההצעה של מעודה?
- מהקזל:** איפה אתה בר כוכבא?
- עו"ז צבר כוכבא:** ויתרתי על זכות הדיבור.
- מר ח. געש:** מי בעד, ההצעה של מעודה נפלה. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר י. שריהן:** הבטיחו להם יותר. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ח. געש:** מי בעד ההצעה של אבי כאכון? (מדברים ביחד, לא ברור) מי בעד ההצעה של אבי כאכון יואב ויוסי?
- 17 **מר ע. ומצליח:** אי אפשר ככה
- מר א. מעודה:** ההצעה שלי
- מר ח. געש:** ההצעה של מעודה הייתה 18 כיתות.
- מר י. שריהן:** ...לבנות 6 כיתות נוספות.
- מר ח. געש:** ההצעה הזאת נפלה, לא התקבלה, הלאה, לסעיף הבא על סדר היום.
- 23 **מר ח. געש:** הסעיף הבא על סדר היום. (מדברים ביחד, לא ברור) אלה הצביעו...
- מר י. שריהן:** שמית, שמית
- מר ח. געש:** רשום, מה אתה רוצה?
- מר א. מעודה:** מי הצביע נגד ההצעה שלי?
- מר ח. געש:** כל היתר, מה אתה רוצה?
- מר א. מעודה:** רינה, חיה, נחמיה, כוכי, אטיאס. (מדברים ביחד, לא ברור)

- מר ת. געש:** טוב, חברים, ההצעה לסדר הבאה בנושא הצהרון. ההצעה לסדר
- מר א. מעודה:** רגע, רגע, אז היא נפלה, מה ההצעה שלך?
- מר ת. געש:** מאחר וההצעה הזאת נפלה להמשיך את המצב הקיים.
- מר א. מעודה:** סליחה, סליחה
- מר ת. געש:** אתם הצעתם הצעה, היא לא התקבלה וזהו, זה הכל. הכל כרגיל.
- מר א. מעודה:** מה כרגיל?
- מר ת. געש:** ... 12 ל"אחוזת ירוקה". תודה רבה, הלאה. (מדברים ביחד, לא ברור)
- 8 הצעה לסדר, הצעה, הצעה, אני מבקש מהקהל להירגע. חברים יקרים
- מהקהל:** אני רוצה אנשי חינוך שיגידו אם 30 ילד בכיתה זה לא טוב.
- מר ת. געש:** הלאה, זה לא שייך בכלל אחד לשני. (מדברים ביחד, לא ברור) תירגעי
- 11 ותפסיקי לצעוק עלי, את צורחת עלי. קצת חינוך לא יזיק לכם, קצת
- 12 חינוך לא יזיק לכם. אבי, אבי, מה חשבת? הפסקה, הפסקה.
- הפסקה -**
- גב' א. בן צבי:** (עקב הפסקת חשמל תומלל מקובץ הגיבוי) יש לי בקשה, אני לא מוכנה
- 15 לדון בעניינים... עם ילדים, זה לא חינוכי השיחות האלה.
- דוברת:** איפה בדקת את זה שזה לא חינוכי? (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת. געש:** יוסי, בבקשה, יוסי. (מחיאות כפיים) יוסי, בבקשה. תן לאבי לקרוא, נו.
- 18
- 2. הצעה לסדר בעניין ביה"ס "מעיינות" שיפוי ריאתי בגין הפעלת צהרון ובניית שלב ב'-**
מוצשת ע"י מר יואב קעטבי, מר אבי כאכון, מר יוסי זריהן ומר מצליח עמנואל (מצ"ב).
- מר י. שריהן:** "... בית ספר "מעיינות" עם תחילת שנת הלימודים תשע"א נפתח
- 22 במקביל צהרון שנפתח על ידי המתנ"ס, הצהרון מופעל לרווחת
- 23 התלמידים הזקוקים לו, (מלה לא ברורה) הצהרון המופעל נדחתה על
- 24 ידי ראש המועצה ימים ספורים לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות
- 25 אגף החינוך זאת על אף שהובאו חלופות שונות... במסגרת פגישות עם
- 26 ראש המועצה בחודש יוני תש"ע, בחודש אוגוסט תש"ע בין השאר גם
- 27 באמצעות... המועצה הטילה על ועד ההורים למצוא חלופות מתאימות
- 28 למרות שהמתנ"ס לא היה החלופה הרצויה עקב כישלון שנים קודם לכן

- 1 בממלכתי "כרכור" ... בטענה שכל חלופה אחרת דורשת מכרז ואין זמן לבצעו. (הפסקת התמלול מקובץ הגיבוי בנומרטור 44: 2)
3. הצעה לסדר בעניין ביה"ס "מעיינות" מימוש התחייבויות המועצה, מוגשת ע"י מר יואב קעטבי, מר אבי כאכון, מר יוסי זריהן ומר מצליח עמנואל (מצ"ב).
- (המשך מקובץ 004)
- מר ז' זריהן: אגב, מסלול בטיחותי להורדת והעלאת תלמידים, חיים, אני רוצה להקריא לך, בבית ספר "מעיינות" (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ע' מצליח: הוא מקריא את זה ואתה מבלבל לו את המוח, גם ככה הוא לא מקשיב, מה אתה מבלבל לו את המוח?
- מר י' קעטבי: ככה, סיכמנו משהו, זה הכל.
- מר י' זריהן: התעייפת היום? (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר י' קעטבי: מעודה, מעודה...
- מר א' מעודה: (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת' געש: תמשיך, מה אתה רוצה, אתה מדבר אלי. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ע' מצליח: אני חושב, יוסי, חיים, אני חושב שיש בקואליציה שתי נשים, מגיע להן צליש, יש להן יכולת לשמוע... כל מה שאנחנו מדברים, אתם מצילים פשוט את הקואליציה.
- מר י' זריהן: מי בעד ההצעה של זריהן, מי בעד ההצעה?
- מר ת' געש: מה ההצעה?
- מר ע' מצליח: יוסי, תפדאל.
- מר י' זריהן: בטיחות ואיכות חיים, בין הנושאים הרבים שניתנה בגינן התחייבות שטרם מומשה הסדרת חניה... מה שקורה בבית ספר, יש שם מפרץ חניה שיש עליו עצים.
- מר ת' געש: שמה?
- מר י' זריהן: עצים, שתלו עצים על מפרץ החניה.
- מר ת' געש: לא
- מר י' זריהן: אל תגיד לי לא, הייתי שם.

- מר ת. געש:** צריך להוציא את העצים, קח את העצים, שים אותם בבית ספר.
- מר י2 זריהן:** בבית ספר יש לך עצים לאורך כל...
- מר ת. געש:** אבל זה סוגר את החניה, אי אפשר לחנות.
- מר י4 זריהן:** אני שמה פעמיים ביום.
- מר ת. געש:** איפה העצים נמצאים...
- מהקהל:** בין חניה לחניה על מפרץ החניה.
- מר י7 זריהן:** על מפרץ החניה.
- מר ת. געש:** בין חניה לחניה.
- מהקהל:** אבל אין...
- מר ת. געש:** זה היה הסיכום שלך עם דניאל?
- מהקהל:** הסיכום שלך עם דניאל... הוא היה בניתוח ואחרי זה הוא היה חולה ואחרי זה הייתה לו שפעת ואחרי זה לא היה זמן וזהו.
- מר ת. געש:** הוא היה חולה, זה נכון. (מדברים ביחד, לא ברור) טוב, אני אעשה אצלי, יש שם הבטחה אחת שלי שלא קוימה לכיתה החכמה בגלל תקלה
- 14
- אצלי, לא משנה, של מעקב החלטה כי הדיון היה אצלי על הכיתה
- 15
- החכמה, הלפטופ הוזמן, אז אני אומר, הייתה אצלי תקלה.
- 16
- מר י7 זריהן:** אני יודע, שרון הייתה אצלך ואמרת שזה הוזמן.
- מר ת. געש:** לא, הייתה אצלי תקלה שלא היה מעקב על החלטות. מה שאני מציע
- 19
- כדי להיות פרקטי
- מהקהל:** סליחה, לא שמעתי.
- מר ת. געש:** מה שאמרתי לך בפגישה בינינו, אני לא אומר אחרת, יכול להיות שאני
- 22
- לא מקיים את הכל, אני חושב שחלק גדול אני כן מקיים, היה אצלי
- 23
- בעיה במעקב החלטות, ישבתי אתך על הדבר הזה אז אני לא מצליח
- 24
- להבין למה קנו ברקו בלי לחבר אותו למחשב, אבל כנראה שיהיה עם זה
- 25
- טוב.
- מהקהל:** ... נקנה לכם ברקו חדש, אז שרון כותבת לה (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת. געש:** הבנו, מה שאני מציע כדי להיות פרקטיים מאחר וחלק מהדיונים נעשו
- 28
- אצלי וחלק אצל דניאל שיהיה אצלי מיד אחרי יום העצמאות דיון

- 1 מסודר עם נציגות מצומצמת בשביל לראות מה הבעיה האמיתית ולא
- 2 מה לא הבעיה, הלפטופ הוזמן, דקה, לא, היה אצלי דיון ואמרתי,
- 3 תקשיבו, אנחנו
- גב' א. גדרון:** והוזמן לפני
- מהקהל:** לא נכון!
- מר ח. געש:** דקה כבר, נו
- גב' ב. גדרון:** מה, את גם יודעת מתי... (מדברים ביחד, לא ברור)
- מהקהל:** צילה כותבת לי לא מגיע לכם ברקו...
- מר ח. געש:** אבל הברקו כבר היה בבית הספר. אני יודע שהברקו... (מדברים ביחד,
- 10 לא ברור) חברים, אני שמח, אני לא רוצה להגיד, יש פה בית ספר, יש פה
- 11 כיתה חכמה שמאוחסנת במחסן, אז גם זה
- מהקהל:** עושה לנו רן נו נו נו בשיבה, אחר כך ... להגיע לשום מקום...
- מר ח. געש:** רבותי, עד עכשיו (מחיאות כפיים) עד עכשיו עמדתי במרבית הבטחותיי.
- מהקהל:** ...השאר את אותנו להתמודד עם כל הבעיות מול "מעיינות" לבד.
- מר ח. געש:** הדברים שם לא קרו מעצמם, הדברים לא קרו מעצמם, וזה לא הבי"ס
- 16 היחידי בפרדס חנה, דקה, מה שאני מציע כדי לא, אני כדי לא להוריד
- 17 את זה מסדר היום סתם אני מציע שיהיה דיון מעקב אצלי מיד אחרי
- 18 יום העצמאות עם נציגי המועצה ונציגי ההורים.
- מהקהל:** ויהיה...
- מר ח. געש:** ויהיה מעקב החלטות מסודר.
- מר א. כאכון:** אנחנו יכולים להיות בוועדה?
- מר ח. געש:** לא ועדה, יהיה ... יהיה דיון מעקב שאנשים יצטרכו להסביר למה לא
- 23 עשו טוב, יכול להיות שיש להם סיבות טובות. (מדברים ביחד, לא ברור)
- 24 חברים (מדברים ביחד, לא ברור)
- מהקהל:** חיים, כדי שנירגע, אחרי יום העצמאות, לא חודש אחרי.
- מר ח. געש:** לא חודש, לא חודש
- מהקהל:** יום אחרי, יומיים אחרי
- מר ח. געש:** אני לא יודע יומיים, זה יוצא סופשבוע, אבל לא יודע אם יומיים

אפשר לקבל דדליין?	מר א. כאכון:
שבוע אחרי יום העצמאות, בשבוע שאחרי יום העצמאות יהיה אצלי	מר ת. געש:
דיון מעקב, לא, מתי יום העצמאות, יום שלישי יום העצמאות? ...יום	3
ראשון אחריו יהיה אצלי דיון מעקב יחד עם אנשי המועצה וכל אחד	4
יצטרך להסביר למה כן, למה לא.	5
חיים, אני רוצה להעלות פה עניין שככה נראה לי, אני חושבת שגם	גב' ש. גדרון:
הקהל הזה צריך לדעת שכל הדברים האלה לפחות בינינו נדברו לפני	7
שלושה שבועות וחודש ולא בגלל ההצעה אנחנו עושים פה... זהו. רק	8
שתדעו.	9
ההחלטה היא שיהיה דיון מעקב אצל ראש המועצה. (מדברים ביחד, לא	מר ת. געש:
ברור)	11
אני רק רוצה להגיד לכם ששוב, מתוך עבודה מאוד צמודה גם למנהלת	גב' א. זגול:
וגם למפקחת של בית הספר בשיחה האחרונה	13
וגם ההנהגה ...	מהקהל:
וגם עם ההנהגה, נכון, באמת עבודה מאוד צמודה, עם המפקחת נפגשתי	גב' א. זגול:
לפני יומיים – שלושה, זה באמת לא כצקתה, בית הספר עובד, מתפקד	16
לשביעות רצון של ההורים, חדר המחשבים שבאמת התגלו בו ליקויים	17
טופל ולכן קחו את הדברים באמת בפרופורציה	18
את תמונת המצב של כל בתי הספר ראינו בסקר שביעות רצון של	מר ת. געש:
מורים, הורים, תלמידים ואני חושב שתמונת המצב היא בטח יחסית	20
לתקופה שאני זוכר, היא פשוט אחרת לגמרי ואני... זה הולך מדגמית,	21
אני בטח לא הייתי מעורב בבחירת החברה הקודמת.	22
...מראה להורים את כל המאבקים, את כל המיילים שאת נחשפת	מהקהל:
אליהם, אם ההורים שלנו היינו יודעים מה שהיא עברה מול המועצה,	24
את כל ההבטחות שלא קוימו...	25
"בטיחות ואיכות חיים, בין הנושאים הרבים", מי שלא רוצה לשמוע	מר י. שריהן:
יכול לצאת, "בין הנושאים הרבים שניתנה בגינם התחייבות שטרם	27
מומשה, הסדרת חניה למורים"	28

- מר ת. געש:** אמרתי יוסי, כל הסיכומי דיון שהיו עד עכשיו יהיה אצלי במעקב.
- מר י. זריהן:** אבל יש פה גם את העניין של ה-25 ילדים בכיתה.
- מר ת. געש:** דקה, אתה רוצה להקשיב? אתם יכולים למחוא כפיים, תקשיבו טוב, אני אמרתי שאני בשנים הראשונות אשתדל שהכיתות תהיינה קטנות
- 4
- 5 ובשנה הראשונה נדמה לי שהיו 27 ילדים ולא 25 נדמה לי.
- מהקהל:** קלטתם ילדים...
- מר ת. געש:** די כבר, נו, קלטנו, לא קלטנו
- מהקהל:** 27 זה בסדר, אין לנו בעיה...
- מר ת. געש:** נכון לעכשיו אני לא יודע, מספר הסופי של הילדים שירשמו
- 10 "מעיינות", לא יודע את המספר הסופי, באמת אל תגוררו אותי, אני לא
- 11 רוצה לעשות אתכם פינג-פונג כי אני בסוף אהיה בוטה לפחות כפי
- 12 שאתם מתנהגים כלפי בדיון והייתי מנומס. אתם מציגים צד אחד
- 13 כאילו זהב טהור, חברים יקרים, והצד השני הוא משהו אחר, אז
- 14 הדברים באיזשהו מקום באמצע ובסך הכל בית הספר מתנהל היטב, יש
- 15 פה הנהגה מוסדית מאוד אחראית ומסודרת ויש מה לשפר. לגבי מספר
- 16 התלמידים צריך לזכור שיש פה עוד שחקן אחד שאנחנו לא השחקן
- 17 היחידי שלו, מי שקובע את היחס מורים תלמידים במדינת ישראל זה
- 18 משרד החינוך.
- מר א. כאכון:** אתה לא ידעת את זה קודם?
- מר ת. געש:** דקה, בשנה הראשונה יכולתי לתמרן עד כמות מסוימת והגענו ל-27
- 21 ילדים, ונכון לרגע זה, אני אומר לכם, כמו שלא ידעתי שנה שעברה כמה
- 22 ילדים הגיעו לבית הספר אני לא יודע עכשיו בתחילת מאי כמה ילדים
- 23 יהיו ב-1 בספטמבר ב"מעיינות", דקה, חברים, אני חוזר שוב, אני לא
- 24 רוצה להיות בוטה אתכם! באמת! עד כאן! מספיק! יש גבול! דיברתם
- 25 פה על חינוך! ממש חינוך! למופת! אני לא אומר לכם לא לחשוב, אני
- 26 נפגש אתכם, מדבר אתכם, יותר מתאים, פחות מתאים, דקה, גם חלק,
- 27 מקיים חלק מההבטחות, רוב אלה שישבו פה גם לפני כן לא האמינו
- 28 שיהיה בי"ס בראשון לספטמבר. (דוברת ברקע, לא ברור)

- מהקהל:** די, חבל, זה רק מעורר ויכוחים, בשביל מה?
- מהקהל:** שרון שמאי, מנהלת מחלקת חינוך שלא הייתה, אתה השתמשת בנו
- מר ת. געש:** לא השתמשתי באף אחד.
- מהקהל:** איש איש...
- מר ת. געש:** מי ש, עזרת לי, עוד פעם, אני מבקש, תירגעי אחרת באמת, מספיק. למי
- 6
שעזר לי
- מהקהל:** ההבטחות שאתה נתת... עכשיו באים אלינו בטענות.
- מר ת. געש:** אני לא בא לאף אחד בטענות.
- מהקהל:** איפה 25 ילדים?
- מר ת. געש:** כמה ילדים יש לך עכשיו בבית ספר בכיתה?
- מהקהל:** 40, מה? בכיתה?
- מר ת. געש:** כן
- מהקהל:** 29 בכיתה שלה בן שלי ו-32 בשנה הבאה.
- מר ת. געש:** כי בין היתר מתאכלסת השכונה בקצב שונה ממה שאמרתם
- מהקהל:** שונה ממה ש...
- מר ת. געש:** דקה! אני לא בא אליכם בטענות בכלל.
- מהקהל:** זה לא נכון, אבל אני ישבתי אתך עם הפילוחים
- מר ת. געש:** דקה, פילוחים
- מהקהל:** חודש, חודש מי ...
- מר ת. געש:** פילוחים
- מהקהל:** מסוף 2009, כמה יהיה בסוף 2010
- מר ת. געש:** פילוחים פילוחים וגן אחד שבנינו ישב שנה שלמה ריקה לפי המספרים
- 23
שאתם נתתם לנו.
- מהקהל:** לא נכון.
- מר ת. געש:** גן אגוז היה שנה ריק.
- מהקהל:** ...גן אחד, זה שאתה החלטת לבנות גנים בצמדים כי ככה אתה בונה וגם
- 27
היום אתה בונה 4 גנים...
- מר ת. געש:** טוב, לא חשוב, יקיריי, חברים, יהיה דיון מעקב על כל הדברים שנראים

- 1 כהתחייבויות, הדבר, כמות הילדים בכיתה אני עוד לא יודע, לא יודע,
- 2 אני אומר לכם שאין לאף אחד מושג כי אני לא יודע כמה, מי יהיו
- 3 הדיירים החדשים ב"חלומות כרכור", האם זה שוכרים או לא שוכרים,
- 4 אני אעשה כל מה שאני יכול כדי שמספר התלמידים בכיתה יהיה הקטן
- 5 ביותר האפשרי. דקה, נכון לעכשיו ב"מעיינות", "חלומות כרכור" הם
- 6 ב"מעיינות" חלקם.
- מר ז' זריהן:** "פנינת כרכור" איפה יהיו?
- מר ת' געש:** "פנינת כרכור" מי זה? עמר וביטון? זה "מעיינות".
- מר י' זריהן:** גם ל"מעיינות"? יש לך יותר מדי.
- מהקזל:** ו"חצרות כרכור"?
- מר י' זריהן:** "חצרות כרכור" זה עוד 18 חודש עד 24 חודש. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מהקזל:** אבל אי אפשר, זה לא הגיוני...
- מר ת' געש:** מה שאני מציע זה לעשות מעקב אצלי, אתם רוצים שיהיה נציג שלכם,
- 14 אין לי שום בעיה... ואחרת אנחנו פשוט נעשה... כי אנחנו סתם טוחנים
- 15 מים עכשיו, אני מציע דיון מעקב אצלי שלמנות גם אצלי בתוך המערכת
- 16 מישהו שיעקוב שזה גם מתבצע...
- מר א' מעודה:** תהיה נציגות הורים?
- מר ת' געש:** הפגישה עם ההורים.
- מר י' זריהן:** אז תיקח מישהו מהאופוזיציה גם.
- מר ת' געש:** אבי כאכון, מקובל?
- מר י' זריהן:** כן
- מר ת' געש:** עברנו הלאה, אבי.
- מר א' מעודה:** אני, סליחה
- מר א' כאכון:** אני מבקש שההצעה שלו תהיה לפני.
- מר ת' געש:** אני לא מסכים לשנות את סדר היום.
- מר א' מעודה:** אני מבקש
- מר ת' געש:** אני לא מסכים לשנות את סדר היום.
- מר א' מעודה:** אני צריך לקנות לחתן אחרת לא תהיה לי שבת חתן.

- מר ת. געש:** הוא יסתדר.
- גב' ג. גדרון:** חיים, אני רוצה להיות גם בתוך
- מהקהל:** את גם ככה תהיי מה
- מר א. געש:** זה לא ועדה, זה דיון מעקב, את יו"ר ועדת חינוך, מה את
- מר א. כאכון:** "הקמת שני גני ילדים"
- מר ח. געש:** תן לאפרים להתחיל, נו, כן אפרים.

7

5. הצעה לסדר בעניין קריאת ביה"ס הדמוקרטי ע"ש בגין ולא שבילים כפי שמתבצע כיום

–מוגשת ע"י מר אפרים מעודה.

- מר א. מעודה:** רבותי, אני כתבתי מכתב שעל סדר היום, הצעה דחופה לסדר היום למר
- 11 חיים געש, אני אקריא אותה. כידוע לכם נבנו שני בתי ספר בזמנו וועדת
- 12 שמות, מליאת המועצה אישרה שני שמות לשני בתי הספר בזמנו כפי
- 13 שאישרה את בית ספר "מעיינות" היא אישרה שני בתי ספר, אחד על
- 14 שם רבין, אחד על שם מנחם בגין. לצערי ולהפתעתי החליטו גורמים
- 15 שונים להפוך את השם העיקרי של בגין לבית ספר "שבילים" דמוקרטי
- 16 בניגוד להחלטת המועצה. פניתי אליך כדי לתקן את המעוות ולקרוא
- 17 לבית הספר בשמו המקורי בית ספר על שם מנחם בגין, אתה אישרת את
- 18 מכתבי וכתבת מכתב להנהלת בית הספר לבטל את תוספות השמות
- 19 ולקרוא לבית הספר כפי שנקבע ואף אמרת להם שגם בכל המסמכים
- 20 של בית הספר יהיה כתוב בית ספר על שם מנחם בגין בלבד, המכתבים
- 21 שהוא כתב לי לכבוד אפרים מעודה, מכתבך אלי, תודה על הפניית
- 22 תשומת הלב. בימים אלה נשלח מכתב למנהל בית הספר, הוא כתב
- 23 להם מכתב, צודק, אתה כאכון מקשיב לי?

מר א. כאכון: קראתי את ההצעה שלך.

- מר א. מעודה:** אני גם אקרא את ההצעה, אז הוא כתב ראש המועצה מכתב יפה...
- 26 הנדון שינוי בשם בית הספר ע"ש בגין, במסמכי בית הספר מופיע בית
- 27 החינוך... דמוקרטי שבילים, בגין, ככה גם מופיע בעיתונות המקומית,
- 28 הריני להפנות את תשומת לבך כי שמו של בית הספר הינו בית הספר על

- 1 שם בגין ללא שום תוספות, כך גם השלט המתנוסס עליו. אני אמשיך...
 - 2 לצערי בעיתון האחרון הם כתבו שהם מבקשים מורים לאנגלית ועוד
 - 3 כמה מורים, וכאן כתוב ב"ס "שבילים" וגם בלוגו וגם אם רוצים לפנות
 - 4 אליהם במיילים כתוב "שבילים", בכלל לא קיים בגין.
- מר עז מצליח :** זה ב"ס גרוזיני. (צוחקים)
- מר א. מעודה :** אני מבקש, רבותי, תראו, אני היום יו"ר ועדת שמות, בקדנציות הקודמות גם הייתי חבר פה ושם, ועדת שמות כשיושבת ומחליטה על שמות היא לוקחת את כל השיקולים, אחר כך גם מליאת המועצה מאשרת את זה, באמת אם אני רואה ב"ס ואני מאוד שמח, אני רואה ב"ס על שם רבין בעיתון, בית ספר "שילה", בית ספר "ישורון", בית ספר זה, "כרכור", "מעיינות", "אלונים", אבל למה הבית ספר הזה שאנחנו יודעים שכל הורתו זה מתוך שיקולים, לא שיקולים של הקמת בית ספר רגיל, קיבלו את הבית ספר הזה, צורת חינוך אחרת שלא משנה מה דעתי אם זה טוב או לא טוב, אבל קוראים לו ב"ס על שם בגין, אני ביקשתי, ראש המועצה מסכים איתי, כתב להם מכתב אבל הם ממשיכים בתופעה הזאת, אני לא רוצה לבוא ולהגיד דמגוגיה, מנחם בגין היה ראש ממשלה כמו שהיה רבין וכמו שיש בית הספר "אשכול", יש פה לא רק שמשנים חוקים, פגיעה במנחם בגין, איך זה נשמע? אולי בגלל שזה בגין מפלגה זאת או אחרת אותו דווקא לא? אז אני ביקשתי, אני מקווה שראש המועצה כתב להם, הצעת ההחלטה שלי היא כזאת, המועצה מוסיפה ומודיעה להנהלת בית הספר כי עליה להוריד את השילוט, להשאיר רק בית הספר על שם מנחם בגין, כפי שרשום בית ספר על שם רבין, ככה כתוב רבין, אז פה יהיה על שם בגין, ואם הנהלת בית הספר למרות מכתבו של ראש המועצה הם עושים מה מתחשק להם אז ראש המועצה יתן הוראה לעובדי המועצה כדי לפרק את כל הכיתוב שהוא מעבר... של בית ספר "בגין", אני מקווה שההצעה שלי תזכה פה לפה אחד ואפילו... ראש המועצה...

מר תגועש : אלדד בבקשה.

- עו"ז בר כוכבא:** אני רוצה להתנגד להצעה הזאת שלך ולהוריד אותה מסדר היום למרות שאתה אומר שראש המועצה תומך בך. 2
- מר א. כאכון:** אני לא שומע.
- עו"ז בר כוכבא:** אני בעד להתחשב בדעת ההורים, מהותו של בית הספר הוא דמוקרטי, לא יקרה שום דבר לכבודו של מנחם בגין אם זה יהיה בי"ס שבילים 5
- דמוקרטי על שם מנחם בגין, בית חינוך, כמו שזה רשום, אני רואה בזה 6
- אפילו קטנוניות כביכול... המועצה סוברנית להחליט על שם, מנחם בגין 7
- לא נפגע, כמו שאנחנו מתחשבים בדעת ההורים כמו שהבאתם אותם 8
- היום צריך להתחשב בדעת ההורים לגבי שם בית הספר שהשם שלו 9
- מאפיין את מהות הפעילות של בית הספר ולכן אני מבקש מהחברים 10
- להוריד את זה מסדר היום. דיברת את שלך, תן לאחרים. 11
- מר א. מעודה:** ... קראתי את המכתב, אז רגע, אם ככה אני אנמק
- מר א. כאכון:** רגע, אתה פותח דיון?
- מר א. מעודה:** אני רוצה להבהיר, א' החלטת מליאת מועצה והחלטת ועדת שמות 15
- שרירה וקיימת, זה אחד, לא יתכן שבית ספר "מעיינות" אם כל הכבוד 16
- יקראו לזה בית הספר על שם טרומפלדור עם כל הכבוד לבית הספר 17
- ולהנהלת בית הספר, מצטער, יש ועדת שמות, יש מליאת מועצה 18
- שאישרה את זה וזה צריך להיות ככה, אני לא מביא את זה לדיון
- עו"ז בר כוכבא:** יש גם ציבור.
- מר א. מעודה:** סליחה, הבי"ס הזה נבנה ושמו הוכתב לפני שהגיע הורה אחד ולפני 21
- שהוחלט גם למי ימסר ולצערי אני הכרתי את חבר המועצה הזה שלפני 22
- שלוש וארבע שנים הוא היה היחידי שהתנגד למסור את זה לדמוקרטי, 23
- היו הפגנות והוא הוביל את המחנה שאמר אסור למסור את זה לבי"ס 24
- דמוקרטי. סליחה, אני אומר את דעתי.
- גב' פגדרון:** אבל מותר לך...
- מר א. מעודה:** מותר, יש ועדת שמות ויש מליאת מועצה, אי אפשר לזלזל בדעתו של 27
- ראש מועצה שהוא גם חשב שאם יש ועדת שמות ויש מליאת מועצה, 28
- אדוני, אתה רוצה לשנות

עו"ז ז'בר כוכבא:	מותר לנו לחלוק.
מר א. מעודה:	סליחה
עו"ז ז'בר כוכבא:	מותר לנו לחלוק...
מר א. מעודה:	לא על שם בית הספר.
גב' ב. גדרון:	אז על מה?
מר ו. גלר:	מה הנושא?
מר א. מעודה:	אני מבקש להוריד את התוספות... רוצים לדון בוועדת שמות.
גב' ב. גדרון:	ועדת שמות זה הצעה.
מר א. מעודה:	אבל אושר במליאה.
גב' ב. גדרון:	... להעביר, ועדת שמות... (מדברים ביחד, לא ברור)
מר א. מעודה:	כוכי!
גב' ב. גדרון:	אני שואלת.
מר א. מעודה:	אני מבקש את התוספות שזה בניגוד להחלטת המועצה!
גב' ב. גדרון:	אבל אפשר לשנות?
דוברת 1:	בוודאי שאפשר.
מר א. מעודה:	אם רוצים לשנות מביאים לוועדת שמות... (מדברים ביחד, לא ברור)
17	לבוא ולבצע את מה שהחליטה המועצה ואת מה שהחליט ראש המועצה
18	במכתבו אליכם.
מר ע. מצליח:	אני מבקש חברים יקרים.
מר ח. געש:	כן מצליח
מר ע. מצליח:	רבותי, אפרים, בוא נשמע מה שאומר כל אחד מאיתנו, תודה רבה
22	אפרים על ההצעה שלך. לפני כמה וכמה ישיבות אני ציינתי את הנושא
23	הזה שבי"ס "בגי" לא עובר לאוזני אנשים מסוימים בישוב שלנו, יש לי
24	דאגה מאוד גדולה שהישוב שלנו הופך להיות חד צדדי, שאנחנו
25	מפסיקים להיות סובלניים אחד לשני, אנחנו מפסיקים להיות סובלניים
26	להתנהגויות שונות, אנחנו יכולים להגיע לזה שאנחנו לא נהיה סובלניים
27	לאנשים מסוימים, אנחנו לא נהיה סובלניים לאנשים נכים בישוב שלנו,
28	אנחנו לא נהיה סובלניים לאנשים בצבע מסוים בישוב שלנו, התרעתי על

- 1 זה לפני כמה שבועות באחת הישיבות כאן שבי"ס "מנחם בגין" הוא
 - 2 בי"ס "מנחם בגין" עם כל הכבוד של כל השמות. שתיים, אני חושב
 - 3 שהבי"ס הדמוקרטי אם הם רוצים להיקרא לעצמם שהם דמוקרטיים
 - 4 אסור להם להחליט לבד על החלטה דמוקרטית שעברה על ידי חברי
 - 5 מועצה בוועדת שמות ועל ידי אנשי ציבור, זה ממש הכי לא דמוקרטי,
 - 6 אין שום סיבה לקרוא לבית ספר הזה בית ספר דמוקרטי, אני יכול
 - 7 להגיד שהבית ספר הזה אנטי דמוקרטי, אני אגיד עוד מלים אחרות אבל
 - 8 לא רוצה שמפי יצאו המלים האלו. לפי דעתי חיים היית צריך לעצור את
 - 9 זה מזמן, הריבון כאן בישוב זה המועצה, אתה הריבון כאן בישוב, ברגע
 - 10 שמחליטים משהו צריכים ללכת אחריזה, אני חושב שמנחם בגין חס
 - 11 וחלילה לא היה פשיסט, לא היה רוצח, מנחם בגין עשה את מה שעשה,
 - 12 אם היה פשיסט היו מכניסים אותו לכלא, אל תעשה פליאה שאנשים
 - 13 שיושבים שם
- גב' גוגדרון:** אני מעריכה את מנחם בגין.
- מר עזומצליח:** אנחנו צריכים להעריך את מנחם בגין גם בדברים האחרים, אלו
- 16 שמוחקים לו את השם שלו עכשיו יגידו להם
- מר ת. געש:** הם לא מחקו את השם. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר עזומצליח:** מוחקים או לא מוחקים, אדון סגן ראש המועצה (מדברים ביחד, לא
- 19 ברור)
- מר ת. געש:** חברים (מדברים ביחד, לא ברור) החברים שלך לא נותנים לך לדבר.
- מר א. מעודה:** קשקוש, באמת קשקוש. טיפש!
- גב' גוגדרון:** די...
- מר א. מעודה:** אני אדבר מה בא לי לראש, אם ראש סיעת הסיעה שלך... (מדברים
- 24 ביחד, לא ברור) תדברי איתי ככה מה שאת רוצה, בוש וחרפה, בוש
- 25 וחרפה.
- מר עזומצליח:** רבותי
- גב' גוגדרון:** לא, לא, אני לא מסכימה שתדבר אלי ככה, חיים, תעשה הפסקה.
- גב' גוגדרון:** תתבייש לך בהתנהגות, אתה חצוף.

- גב' ס. גדרון:** אני לא מוכנה שתדבר אלי...
מר ת. געש: הפסקה עשר דקות.
- הפסקה -
- מר א. געש:** המציע הציע את הצעתו, נימק אותה, יש פה מישהו שמתנגד להכניס אותה לסדר היום, נכון? דקה, דקה, אני אומר המציע הציע
5
גב' ס. גדרון: איפה חיה?
מר א. כאכון: שלא ילך, איך הוא אומר את זה?
מר ת. געש: בית חינוך דמוקרטי "שבילים" ע"ש מנחם בגין.
מר א. כאכון: כך הוחלט בוועדת שמות?
מר ת. געש: לא
מר א. כאכון: לא עכשיו שמה, מה אני ... בוועדת שמות
מר ת. געש: תקשיב טוב, ועדת שמות הייתה לפני 12 שנה, אינני זוכר, כשהייתה החלטה להקים חטיבת ביניים צומחת, זה לא היה דמוקרטי ולא היה כלום, שנים הוא ישב ריק לחלוטין.
13
14
גב' ת. בן צבי: היה פיל לבן.
מר ת. געש: היה פיל לבן, השתנה הצורך, העליה הפסיקה. הוא נמסר כמוכר שאינו רשמי בהתחלה לחינוך הדמוקרטי והם קראו לו "שבילים", בשלב מסוים הוא הפך למוכר ורשמי, אז עכשיו יש לו שם ארוך, בית החינוך הדמוקרטי "שבילים" ע"ש מנחם בגין, השם מנחם בגין מופיע בגדול על הכותרת, מופיע בלוגו
17
18
19
20
מר א. מעודה: מה זה בגדול?
מר ת. געש: מה?
מר א. מעודה: כתוב בגדול הדמוקרטי.
מר ת. געש: באותו גודל האותיות.
מר א. מעודה: כן, אבל
מר ת. געש: הנה, יש פה ... בית ספר, מספיק
מר א. מעודה: כי הצטלמתי שם.
מר י. שריהן: רגע, בית ספר בגין הוא נקרא לפני "שבילים" או "שבילים"?

- מר א. מעודה:** בטח
- מר ת. געש:** הוא נקרא עוד לפני שהיה בית ספר, רק כשבנינו את הבניין.
- מר י. זריהן:** אז בשביל מה צריך "שבילים"? ...
- מר א. געש:** דרך אגב, גם רבין מופיע בחלק מהמקומות
- גב' ת. בן צבי:** פרחי הדר
- מר ת. געש:** פרחי הדר - רבין.
- מר א. כאכון:** מה זה משנה שיהיה רשום בית ספר ... בגין.
- מר ת. געש:** כתוב בגין.
- מר א. כאכון:** לא, הבית הספר הדמוקרטי בגין נקודה.
- גב' ש. גודרון:** ולמה לא גם שבילים?
- מר ת. געש:** כי ההורים עשו משהו אחר, עכשיו העלה הצעה לסדר ...
- גב' ש. גודרון:** אז בוא נחליט ש... (מדברים ביחד, לא ברור) כי זה רצון של ה-
- מר א. מעודה:** ההצעה שלי שהמועצה באמצעות ראש המועצה תבקש מהם להוריד
- מר א. געש:** אז יש פה מישהו שמתנגד להכניס את זה לסדר היום. הדיון הוא אם
- 15
- מר ש. מצליח:** להכניס לסדר היום או לא להכניס לסדר היום, הציע המציע, שמענו לא שמעתם אותי.
- מר ת. געש:** דקה, תקשיב, יש הצעה שלך להכניס את זה לסדר היום, אתה רוצה
- 18
- מר א. מעודה:** להקשיב לי?
- מר א. מעודה:** כן
- מר ת. געש:** אתה לא רוצה להקשיב.
- מר א. מעודה:** אני רוצה!
- מר ת. געש:** אתה לא רוצה.
- מר א. מעודה:** אני רוצה שתגיד מה דעתך, אני מצטט מכתב שלך.
- מר א. געש:** אתה מצטט נכון.
- מר א. מעודה:** אז אני מבקש כבר מחר.
- גב' ש. בן צבי:** מחר שבת אפרים.
- מר א. מעודה:** חיה, לכי הביתה.
- גב' ש. גודרון:** אתה מתחיל עוד פעם.

- מר א. מעודה :** מה היא רוצה שבת, היא רוצה ללכת שתלך.
גב' ג. גדרון : מה זה תלכי הביתה?
מר א. מעודה : היא אומרת שבת שהיא רוצה ללכת הביתה, תלכי.
מר א. געש : לפני כן אתה אמרת שאתה רוצה ללכת הביתה וקיבלנו את בקשתך
והקדמנו את הסדר יום שלך, אז למה הרצון שלה ללכת הביתה לא
מקובל עליך? די כבר עם הגנון הזה. טוב, מי בעד לדון בהצעה? ההצעה
לסדר היום הייתה, יש הצעה להכניס נושא לסדר היום, אני להבדיל
משלושת הדברים הקודמים אני מבקש, מעלה
מר ע. מצליח : אדוני ראש המועצה, הפסקת אותי באמצע כמו שהפסקת את רינה
שביטלה את ההצעה שלה, את הדיבור שלה, ונותן החלטה כבר!
מר ח. געש : לא הפסקתי אותך באמצע.
מר ע. ומצליח : לא הפסקת, מה אתה אומר, עכשיו בוא נצביע, אני לא סיימתי לדבר.
אדון נכבד, זה מה שקורה אצלנו, היום אתה מפסיק אותנו לדבר, מחר
מחרתיים אתה משנה את השמות מסוימות, מה יהיה מחרתיים? מה,
יש פה דיקטטורה.
מר ח. געש : אוי, הפתעה מה יהיה מחרתיים.
מר ע. ומצליח : מה יהיה מחרתיים?
מר ח. געש : הפתעה, הפתעה.
מר ע. ומצליח : דיקטטורה!
מר ח. געש : הפתעה
מר ע. ומצליח : כן, מה לעשות?
גב' ח. בן צבי : בית ספר צ'ה גווארה. (צוחקים)
מר ע. ומצליח : אני לא יודע איפה אני נמצע, ריבוננו של עולם, ההחלטות שקיימנו,
בחרנו ואנחנו מחליטים אחר כך, מה, הכל כוחניות? רק כוחניות כאן?
אנחנו אין לנו סבלנות, אנחנו לא יכולים לשמוע אחד את השני? אני,
הלו, חבר'ה, אפרים, יש לנו
מר א. מעודה : אין דיון ותפיל אותה בהצבעה.
מר ע. ומצליח : יש לנו בארץ

- מר א. מעודה:** אל תוריד אותה עד שלא יהיה דיון.
- מר ע. מצליח:** הלו, אפרים, נו
- מר א. מעודה:** קצת דרך ארץ.
- מר ע. מצליח:** אפרים
- מר ת. געש:** נתתי לו לדבר.
- מר א. מעודה:** לא, אתה רצית להוריד אותה מסדר יום.
- מר ת. געש:** כן
- מר ע. מצליח:** אנחנו בארץ קובעים שמות של מוסלמים שהיו בעולם אחר, שלא היו עם היהודים, אנחנו מכבדים את זה, מנחם בגין לא יכולים לסבול!?
- 9
- גב' ש.גדרון:** למה לא יכולים לסבול? אף אחד לא רוצה
- מר א. מעודה:** בלי תוספות.
- מר ע. מצליח:** ... מנחם בגין.
- גב' ש.גדרון:** אבל אף אחד לא רוצה להוריד את זה.
- מר ע. מצליח:** תסתמי את האוזניים, עכשיו פתאום את שומעת? לפני זה לא רצית
- 15
- גב' ש.גדרון:** לשמוע.
- גב' ש.גדרון:** תפסיק לצעוק עלי.
- מר ע. מצליח:** עשית ככה.
- גב' ש.גדרון:** תפסיק, אני לא יכולה לשמוע, יש לי בעיה באוזן.
- מר ע. מצליח:** גברתי הנכבדה
- גב' ש.גדרון:** תוריד את הטון אז אני אשמע.
- מר ע. מצליח:** לא את, לא אף אחד לא (מלה לא ברורה) אותי, אני ישר כמו הרחוב שלי
- 22
- גב' ש.גדרון:** ישר לא כמו הרחוב שלך, הבנת אותי!?
- גב' ש.גדרון:** הוא צועק
- מר ע. מצליח:** אל תסתמי לי, אני אדבר כמו ש, מה שאני יכול לדבר, זה הכל, את
- 25
- מר ע. מצליח:** רוצה לצאת תצאי, אז אני, חיים, אני חושב שזו טעות שאתם עושים
- 26
- מר ע. מצליח:** דבר כזה שמעלים את זה לדיון נוסף, אולי מחר תגיד בוא נשנה את
- 27
- מר ע. מצליח:** השם ספר, לא משנה, מי שלא רוצה שהילדים שלו ילמדו מתחת לשם
- 28
- מר ע. מצליח:** מנחם בגין שיעברו לעיר אחרת, לישוב אחר, אנחנו לא בוחרים לפי

- 1 השמות, שיעברו לישוב ... לא יודע... אבל זה נקרא בגין, שם נקרא רבין,
- 2 שם נקרא משהו אחר, תלכו לשם, תלמדו לפי השם, למה לרשום את
- 3 הילדים שלכם בבית ספר מראש שיודעים שהשם שלו מנחם בגין.
- מר א. כאכון:** יועץ משפטי, הבן אדם פה ...
- מר ע. מצליח:** תקשיב, מנחם בגין עשה הראשון במזרח התיכון שלום בין מדינת
- 6 מצרים וישראל, הראשון ואנחנו מוחקים אותו!!
- מר ת. געש:** עמוס, רוצה להגיב?
- מר ע. כחלון:** כן, אני קצת תמה, אתם אומרים ההורים רוצים, באמת עם כל הכבוד
- 9 להורים וההורים יושבים פה, יש ועדת שמות שקבעה שמות, אני מעוניין
- 10 לשנות את שם הרחוב שלי, אני רק אזכיר לכם שכשרצינו את שכונת
- 11 הנח"ל לקרוא על שם רב שאני לא זוכר את שמו, לא, יש ועדת שמות,
- 12 להנציח חייל יש ועדת שמות וזה בסדר, ועדת שמות החליטה שזה ביי"ס
- 13 על שם מנחם בגין וזה התקבל על ידי המליאה, לא מבין כאילו מה
- 14 הויכוח, בשביל מה הויכוח בכלל, זו החלטת ועדת שמות
- מר א. כאכון:** החלטת מועצה גם
- מר ע. כחלון:** כמו שהחלטה של ועדות אחרות בוא נכבד את ההחלטה, על מה
- 17 המהומה בכלל? אני לא בא אליך בטענות.
- מר ע. מצליח:** המהומה על זה שאנחנו לא יכולים לסבול את השם.
- מר ע. כחלון:** על מה אלדד? מחר ירצו אנשים לשנות שם... אני רוצה שם של רחוב
- 20 שמתאים לי.
- עו"ז בר כוכבא:** אבל יש ועדת שמות שמחליטה...
- מר ע. כחלון:** גם השמות שניתנו לרחובות (מדברים ביחד, לא ברור)
- עו"ז בר כוכבא:** אם רוצים לשנות שיביאו את זה לפה!
- מר י. קעטבי:** אין בעיה, נביא את זה לפה!
- עו"ז בר כוכבא:** שיביאו את זה לפה ... אבל לא כל אחד יבוא... אני אבוא, אני... ברחוב
- 26 שלי רחוב יואב, מה זה?
- מר י. קעטבי:** נביא לפה לשנות.
- עו"ז בר כוכבא:** מי יביא לפה?

- מר ע. כחלון:** הוא רוצה להביא. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת. געש:** כוכי
- מר א. מעודה:** אני רוצה לשנות רחוב רמז, מי אני שאני יכול לשנות?
- עו"ד צ'בר כוכבא:** מפיד, את זה אתה אמרת, או שיש דמוקרטיה, לא על פי אחד יקום דבר. 5
- דוברה:** על שם הילד שנהרג בצומת, רוצים לקרוא... (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת. געש:** השם מנחם בגין מופיע שם.
- מר ע. כחלון:** ... דמוקרטי, בסדר, שבילים שיורידו.
- מר ת. געש:** חברים, מי בעד ההצעה של אפרים מעודה?
- מר י. אריהן:** להוריד שבילים, שיהיה כתוב דמוקרטי.
- מר א. כאכון:** להשאיר את זה כמו שהוא.
- מר ת. געש:** מי בעד ההצעה של מעודה? אפרים בעד, יוסי בעד, אבי כאכון בעד, יואב בעד, מצליח 13
- מר י. אריהן:** שבע
- מר י. קעטבי:** אבל תבינו, להוריד את שבילים, דמוקרטי ישאר.
- מר א. כאכון:** משהו אחד, שאלה אחת אליך...
- מר ת. געש:** מי נגד ההצעה של מעודה?
- מר א. מעודה:** הצעה או נגד דיון?
- מר ת. געש:** מי נגד ההצעה של מעודה?
- מר י. אריהן:** 7: 3, 7: 4.
- מר ת. געש:** לא (מדברים ביחד, לא ברור) מי נגד ההצעה של מעודה?
- מר א. מעודה:** נחמיה לא נגד... אז ההצעה שלי לא נפלה, הוא לא רוצה להצביע.
- מר ת. געש:** הוא נמנע.
- מר א. מנצור:** אני נמנעתי.
- מר ת. געש:** אם הוא נמנע אז ההצעה נפלה כי יש תיקו.
- מר א. כאכון:** איך תיקו?
- מר א. מעודה:** איפה?
- מר ע. מצליח:** לא תיקו, 2 לא הצביעו!

- מר ת. געש :** הצבעה חוזרת. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ע. מצליח :** בושה, בושה, בושה, לא, בושה
- מר ת. געש :** ההצעה הבאה. (מדברים ביחד, לא ברור) טוב, חברות וחברים, טוב, חברים
- 4
- מר ע. מצליח :** הצבעה דמוקרטית יצא 7 נגד 4, מה אתה רוצה עוד חיים? מה אתה רוצה להוכיח? תגיד לי ידידי, מה אתה רוצה להוכיח? חיים, אתה
- 6
- מר ת. געש :** במקרה הכי טוב היה 6 מול 6.
- מר ע. מצליח :** לא, היה 4, מה אתה רוצה להוכיח.
- דובר :** נחמיה לא הצביע. (מדברים ביחד, לא ברור)
- גב' ש.גדרון :** היא אמרה שהיא מאוימת?
- מר י. קעטבי :** לא דיברתי עליה.
- גב' ש.גדרון :** אז מי מאוים? הוא יכול ...
- מר י. קעטבי :** הצבעה חוזרת זה איום, זה איום.
- גב' ש.גדרון :** אולי זה בעיניך, אולי זה בעיניך. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר י. קעטבי :** לא היה רוב וזהו, זה הכל.
- מר ש.געש :** אבי, ההצעה שלך עכשיו על הגני ילדים.

17

4. הצעה לסדר בעניין הקמת שני גני ילדים בתוך שכונת "נאות יובלים" – מוגשת ע"י מר אפי כאכון (מצ"ב).

- מר א. כאכון :** הקמת שני גני ילדים בתוך ובקרבת שכונת "נאות יובלים". כידוע לך (מדברים ביחד, לא ברור)
- 21
- מר ת. געש :** כן, ההצעה לסדר של אבי כאכון בבקשה.
- מר א. כאכון :** כידוע לך משנת 2006 שכונת "יובלים" גדלה בקצב מהיר ברוך השם ולאחרונה נאמר לי כי המועצה מבקשת להקים שני גני ילדים בפינת
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

- 1 "נאות יובלים" הנקראת שכונת קצה, אינך רוצה להקים גני ילדים כפי
- 2 שהובטח להם ואף הוקצה שטח ואילו ב"אחוזה הירוקה" שאף היא
- 3 שכונת קצה אתה אומר להקים בית ספר שזה גם שכונת קצה. אתה
- 4 יכול לעשות עם הפנים ככה, עכשיו אני הולך לדבר אתך על פילוח
- 5 הילדים בשכונת יובלים וזה פילוח של ההורים ואני בטוח שהוא נאמן,
- 6 אלה כמות הילדים הצפויים לעלות לגני הילדים בשנים הקרובות, ילידי
- 7 שנת 2006 45 ילדים, ילידי שנת 2007 - 59 ילדים, ילידי שנת 2008 - 60
- 8 ילדים, ילידי שנת 2009 - 46 ילדים, כל זאת משתי השכונות בלבד
- 9 חיים.
- מר ת. געש :** ... "מחלומות כרכור" ו"יובלים"? אה, רק "יובלים".
- מר א. כאכון :** רק "יובלים"... ברוך השם זה אומר שיש לנו דור צעיר טוב.
- מהקזל :** ובלי שלב ג'...
- מר ת. געש :** די, כבר אי אפשר עם הקהל, אני לא מצליח להתרכז, גם ככה אני לא
- 14 מבין...
- מהקזל :** שלא יהיה חסר לך מידע אז אני ...
- מר א. כאכון :** אגב את ההיטלים האלה אתם קיבלתם אותם מההורים...
- מר ת. געש :** בסדר, אני רוצה להבין את המספרים, בוא הנה, אני חלש במספרים,
- 18 הלאה.
- מר א. כאכון :** סירבתם להכניס את הנתונים האלה. חשוב לציין חיים כי בחישובים
- 20 לא נכללו 30 בתי אב של "פנינת כרכור", 150 בתי אב של "חצרות
- 21 כרכור" ... יובלים וכן לא חושב הבנייה הפרטית... בין "יובלים"
- 22 הצבאית והאזרחית. לידיעתכם חברי המועצה, משיחות שערכתי עם לא
- 23 מעט הורים, שהגיעו לכאן משכונת "יובלים" הבנתי שהתחושה הרווחת
- 24 אצל מרביתם זה שצריך להיאבק על כל פיסת היגיון בריא, אני יודע טוב
- 25 מאוד שזה לא מכובד ולא בסדר, עם כל הכבוד לך אדוני ראש המועצה
- 26 ולכם חברי המועצה אין לנו ולכן זכות לפגוע ביכולותם של התושבים
- 27 ואין לנו זכות לשלוח את ילדיהם לגן מרוחק מהבית כי ככה בא לנו, כי
- 28 ככה אנחנו רוצים ... כאשר הפתרון קיים ונמצא מעבר לפינה, לא

- 1 לשכוח שמדובר באנשים ששילמו ממיטב כספם כדי לקבל איכות חיים
 - 2 ובאו לפרדס חנה כרכור כדי לקבל באמת את איכות החיים שהובטח
 - 3 להם על ידך חיים ואנחנו בנייתוק מושלם, אנחנו זה המועצה והעומד
 - 4 בראשה, מהתושבים ומהמציאות ואנחנו מתעלמים מזה. ההצעה לסדר
 - 5 שלי והוספתי עוד משהו קטן ברשותך חיים, המועצה המקומית תקים
 - 6 במידי שני גני ילדים בתוך המקום שהוקצה ב"נאות יובלים" או
 - 7 לסירוגין אם זה בלתי אפשרי עכשיו ברח' הגליל, ואגב זה אפשרי,
 - 8 ההחלטה, החלטת המועצה, המועצה מאשרת להקים שני גני ילדים
 - 9 באופן מידי בתוך שכונת "נאות יובלים", ואם זה בלתי אפשרי במידי
 - 10 אז להקים את זה ברח' הגליל שהוקצה ואושר לשם שטח. תודה רבה.
- מר י1 זריהן:** מתחילים להקים שני גנים טרומיים חיים?
- מר ת1 געש:** זה לא טרומיים, זה מבנים מוכנים, לא טרומיים.
- מר י3 זריהן:** מבנים יבילים, אפשר להזיז אותם למקום אחר?
- מר ת1 געש:** לא, דקה, תכף אני אסביר לך, את רוצה להוסיף משהו או שלא? תכף
- 15 אני אסביר לכם מה קורה, מה קרה, צחקתי משהו?
- מר י6 קעטבי:** לא, היא סיפרה לי איזה משהו צילה.
- מר ת1 געש:** מי? אה, לא, חשבתי אולי התחלתי להצחיק.
- מר י8 קעטבי:** לא
- מר ת1 געש:** בתהליך של מיפוי גנים עוד פעם הדגש הוא על גני חובה קודם כל ואחר
- 20 כך אם נשאר מקום אז לכל היתר.
- מר ע2 מצליח:** חיים, בהצעה הקודמת אם זה לא היה עצוב זה היה מצחיק, אתה אומר
- 22 התחלת להצחיק, אם זה לא היה עצוב היה מצחיק.
- מר ת2 געש:** אני הפרעתי לך לדבר?
- מר ע2 מצליח:** לא
- מר ת2 געש:** אז למה אתה מפריע לי?
- מר ע2 מצליח:** אבל אתה אומר ...
- מר ת2 געש:** למה אתה מפריע לי?
- מר ע2 מצליח:** זה מצחיק או לא מצחיק.

מר ת. געש:	שמעת עם מי דיברתי?
מר ע. מצליח:	כן
מר ת. געש:	אז תן לי לגמור לדבר, אחרי זה אתן לך לדבר כמה שאתה רוצה.
מר ע. מצליח:	תודה רבה.
מר ת. געש:	גני ילדים, גני ילדים אתה בונה, אי גני ילדים אתה בונה אי במקום שהוא צבוע חוס וב' מקום שאתה מתחיל להריץ את הניירת למשרד החינוך המקום הוא בבעלותך, זאת אומרת שבוצע כל הליך ההפקעה ואחרי זה במקביל אתה מנסה (מלה לא ברורה) את המספרים, נכון לעכשיו
מר א. כאכון:	ו"נאות יובלים?"
מר ת. געש:	דקה, אחרי זה אתה מנסה לעשות ריכוז של דברים כדי לא להיתקע בעתיד עם גן בודד או זוג גנים במקום אחר. מה שעשינו שנה שעברה, לפי שנה, שנתיים, בנינו שני גנים צמודים לבית הספר, גן אגוז וגן אלה, שיפצנו את גן תדהר, לא יודע אם יש פה מישהו שזוכר את זה, גן תדהר שצמוד לבית ספר ממלכתי כרכור, זה הכל במרחקים סבירים של גני ילדים, לא משהו דרמטי. "חלומות כרכור" מתאכלסת בקצב רצחני וצריך לתת גם להם מענה, יש פה שילוב של דברים, אי הקרקעות של חלק מהגנים שאנחנו רוצים לעשות בשנה הבאה ואנחנו מתכננים לפי משרד החינוך ב-2012 שמונה גנים ברחבי הישוב, חוץ מהארבעה שאנחנו בונים עכשיו במקום שהיה אפשר, מאחר והאישורים ניתנים לך יחסית לאט ממשרד החינוך, עד שאתה... אתה צריך לראות שיש לך אמירה, אז מה שהיה מוכן תחת הידיים ברח' הגליל לא היה מוכן תחת הידיים מבחינת פרסומים של הפקעות למרות שהתוכנית היא מאוד ישנה, זה קורה בהרבה מקומות בפרדס – חנה כרכור, מי שזוכר את הסיפור עם מגרש הספורט של "מרחבים", המגרש ספורט, בית ספר "מרחבים" לא היה רשום על שם המועצה בכלל, לקח לנו זמן עד שמפעל הפיס היה מוכן לעשות את זה. נכון לעכשיו ארבעה גנים מפוזרים שניים בדרך משמרות, שניים ברח' בפינה של קארו –

- 1 השופטים, משהו כזה.
- גב' א. זגול:** קארו – דגניה.
- מר ת. געש:** גם זה עדיין לא מרחקים דרמטיים, זה מה שניתן לעשות עכשיו, זה מה שרץ במידי והגנים ברח' הגליל, שניים נדמה לי בשנה הבאה ועוד
- 4
- 5 בכרכור איפה?
- מר א. כאכון:** לא משנה חיים.
- מר ת. געש:** נכון לעכשיו גם מבחינת זמן התגובה להכין את הניירת למשרד החינוך זה לא מעשי ב-1 בספטמבר שיהיה בשום מקום אחר.
- 8
- מר א. כאכון:** אני עשיתי שיעורי בית, פה הכנסתי את יואב קטבי לתמונה שהוא הרי מקורב לשר החינוך, זה מאוד חשוב הקטע הזה ואנחנו מבקשים חיים
- 10
- 11 שבוא ננסה, לגבי הגליל, לא מדבר אתך על "נאות יובלים".
- מר ת. געש:** אמרתי להורים שאני אבדוק את רח' הגליל.
- מר א. כאכון:** רגע, לא לבדוק, שניה חיים, אני אומר לך שיהיה בסדר.
- מר ת. געש:** אל תגיד לי יהיה בסדר
- מר א. כאכון:** כבר שוחחנו
- מר ת. געש:** אם הקרקע, באמת שוחחתם, גם אני הייתי עם יואב אצל שרת חינוך שזרקה אותנו מהמדרגות. דקה.
- 17
- מר י. קעטבי:** זה נכון, קיבלה אותך, ישבת מולה.
- מר ת. געש:** ישבנו, ומה אמרה?
- מר י. קעטבי:** מה אמרה? שתעשה שיעורי בית ותבוא, אבל הכנסתי אותך אליה,
- 21 תעשה שיעורי בית, באת לא מוכן, מה לעשות?
- מר ת. געש:** בסדר, יאללה, בקיצור
- מר י. קעטבי:** שוחחנו עם העוזר של גדעון סער, חיים, אמר לנו לך תעשה שיעורי בית ותבוא.
- 24
- מר ת. געש:** זה לא נכון אבל לא חשוב.
- מר י. קעטבי:** אה, זה לא נכון?
- מר ת. געש:** לא
- מר י. קעטבי:** היא קיבלה אותך? היא באה לשמוע ... צפי, מה יהיה, צפי, שיהיה צפי.

- מר ת. געש :** לא נכון אבל לא חשוב.
- מר א. כאכון :** אז בואו, יכול להיות שעכשיו יואב פיתח... אם זה לא היה נכון, אני מציע דבר כזה, חיים, באמת ... 3
- מר א. געש :** עזוב, תפסיק לדבר פוליטיקה, תפסיק לדבר פוליטיקה, דבר לעניין עכשיו, מה אתה מציע? 5
- מר א. כאכון :** אני לא פוליטיקאי?
- מר ת. געש :** לא, אתה איש ציבור, לא פוליטיקאי, דבר עכשיו, נתתי לך ציון יותר גבוה. 8
- מר א. כאכון :** תודה רבה...
- מר א. געש :** נתתי לך ציון יותר גבוה.
- מר א. כאכון :** בוא ננסה להריץ את עניין רח' הגליל ביחד עם עזרתו של יואב קעטבי עם שר החינוך שכבר דיברנו היום בבוקר עם עוזר השם, הוא אמר שהוא מוכן לבדוק ולאשר את זה, כלומר אם המועצה תלחץ ותבקש ותדרוש אין ברירה ותציב בפניהם את הנושא הזה הם יאשרו את זה ואין שום בעיה למרות שה-31 במרץ עבר, לא נורא חיים, לא קרה כלום. 12
- מר א. געש :** הבעיה היא לא ה-31 במרץ, הבעיה שזה לא רשום על שם המועצה. 13
- מר א. כאכון :** עכשיו זה כן רשום. 14
- מר א. געש :** רח' הגליל לדעתי לא. 15
- מר א. כאכון :** כן, רשום, תודה רבה, אז אני מבקש מראש המועצה ... שלא היית מוכן ולא ידעת את זה ועכשיו אתה יודע וזה אפשרי, שוחחנו היום, יואב, באמת, יואב... הוא סגר את זה. 20
- מר א. געש :** אם זה, תקשיב טוב, אז אני אומר עוד פעם, אם זה אפשרי מבחינת היתרי בנייה כי גני הילדים עברו היתרי בנייה במקום שהצעתי אותו עכשיו, אם מבחינת לוח זמנים זה אפשרי אנחנו ... של שניים 21
- מר א. כאכון :** ... 22
- מר א. געש :** אני לא צריך להחליט את זה, אם זה אפשרי להעביר לרח' הגליל מבחינת כל התנאים, זאת אומרת שנעמוד בלוחות זמנים של ההיתר בנייה, של המדידות כי עכשיו להעלות תהליך של גרמושקה, יגיד לך 27
- 28

יוסי	1
מר א. כאכון:	חיים, 4 חודשים הרמת בית ספר.
מר י. זריהן:	אם בנית בריכה בלי היתר, מה הבעיה
מר א. געש:	לא בנית, בוא הנה, אני לא רוצה לדבר על עבירות בנייה, עזוב אותי
5	עכשיו, שלא נדבר על עבירות בנייה.
מר י. זריהן:	למה לא? דבר.
מר ת. געש:	לא, אני לא מדבר.
מר י. זריהן:	דבר חופשי.
מר ת. געש:	אפשר לחשוב שבנו שם איזה קניון בבריכה.
מר י. זריהן:	מה זה משנה מה? יש חוק או אין חוק?
מר ת. געש:	יש חוק.
מר א. כאכון:	חיים, מה שאני מבקש אם אתה, חיים, אנחנו מכירים שאם אתה רוצה
13	משהו תרצה אותו, כמו שרצית, העמדת את "מעיינות" בארבעה
14	חודשים והתפארת על זה לפני 20 דקות
מר ת. געש:	בגלל שאני מכיר את המגבלות שלי
מר א. כאכון:	אין לך מגבלות.
מר ת. געש:	יש לי, מה לעשות, יש לי כמה מגבלות.
מר א. כאכון:	יש לך פה את יואב, אני אומר לך שלא יהיה לך מגבלות מטעם משרד
19	החינוך, תקבל את מלוא העזרה.
מר ת. געש:	הרצון קיים, אני כבר אומר פה, הרצון קיים, אם זה אפשרי נעשה את
21	זה, אני לא בטוח שזה אפשרי אני אומר לך, אני מכיר את היכולות שלי.
22	כשראיתי את ביי"ס "מעיינות" ידעתי באיזה לוח זמנים זה רץ, אחרי
23	שדיברתי עם הקבלן, הסתכלתי לו בלבן של העיניים כמו שאומרים
24	ידעתי שאני יכול להתחייב.
מר א. כאכון:	מה שיקרה... עוד שנתיים...
מר ת. געש:	לא, לא, יש עוד 8 גנים ששתיים בטוח ברח' הגליל.
מה קיבל:	מתי נדע אם זה אפשרי?
מר ת. געש:	אני מניח שתוך, ביום ראשון – שני כי קשה לי להאמין ש, תראו, גמרנו

- 1 את ההיתרי בנייה, נתנו לקבלן שבונה את המודולרי
מר א. כאכון: אתה מדבר על רח' הגליל?
- מר ת. געש:** מה? אני מדבר על רח' הגליל, זה יבוצע, אין לי, אני לא אומר, אני אומר
4 אני אבדוק את זה פעם נוספת, הבטחתי גם לשרון לבדוק, אני מכיר את
5 המגבלות שלי, לא כל דבר אני יכול. במקרה של "מעיינות" לא הייתה
6 בעיה כי רצנו קדימה עם התוכניות והיינו מוכנים עם ההיתר בנייה,
7 ברגע שהגיעה ההרשאה של משרד החינוך רצנו עם זה, היום זה לא
8 המצב. זה יבדק, אין לי שום בעיה, בשביל זה לא נקבל החלטה, אם זה
9 אפשרי אני אודיע שזה אפשרי.
- מר א. כאכון:** לא
מר ת. געש: לי דרך אגב אני אומר פה לצורך העניין יש לי עניין אישי שיהיו גני
12 ילדים קרובים ל"מעיינות".
- מהקזל:** אנחנו יודעים שיש לך
מר ת. געש: ולכן תאמין לי אם זה היה אפשרי הייתי עושה שמיניות באוויר.
מהקזל: לא, זה פשוט הועלה כרעיון קודם, זה הגיע ביום שלישי כרעיון, תודה
16 לשרון ואני מאוד מקווה שזה ...
- מר ת. געש:** לא יודע להגיד, לכן אני אומר, אני מכיר את המגבלות שלי. אז אם ככה
18 ירדה, תב"רים.
19
6. **בקשת העמותה להנצחת חללי הנח"ל לפטור מתשלומי היטלים בגין הרחבת אתר
ההנצחה והקמת מוזיאון מורשת (מצ"ב).**
- מר ת. געש:** יש פה בקשה של עמותת הנח"ל לפטור אותה מאגרות בנייה של
23 המועצה, לא אגרות אחרות.
- עו"ד ג' ובראן:** היטלי פיתוח.
מר ת. געש: היטלי פיתוח של המועצה.
מר ע. מצליח: איזה נח"ל?
מר ת. געש: עמותת הנח"ל באנדרטה
מר ע. מצליח: אני נגד, אני כל שנה שומע מוזיקה משמה, לא, אני נגד.

- מר ת. געש:** דקה, תן להבהיר את ההצעה.
- מר ע. מצליח:** לא משנה לי, אני נגד, כל שבת אני שומע מוזיקה, לא נותן לי לנפש שלי להיות בשקט, מה לעשות?
- מר א. געש:** בשבת? בשבת?
- מר ע. מצליח:** כל שבת.
- גב' ש. גדרון:** אין שם
- מר ת. געש:** דקה רגע, אני אבדוק את זה עוד פעם, הנה, יושב פה חבר שלי שרוכב איתי על אופניים, אני אבדוק את זה שוב, אני יודע שבשבתות... 8
- מר י. זריהן:** יש פעילות של הצופים כל שישי בערב.
- מר ח. געש:** לא, הצופים גם בערב יום הזיכרון הביאו להם משטרה להכניס את הרמקולים, באנדרטה אני יודע שאין פעילות ביום שישי בערב עם רמקולים. הבקשה של עמותת הנח"ל, עמותת הנח"ל הגישה בקשה, היתר בנייה להרחיב את הבנייה ולבנות מוזיאון לחללי הנח"ל והחינוך באתר של האנדרטה, זה במסלול אחד של היתר בנייה, הם מבקשים פטור מהיטלי פיתוח שהם חייבים למועצה. 11
- מר י. קעטבי:** על איזה סכום מדובר? 12
- מר ת. געש:** 130 אלף שקל היטלי סלילה, את המים והביוב (מדברים ביחד, לא ברור) 13
- מר י. זריהן:** שיפסיקו לעבוד בשבת. (מדברים ביחד, לא ברור) 14
- מר ע. מצליח:** לא משנה, ערב שבת... (מדברים ביחד, לא ברור) 15
- מר ח. געש:** אלדד קיבל את רשות הדיבור. 16
- עו"ד ז. כוכבא:** את מה שאנחנו מדברים פה דיברתי בהנהלה, אני חושב שצריך לתמוך בהחלטה כזאת, מדובר על אתר הנצחה של חיילי הנח"ל בסכום לא מבוטל אבל מאחר שמדובר על חיילי צבא הגנה לישראל ומקום שגם משרת אותנו אז אני חושב... 17
- מר י. זריהן:** צא החוצה, צא החוצה, כשיגמור לדבר תיכנס, קום. צא החוצה. 18
- עו"ד ז. כוכבא:** סיימתי. 19
- מר י. זריהן:** סיימתי? מאשרים. 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

- מר ע. מצליח :** לא, אני לא מאשר, אני מצביע נגד, אני מאשר בתנאי, אני ...
- עו"ד זביר כוכבא :** לאשר בכפוף שהפעילות...
- מר ע. מצליח :** מותר לי?
- מר י. זריהן :** כן, עכשיו
- מר ע. מצליח :** אני חושב שגם הנופלים
- מר ע. כחלון :** אם גם אתם...
- מר ע. מצליח :** גם הנופלים
- מר ע. כחלון :** לפרוטוקול שאתם מאשרים בתנאי שלא
- מר ע. מצליח :** בדיוק!
- מר ע. כחלון :** ואז תראה שכולם מסכימים.
- גב' ס. גדרון :** אסור להם לעבוד בשבת.
- מר ע. כחלון :** ...לכתוב פה עכשיו שאין, שללא עבודת שרת.
- מר ת. געש :** לא צריך לכתוב את זה, אנחנו חיים במדינת ישראל, די כבר!
- גב' ס. גדרון :** לא צריך לכתוב, זה ברור.
- מר ע. כחלון :** אני לא רוצה שיעבדו בשבת.
- גב' ס. גדרון :** אבל זה ברור.
- עו"ד זביר כוכבא :** אנחנו מאשרים בכפוף שלא תהיה פעילות בשבת.
- מר ת. געש :** ... תצלצל לדני שטרנפלד, תגיד לו שמפריע להם בשבת, אני גר קרוב
- 19 יותר לאנדרטה ממצליח, לא שומע כלום.
- מר ע. כחלון :** בסדר, חיים...
- מר ע. מצליח :** אני שומע מצוין.
- מר ת. געש :** אבל זה לא קשור אחד לשני, באמת. (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ע. מצליח :** רבותי, אני לא מכיר אף אחד מהאורחים שבאו לפה, כל הכבוד שבאו,
- 24 לא הזמנתי לפה אף אחד שיבוא אבל שיבואו, זה טוב שבאים, אני חושב
- 25 גם על הנופלים וגם בנח"ל היו שומרי שבת, מה לעשות, אז מה שאני
- 26 חושב גם ההורים שלהם שבאים לשם אם ישמעו שזה מפריע לאחרים,
- 27 שזה מפריע להם, מפריע לנפש שלהם, חברה, חברה, אני, שלא יהיה
- 28 דבר כזה, אם יפתחו בית פתוח בשבת אז לא נעביר כסף, פה צריכה

- 1 להיות החלטה כזו, החלטה חד משמעית לא פותחים רבע שעה, עשרים
- 2 דקות לפני כניסת השבת, הכל סגור, ארבעים דקות אחרי צאת השבת
- 3 רק אז מותר לפתוח, אנשים, לתת להם לעשות ... אוי ריבונו של עולם.
- מר א. געש:** אם נתחיל את הפינג-פונג לא נגמור.
- מר ע. מצליח:** אתם לא רוצים לשמוע בגין, אתם לא רוצים לשמוע דברים כאלה, אתם
- 6 לא רוצים לשמוע את דעתי, אתם ...
- מר י. קעטבי:** ... תביא את זה להצבעה אחר כך.
- מר ת. געש:** זה לא שייך, אני לא מתלה את הפטור מההנחות האלה...
- גב' פ. גדרון:** הם לא צריכים לעבוד בשבת, נקודה. אבל לא צריך ארבעים דקות אחרי
- 10 כניסת השבת. אחרי כניסת השבת...
- מר י. קעטבי:** לא ארבעים ולא דקה,
- גב' פ. גדרון:** אחרי כניסת השבת מותר...
- מר י. קעטבי:** זה מותנה, זה מותנה שלא עובדים בשבת.
- גב' א. בן צבי:** כוכי, כוכי (מדברים ביחד, לא ברור)
- מר ת. געש:** הרמקולים מפריעים הם אומרים...
- מר ע. מצליח:** ... כל ההצבעות, מלחיצים את ההצבעות, לוחצים על האנשים, כל מה
- 17 שאנחנו מעבירים כספים שלנו, גם אני משלם אגרה, מה לעשות? ואני
- 18 לא הייתי רוצה שבשבת זה יעבוד, אני, זה שפותח בבית שלו, מוכר
- 19 סחורה בשבת זה משהו, אני לא ...
- גב' פ. גדרון:** בסדר, אז אפשר לדבר עם בני, אין בעיה.
- מר ע. מצליח:** יש לי בבית אנשים חרדים ... מה לעשות!?
- מר ת. געש:** אני, דקה, הייתה תלונה כזאת בעבר.
- מר י. קעטבי:** אני לא מבין, למה אי אפשר לרצות את כולם? אפשר שיהיה פה אחד.
- גב' פ. גדרון:** זה חוק.
- מר י. קעטבי:** למה שלא נוציא הצבעה פעם פה אחד.
- גב' פ. גדרון:** זה לא קשור אחד לשני.
- מר י. קעטבי:** אז בואו נתנה את זה או שחיים ידבר איתו
- גב' פ. גדרון:** בדיוק

- מר י1 קעטבי :** ואם כן...
- גב' ז גדרון :** חיים ידבר איתו ...
- מר י3 קעטבי :** אז בוא נעמיד להצבעה
- מר ת4 געש :** חברים
- מר י5 קעטבי :** אז נצביע פה אחד, מה יש? דווקא ללכת לכופף ידיים? לי קשה להצביע
- נגד זה ... אני אצביע בעד, אבל למה לכפות עלי?
- מר ת6 געש :** אני לא כופה על אף אחד שום דבר, אתה מנסה לכפות
- גב' ז7 גדרון :** אבל אתה מנסה לכפות את מה שאתה רוצה.
- מר י9 קעטבי :** בכלל לא, בכלל לא.
- גב' ז10 גדרון :** כולם מסכימים, אז מה זה שייך אחד לשני? יש, תקשיב, יש חוק
- (מדברים ביחד, לא ברור) 11
- מר י2 קעטבי :** מחייבים אותם היום? לא מחייבים אותם היום.
- גב' ז11 גדרון :** אבל אתה צודק.
- מר ז12 מצליח :** באים בהחלטה, ברגע שיופעל משהו ברמקול
- מר י13 קעטבי :** הם משלמים את הכסף, מה קרה?
- מר ז14 מצליח :** לפני צאת השבת אנחנו נדרוש מהעמותה בחזרה את כל הכסף.
- גב' ז15 גדרון :** לא צריך...
- מר ז16 געש :** אוי באמת... שמעתי, שמעתי את ההערה של מצליח.
- גב' ז17 גדרון :** ... כאילו מישהו לא מקיים את החוק. זה בניגוד לחוק, אסור לו.
- מר ז18 געש :** שמעתי את ההערה של מצליח, שמעתי את ההערה של מצליח, אני
- אפנה לדני שטרנפלד בלי שום קשר להחלטה ואני אוודא שביום שישי 21
- לא תהיה פעילות לא של רמקול ולא שום דבר, כבר היה תקופה ארוכה 22
- שהיה שקט, לפני מספר שנים הייתה תלונה של יפה נוף, טיפלנו בה 23
- והעסק הושתק, אני שומע עכשיו פעם ראשונה אחרי הרבה זמן, דקה, 24
- אמר לי עכשיו גם פיני שהוא שמע גם כן, אני גר קרוב 25
- מר ז19 כחלון :** יש פעילות של הצופים, תשמע
- מר ת20 געש :** אין פעילות של הצופים.
- גב' ז21 גדרון :** מטפלים בזה, מטפלים בזה.

- מר ת. געש:** זה מחנות נוער, לא הצופים.
- מר ע. כחלון:** לא משנה, יש ילדים שם כל יום שישי.
- מר ת. געש:** ברמקולים? אתה לא מקשיב, אמרתי, שמעתי גם אותך, אני גר ליד, לא שמעתי, אני אחזור שוב לדני שטרנפלד, נעשה שקט לעוד שנתיים, אני רק אומר שאין שום קשר בין ההחלטות.
- גב' ש. גדרון:** אני יכולה להגיד לך שיש לנו ביום שישי וביום שבת חזרות לערב יום העצמאות וחד משמעית ברור שמכניסת השבת ומציאת השבת אף אחד שם לא עובד, זה ברור, זה חוק.
- מר ת. געש:** יכול להיות ...
- גב' ש. גדרון:** זה מצחיק לתת התניה.
- מר ת. געש:** הנשק שלי מול העמותה הוא הרבה יותר חריף מזה. אני אגיד לדני מה שאמרנו לפני שנתיים שאם זה ממשיך אני מבטל לו את הרישיון לעשות מחנות נוער שם בלי שום קשר, אמרנו את זה בעבר.
- מר י. קעטבי:** הולך להיות שם פיתוח?
- מר ת. געש:** הוא הולך לבנות מוזיאון, על זה אני מדבר. אני מבקש לאשר את הפטור מהאגרות שהמועצה רשאית להטיל אותן.
- מר ע. ומצליח:** ההערה שלי... שתירשם
- מר ת. געש:** לא, לא
- מר ע. ומצליח:** אז מה זה שווה?
- מר ת. געש:** מי בעד? מי בעד? פה אחד. מי נגד? מי נגד? מי נמנע? תודה.
- 21 תב"רים.
- 22
- 7. תב"רים (מצ"ב).**
- מר ת. גלר:** 519, סלילת רחוב חלוצים - 845,000 שקל. 520
- מר י. שריהן:** מה זה 519.
- מר ת. גלר:** סלילת רח' החלוצים.
- מר ת. געש:** בישיבה הקודמת אמרתי שהלכנו על רח' מגד ובטעות לא עשינו את החלוצים כי רק עשינו את ההכרזה וצריך לעשות את התכנון כי לא
- 28

- 1 הגיוני לעשות את מגד בלי חלוצים. עושים את זה עכשיו מקשה אחת.
- מר ז' גלר:** 520 – הנגשת שלוש כיתות לימוד לליקויי שמיעה – 90,000 הרשאת
- 3 משרד החינוך. 521 – פעולות לבטיחות בדרכים של 2011 – מחצית
- 4 ראשונה, משרד התחבורה 42,000 שקל, הקרנות 5,000, הצטיידות – 47.
- 5 498 – הגדלה, בניית 4 כיתות גן בכרכור, הגדלה ל-3,000,000 שקל.
- מר ח' געש:** אלה ארבעת הגנים.
- מר ז' גלר:** ארבעת הגנים שאנחנו הולכים לבנות השנה. 375 – טיאוט רחובות –
- 8 מקטינים את החלק של משרד הפנים, מוסיפים לחלק שלנו 21,000 שקל
- 9 לפי הרשאה חדשה של משרד הפנים. 505 – שיפוצי קיץ, השנה תשע"א
- 10 הגדלה ל-4,000,000 שקל. 424
- מר י' זריהן:** כמה היה?
- מר ז' גלר:** היה 2,000,000 שקל.
- מר ח' געש:** שנה שעברה ביחד עם כל המקורות היה 5,000,000 שקל, השנה עוד לא
- 14 קיבלנו ממשרד החינוך ומפעל הפיס, עוד לא יודע.
- מר י' זריהן:** כמה זה יהיה אתה חושב?
- מר ח' געש:** אין לי מושג, כל שנה זה משתנה. לפי הבטחה שלהם הם חייבים רק
- 17 לחקלאי אבל זה רק בנייר, לא בהרשאה אבל לא יודע.
- מר ז' גלר:** 424 – הקמת גני שעשועים, הגדלה ל-800,000 שקל, 100,000 שקל
- מר י' זריהן:** איזה גני שעשועים?
- מר ח' גלר:** זה ב"חלומות כרכור".
- מר ח' געש:** הגדלה של "חלומות כרכור" למתקני... בתוך "חלומות כרכור", היית
- 22 בפארק בפנים? השכונה גדלה, אנחנו מוסיפים... אני מבקש לאשר, מי
- 23 בעד התב"רים? פה אחד, תודה רבה, שבת שלום.
- 24 **-ישיבה נעולה-**
- 25