

**ברכת ראש המועצה**



במאה העשרים ואחת, התקבעה לה פעילות הספורט כחלק בלתי נפרד מחיינו. המודעות ליתרונות הבריאותיים והחברתיים של הפעילות, הביאו לתנופה רבתי בהרגלי האוכלוסייה בנושא. לפיכך, על הרשויות המקומיות להניח כלים למימוש הדרישה הגוברת לפעילות ומתקני ספורט.

פרדס חנה כרכור נמצאת בתהליך צמיחה והתרחבות, תוך גידול בתחומים רבים בחיי המושבה והתושבים. תהליך זה אינו פוסח על שיפור מתמיד של איכות החיים, בנייה חדשה וירוקה, הרחבת מסגרת החינוך בעיר ושיקום מערך התשתיות.

במרקם המשך שיפור איכות החיים לתושב, לספורט ולפעילות הגופנית מקום מרכזי. אלו מחייבים השקעה בתשתיות כמו שביל האופניים החדש הנסלל, אולמות ומגרשים לבתי הספר ולקהילה. לצד אלה ישנה משימה לשפר את המודעות לנושא בקרב ילדים ובוגרים כאחד והעמדת מבחר פעילויות במתנ"סים ובמרכזי הספורט.

אני מודה לאלי אטיאס, ראש ועדת ההיגוי שניווט את התהליך ולכל חברי הועדה שתרמו לגיבוש תכנים לתכנית. אנו נעשה ככל יכולתנו כדי לממשה.

בברכה,

חיים געש

ראש המועצה המקומית

פרדס חנה - כרכור

**ברכת ראש צוות ההיגוי**



פרדס חנה כרכור מצטרפת לעשרות יישובים ברחבי הארץ, שהכינו תכנית אב לספורט עפ"י כללי מינהל הספורט. תכנית שכזו רואה לעצמה להציג את מדיניות הספורט ביישוב, ואת האסטרטגיה ברשות המקומית במתן שרותי הספורט לתושבים, עשור קדימה.

התפיסה זו פעילות הספורט כמקדמת בריאות ואיכות חיים, מובילה את הרשות המקומית לחשיבה מחודשת של ארגון שירותי הספורט, כדי לשפר את המודעות, לאפשר לתושבים נגישות למתקנים או למסגרות של פעילות גופנית איכותית.

תכנית האב נועדה ליצור מהלך יישובי לתכנון פעילות הספורט בטווח הקצר, הבינוני והארוך. שומה על המועצה המקומית לבצע תכנית רב שנתית סדורה עפ"י מטרות וסדר עדיפויות מושכל, כנאמר - "סוף מעשה במחשבה תחילה".

התכנית מנתחת ומציבה יעדים בתחומי הספורט - העממי, התחרותי/הישגי, החינוך הגופני בבת-הספר וכפועל יוצא - בניה ואחזקה של מתקני הספורט ביישוב.

תודתי לראש המועצה חיים געש שנטל בשם כולנו את המחויבות להשיק ולממש את התכנית, ליו"ר ועדות המשנה עמיקם הרפז ואורי כהן ולכל חברי הועדות על התנדבותם ותרומתם לגיבוש התכנית. אנו מאמינים כי התכנית תארגן ותשנה את פני הספורט ביישוב ותתרום לתחושת הגאווה של התושבים תוך המשך עיצוב אורח חיים פעיל ובריא ביישובנו.

בברכה,

אלי אטיאס

יו"ר ועדת ההיגוי

תכנית האב לספורט



### ברכת מפקח מינהל הספורט – אבי בננישתי

תוכנית אב יישובית לספורט הנה תוכנית המבוססת על עבודה מקצועית ויסודית אשר נעשתה בשנה האחרונה תוך התייחסות למאפיינים הספציפיים של היישוב ובשיתוף כול הגורמים הרלוונטיים.

בניית "תוכנית אב" יישובית לספורט הנה אתגר שראוי להתמודדות על מנת להבטיח מענה ההולם את צרכי היישוב על כול מרכיביו וכן הבטחת איכות חיים טובה יותר ואורח חיים בריא ופעיל.

אני שמח לברך את ראש המועצה מר חיים געש, מחזיק תיק הספורט מר אלי אטיאס, הגב' קולט רימונד מנהלת המתנ"ס ומר יאיר שושן מנהל מחלקת הספורט על החלטה שקיבלו להכין תוכנית אב לתרבות הפנאי והספורט בפרדס חנה-כרכור.

משרד התרבות והספורט ואני כמפקח המחוז רואים חשיבות גדולה בתוכנית כפי שהוכנה כאן, תוכנית אשר רואה בצורה מלאה ומקיפה את כל הפעילות הגופנית והספורט במועצה, החל מהחינוך הפורמאלי, החינוך הגופני שבבתי – הספר, מועדוני הספורט הבית – ספריים, מרכזי המצוינות ועד לפעילות הבלתי פורמאלית וההישגית באגודות הספורט והפעילות העממית בקרב האוכלוסייה כולה לרבות הגיל השלישי.

פרדס חנה-כרכור הינה יישוב עם פוטנציאל רב מבחינת הספורט ולכן חשוב היה לבנות תוכנית המבוססת על קריטריונים ואמות מידה מקצועיות וריאליות על מנת לקיים פעילות אופטימאלית אצל אוכלוסיות שונות ומגוונות.

הפיקוח על הספורט במשרד התרבות והספורט ביחד עם משרד החינוך, נציגי אגודות, תושבי הרשות ונציגי הרשות המקומית חברו יחד להכנת התוכנית במטרה לקדם ולטפח את תרבות הספורט והפנאי במועצה על רצף אחד, החל מגיל הגן ועד לגילים המבוגרים.

התוכנית עושה סדר בפעילות הגופנית, עושה סדר בענפי הספורט התחרותיים – הישגיים במטרה להגיע להישגים ארציים ובינלאומיים.

אני מבקש להודות לכל חברי ועדת ההיגוי המרכזית, לכל חברי ועדות המשנה אשר עשו עבודה יסודית במקצועיות ובמסירות וכן למר אבי שטיין יועץ תוכנית האב לספורט אשר הביאה לידי הלכה למעשה.

כולי תקווה כי בכוחות משותפים נמשיך בתנופת פיתוח וקידום הספורט העממי, התחרותי וההישגי במועצה המקומית פרדס חנה-כרכור וביחד נמצא את הדרך לפסגות עשייה והצלחה חדשות,

**אני מאחל כי נפעל למימוש התוכנית באופן מושכל ויעיל תוך בקרה ופיקוח.**

בברכה,

אבי בננישתי

מפקח מינהל הספורט

## תוכן העניינים

פרק	תוכן	עמוד
<b>פתיח</b>	חברי הועדות	
<b>תמצית</b>	תמצית מנהלים	8
<b>ראשון</b>	עקרונות תכנית והמועצה המקומית	16
<b>שני</b>	סקר ורצונות התושבים	22
<b>שלישי</b>	הספורט ההישגי	30
<b>רביעי</b>	החינוך הגופני במוסדות החינוך הפורמלי	39
<b>חמישי</b>	הספורט העממי והנופשי	45
<b>שישי</b>	מתקני הספורט ומבנה שירותי הספורט	54
<b>שביעי</b>	מקומה ותקציבה של מחלקת הספורט	61

תהליך העבודה



## מפת פרדס חנה - כרכור

## חברי ועדת ההיגוי וועדות המשנה

### ועדת היגוי יישובית ✓

1. אלי אטיאס – יו"ר ועדת ההיגוי
2. חיים געש – ראש המועצה, חבר
3. יאיר שושן – רכז ועדת ההיגוי, מנהל המחלקה לספורט
4. אבי בנבנישתי – חבר ועדת ההיגוי מטעם משרד התרבות והספורט
5. אבי שטיין, "שיאן ספורט" – יועץ התכנית
6. עמיקם הרפז – חבר, יו"ר ועדת פעילויות
7. אורי כהן – חבר יו"ר ועדת מתקני הספורט
8. אילנה זגול – חברה, מנהלת אגף החינוך
9. קולט ריימונד – חברה, מנהלת המתנ"ס
10. תמר קורקוס – חברה
11. רן גלר – חבר, גזבר המועצה
12. נועה מנדי – חברה
13. מיקי זגל – חבר
14. דידי שוסטר – חבר
15. עו"ד דניאל אפרת – חבר
16. מאיר מרדכי- חבר, יו"ר מועדון מ.ס פרדס חנה כרכור ע"ש יונתן ברנס

### וועדת הפעילות – ספורט הישגי, עממי וחינוך גופני ✓

1. עמיקם הרפז – יו"ר הוועדה
2. נועה מנדי – רכזת הוועדה
3. ד"ר אילנה ארליך – חברה, מפקחת חנ"ג, משרד החינוך
4. אילנה זגול – חברה, מנהלת אגף החינוך
5. קולט ריימונד – חברה, מנהלת המתנ"ס
6. מיקי זגל – חבר
7. דידי שוסטר – חבר
8. עו"ד דניאל אפרת – חבר
9. איילת כספי- חברה, מורה לחינוך גופני

### הוועדה למתקני ספורט ✓

1. אורי כהן – יו"ר
2. נעמה רוטמן – רכזת הוועדה
3. יוסי ימיני – חבר, נציג אגף ההנדסה
4. יהודה בלזר – חבר
5. אלכס היילבורן – חבר

### וועדת תיאום ✓

1. אלי אטיאס – יו"ר
2. רן גלר – חבר, מזכיר/גזבר המועצה
3. יאיר שושן- חבר, רכז ספורט יישובי
4. אבי שטיין- חבר, א.ש שיאן ספורט

## תמצית מנהלים

### ❖ פרק ראשון – עקרונות התכנית

תכנית האב היישובית לספורט, נועדה לחולל שינוי ע"י תכנון מושכל של כלל פעילות ומשאבי הספורט והחינוך הגופני במועצה. פרדס חנה מצטרפת בכך לרוב היישובים במדינה, שגיבשו תכנית אב יישובית עפ"י כללי מינהל הספורט במשרד התרבות והספורט. התהליך נועד להביא למצב בו לכל יישוב בארץ תהייה תוכנית שתתווה את עיקרי הפעולה לטווח של שנים קדימה - בפעילות, מתקנים, מבנה ותקציב הספורט ברשות המקומית. ריכוז המידע והתכנון, יאפשר מיפוי וראייה רחבה וכוללת של מצב הספורט ברשויות המקומיות, הצרכים, היעדים ואפשרויות התכנון והיישום. את הספורט ניתן לחלק לשלושה מסגרות ותחומים: ספורט במוסדות החינוך הפורמאלי, ספורט עממי ובלתי פורמאלי וספורט הישגי: לאגודות ומצטיינים.

#### אלו מטרת תכנית האב לספורט:

- ✓ לצפות את צרכי האוכלוסייה בפעילות ספורט ונופש ומתקני ספורט.
  - ✓ לתכנן ביעילות את מערכת הספורט האזורית לאוכלוסייה המגוונת.
  - ✓ לאפשר פעילות ספורט ונופש יעילה במסגרות וברמות השונות.
  - ✓ לקדם הקצאת שטחים והקמת מתקנים בהיקף ובמיקום מתאימים.
  - ✓ להוביל מסגרת של תכנון משאבים מושכל ועפ"י סדר עדיפויות לאורך שנים.
- שלושה טווחי זמן לביצוע התכנית – קצר (עד 3 שנים), בינוני (עד 5 שנים) וארוך (עד 10 שנים). בין העקרונות מוטמעים בתכנית: **עקרון "גרעיני השירות"** המגדיר את ההיררכיה של שירותי הספורט ביחס למרחק ממקבל השירות; **עקרון "איגום המתקנים"** מחייב את ריכוז פעילות וניצול מכסימאלי של כל מתקן קיים (שימוש במתקני בתי הספר לטובת הקהילה בשעות הערב). **מטרת העל** של התכנית הינה - הגדלת מעגל פעילי הספורט ביישוב יצירת צורך והגברת המודעות לפעילות ספורט כחלק מאורח חיים בריא. מתן מענה לצורכי הספורט של הקהילה לכל, תוך מתן הזדמנות שווה לכל תושב בדגש על שירות איכותי לכל פונה.

#### רקע על היישוב

תכנית האב לספורט הינה נדבך אחד בתכנית הפיתוח של היישוב וצריכה להשתלב בצביון היישוב, שיטת השירות ותכניות המתאר והפיתוח של המועצה. פרדס-חנה וכרכור התאחדו לישות מוניציפאלית אחת ב-1969 כדי לייעל את המנגנונים היישוביים. ההיסטוריה ואופיים של שני היישובים שתאחדו לאחד – מתוארים בפרק עצמו. שטח השיפוט של היישוב המשותף כ- 22,600 דונם, האוכלוסייה מונה כ- 33,000 ודירוג הלמ"ס הינו 6 מתוך 10, בדירוג החברתי-כלכלי.



בפרדס חנה – כרכור, קיימת מגמה של קידום תנופת פיתוח היישוב תוך הקפדה על שימורה ופיתוחה כמושבה שנעים לחיות בה, ירוקה וידידותית לסביבה. הישוב צפוי להגיע לגודלו המרבי של כ-50,000 תושבים תוך כ-20 שנה.

בין המגמות בפיתוח: פיתוח גנים ציבוריים מושכים וידידותיים לפעילות גופנית, הקמת בית ספר יסודי חדש בשכונת אחוזה ירוקה, תוספת ניכרת של גני ילדים, שדרוג מתחם הרכבת, עידוד יזמות ושדרוג איזור התעסוקה, שדרוג מרכז המושבה ושיפור הנגישות ופיתוח השטחים ציבוריים.

### ❖ פרק שני – סקר רצונות התושבים



הסקר נערך בקרב 300 איש בני 15-74 בהתאמה להתפלגות האוכלוסייה בפרדס חנה - כרכור ובפיזור יחסי בין שכונות המגורים. הסקר העלה כי 53% מאוכלוסיית הנסקרים עוסקים בפעילות גופנית (לפחות פעמים בשבוע). מבין אלה שאינם עוסקים רובם עשו זאת מסיבות אישיות (חוסר עניין, בעיות בראיות, חוסר זמן) ולא בגלל העדר מתקנים או פעילות. הענף הפופולארי ביותר הינו הליכה (22%) לפני הריצה (21%). רוב הפעילים עושים זאת לבד (32%) וללא עזרת מאמן/מדריך (71%). עניין זה מדגיש את הצורך במתקנים זמינים וחופשים לקהל הרחב, דבר המובע גם בצרכי התושבים שרובם מבקשים את הגדלת כמות מתקני הספורט העצמאי (41%). ספציפית מדובר על מסלולי הליכה וריצה (23%) ומגרשים פתוחים (19%). התושבים מציבים את הכדורסל (18%) כענף הספורט הייצוגי המתאים לפרדס חנה - כרכור מעט לפני האתלטיקה (17%), כדורגל (15%) טניס ושחיה (12% כל אחד).

הסקר מדגיש את רצונם של התושבים לקיים פעילות עצמאית במתקנים זמינים.

### ❖ פרק שלישי – הספורט ההישגי

הספורט ההישגי - ייצוגי כולל את מסגרות הספורט התחרותי בה קיימות קבוצות אימון וליגות רשמיות בענפים קבוצתיים ואישיים. מטרתם של הספורטאים היא לבוא לידי ביטוי גם במישור האזורי, הלאומי ומקצתם – הבינלאומי. בתכנית האב יש צורך להתמקד ביישוב בענפים בהם יש לו יתרון יחסי. פיזור גדול מדי ישאיר מעט מדי משאבים לכל ענף.

הענפים הדומיננטיים כיום בספורט ההישגי ביישוב הם כדורסל, כדורגל וטניס.

בכדורסל יש כ-270 משתתפים ב-10 ליגות בגילאים שונים. בכדורגל- מ.ס פרדס חנה כרכור כ-350 מתאמנים מגיל 5 ועד גיל בוגרים המשחקים ב-8 קבוצות ליגה. בנוסף - אקדמיה לכדורגל המונה כ-120 ילדים, המתאמנים פעמיים בשבוע. הקבוצה הבוגרת של בית"ר פרדס חנה מונה כ-50 שחקנים שמהווים סגל לקבוצה בליגה ג' בוגרים.

בענפים האישיים בולט הטניס (כ-200 משתתפים) וסדרה נוספת של ענפים שמתחרים בליגות שונות (ר' בהמשך).

כדי לשמור ולפתח את מסגרת הספורט ההישגי נקבעו, בין השאר, מטרות אלו: שיתוף פעולה של מחלקת הספורט עם אגודות הספורט, ייזום תכנית מובנית לענפים ולאגודות הספורט, עידוד פעילות נוער במישור התחרותי, קידום ספורט הנשים, עידוד השקעות עסקיות בספורט ואירוח תחרויות ספורט ארציות.

יישוב בסדר גודל כפרדס חנה - כרכור, אינו יכול לעמוד בהפעלה מקצועית של ענפים רבים. לפיכך, יש צורך להתמקד בכמה ענפים בהם יושקעו המשאבים המצומצמים.

**ענפים ראשיים בדרג א':** כדורסל, כדורגל, טניס.

**ענפים בדרג ב':** אקרובאטיקה, בדמינגטון, הוקי רולר, כדורשת.

**ענפים נוספים המועדפים לפיתוח בעתיד:** אתלטיקה, ג'ודו, טניס שולחן וכדורעף – ענף הרווח בבית הספר החקלאי.

יתר הענפים שעדיין אינם תחרותיים וקיימים במערכת, ייבחנו על ציר הזמן עפ"י הישגיהם. הסיבות לבחירת שלוש הענפים הראשיים הם פופולאריות ומסורת, תשתית וכוח אדם מקצועי קיים, מצב המתקנים הקיים ופיתוחם בעתיד וגיוון בשונות הכישרונות הפיסיים הנדרשים. בענפים המועדפים, תוגבר ההשקעה בתשתית ובתפעול כדי להגיע לרמה של תוצאות המתאימות ליישוב.

**ענף הכדורסל** ביישוב נמצא היום במצב ההישגי הטוב ביותר שהיה אי פעם והוא גם יצא הראשון בסקר מבין הענפים שהתושבים סבורים שיש להפכו לענף ייצוגי ביישוב. כיום יש בענף 10 קבוצות ליגה עם סה"כ 135 שחקנים ושחקניות בליגה ובנוסף מסגרת של 120 ילדים וילדות בבי"ס לכדורסל. הענף מצוי בתנופה ולכן נדרשת הרחבת הסיוע: שדרוג מערך האימונים, אימונים אישיים לשחקנים מצטיינים והגדלת נפח האימונים בבי"ס לכדורסל ושינוי שעות לנוחות יותר.

**ענף הכדורגל** הוא ענף ותיק בפרדס חנה – כרכור שתמיד משך תשומת לב יישובית. כיום הוא מפוצל בין שתי קבוצות:

1. מ.ס פרדס חנה כרכור המונה כ-350 משתתפים ב-8 קבוצות בגילאים שונים וקבוצה בוגרת. בקבוצה הבוגרת כ-50 שחקנים ואקדמיה לכדורגל עם כ-120 ילדים.
  2. ביתר פרדס חנה כרכור עם קבוצה בוגרת אחת המונה 52 שחקנים.
- במתחם יש שני מגרשים - האחד לאימונים והאחר למשחקים, שניהם כורעים תחת העומס. **התכנית הינה לאחד את שתי הקבוצות לאחת.** המועצה תפעל לאיחוד שתי הקבוצות כדי לרכז את הכוחות המקצועיים והסגל בקבוצה אחת. לקראת הליך האיחוד יצא מסמך מסכם המקובל על המועצה והקבוצות עד סוף נובמבר 2013.
- למתקן יתווסף מגרש אימונים עם דשא סינתטי, לחלוקת העומסים ואימוני חורף, בהם תחזוקת הדשא בעייתית. יש צורך בהוספת חדרי הלבשה, יציעים עם מושבים ושירותים לאורחים ביציעים.

**ענף הטניס** הוא ענף הספורט האישי הפופולארי ביותר בפרדס-חנה. מרכז הטניס מונה כ-200 חברים ומתוכם כ-40 מתחרים בליגה. כיום ענף הטניס פועל ב-4 מגרשים.

**תמצית מנהלים**

ההתעניינות, לענף הטניס מסורת רבת שנים ביישוב, מתקנים סבירים, שודרגו 4 מגרשים וצוות מקצועי מסור. אלה הופכים את הענף למועדף ביישוב (בספורט האישי) ומחייבים התייחסות אחרת כדי לחזק את כיוונו המקצועי.

בין **המטרות שנקבעו**: הקמת מגרש נוסף, הוספת חדרי ספח ושירותים, הרחבת מקומות ישיבה לצופים, מינוי מאמן כושר, סיוע לילדים למימון תחרויות, ייעוץ מקצועי מסודר, שיעורי היכרות בבתי ספר, קידום הענף בשכונות, קידום בקרב נשים, פרויקטים עם היישובים הערבים השכנים, שילוב דורות (ילדים, הורים וסבים) והרחבת מעגל האוהדים/ צופים.

**הענפים בדרג ב'** ימשיכו לקבל סיוע מנהלי ושימוש במתקנים: **באקרובטיקה "אקרוג'ים"** כ-140 ילדים ונבחרת הכוללת 15 מתעמלות. **בבדמינגטון** כ-35 ספורטאים (אחת הקבוצות הגדולות בארץ) בשלוש מסגרות בכל הגילאים. **בהוקי-רולר** כ-50 שחקנים שמשותפים גם בתחרויות בחו"ל. קבוצת **כדורשת נשים** (מאמאנט)מהווה מופת לפעילות של נשים בוגרות יותר. הקבוצה מונה 17 שחקניות מגיל 35 המשחקות בליגה האזורית.

**ענף האתלטיקה** זוכה גם בסקר וגם בקרב המורים לחינוך גופני, למעמד גבוה כענף שיש לפתחו. כיום הפעילות קיימת רק בבתי הספר ובמתקנים הבית ספריים. לפיכך בשנה הקרובה ייעשה מאמץ לבנות מסלול אתלטיקה קטן בהיקף של 200 מ', במקום מסלול האתלטיקה המוזנח בביה"ס החקלאי. בהמשך תשב ועדה מיוחדת עם מומחי אתלטיקה, כדי ליצור מסגרת מקדמת לענף זה.

**הכדורעף** בולט כענף מועדף (מועדון ספורט בית ספרי) בבית הספר החקלאי בכיתות ט'-י"ב. במהלך 2013 יש לבחון הקמת מסגרת לבוגרים לענף, כדי להציג אופק מקצועי לילדים והנוער העוסקים בו.

### **❖ פרק רביעי - הספורט במוסדות החינוך הפורמאליים**

פעילות החינוך-הגופני במוסדות החינוך הפורמאליים, הינה אבן היסוד להתפתחות המודעות לפעילות גופני כתנאי לאורח חיים בריא ולרכישת מיומנויות ספורט. בגילאים אלו מתעצבים ומתגבשים ההרגלים והעדפות של אזרחי המחר ביישוב. אין די ב-2 שעות החינוך הגופני בשבוע הלימודים ולכן נוצרים תכניות העשרה נוספות בשיתוף בין משרד החינוך למחלקת הספורט. ביישוב כ-3,200 תלמידי בתי"ס יסודיים וכ-1,700 במסגרת העל-יסודית.

**בתסקיר** שהכין אגף החינוך ביישוב בשיתוף מורי בתי הספר, על בסיס דיווחי המורים לחנ"ג, מופו הפעילות, המתקנים והדרישות של בתי הספר במושבה.

**החזון** שהוצב: העמדת הספורט והחינוך הגופני ל"חבר לחיים", כדי שישמש בו כמנוף ללכידות חברתית, לקידום אישי, תוך הקניית אורח חיים תוסס, מעניין ובריא וטיפול מצוינות למוכשרים. בין **המטרות** שהוצבו: הקניית אהבת הפעילות הגופנית והמודעות ליתרונותיה, חינוך הנוער לניצול נכון של הזמן הפנוי לטובת פעילות הספורט, שימוש בחוזקות התלמיד בספורט לחיזוק הדימוי העצמי, הדגשת החינוך לספורט ככלי למעורבות וגיבוש חברתיים, איתור וקידום תלמידים מוכשרים והכנת כלל התלמידים לרמת הכושר הגופני הנדרשת בצה"ל.

בין **היעדים** שצוינו: תוספת שעות פעילות בענפים נבחרים, הקמת מסגרות לטיפול ענפים **קבוצתיים מוגבלים**, לימוד השחייה לכיתות ד-ה, בניית תוכנית רצף יישובי להקלת המעבר בין

מסגרות מוסדות החינוך, הקמת מועדון ספורט לכיתות ה' ו' - ח' (כיום רק בביה"ס חקלאי), קיום ימי שיא יישוביים בענפים שונים, צעדת פרדס חנה – כרכור.

### **❖ פרק חמישי - הספורט העממי והבריאות**

הפעילות הגופנית מהווה בסיס לשמירה על אורח חיים בריא ופעיל. מבוגר הלוקה בבריאותו ושאינו פעיל - הופך לנטל למשפחתו ולחברה. הספורט העממי והבריאותי, כולל את הפעילויות הבלתי פורמאלית לכלל האוכלוסייה. לילדים ולנוער, היא מאפשרת העמקה בתחומי הספורט המעניינים גילאים אלה; עיקרה דווקא לאוכלוסייה הבוגרת, שמנותקת ממסגרות ספורט מחייבות.

הספורט העממי מתייחס למספר תחומים:

- פעילות מאורגנת** - חוגי ספורט, קורסי הכנה לצה"ל, פעילויות ייעודית לקשישים וכו'.
- פעילות בלתי מאורגנת** - העמדת מתקנים לפעילות חופשית – מגרשים מוארים, אולמות, בריכות, מסלולי הליכה ואופניים וכו'.
- הגברת המודעות** – פרסומים, הרצאות, אירועים, קישור עם בריאות ותזונה וכו'.
- אירועים** - אירועים המונוניים כמרוצים וצעדות, מסעות אופניים, פעולות לקשישים וכו'.

**מטרת העל והיעד** הינה הגברת השתתפות של הציבור בפעילות ספורט מ-47% (לפי הסקר) ל-60% בתוך חמש שנים. הדרך תהיה תוך השבחה מקצועית וארגונית של פעילות העוסקים בספורט, העמדת מתקנים ראויים, פיתוח אירועים עממיים ושילוב אוכלוסיות ומגדרים שונים בפעילות הספורט (נשים, אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים, טף וקשישים).

פעילות הספורט העממי המאורגנת, נעשית ביוזמת והנחיית מחלקת הספורט במתנ"ס. כיום יש מאות פעילים בחוגים במרכזים השונים. בנוסף מתקיימים כמה **ענפים** על בסיס עממי יותר: **ענף הסייף** עם 3 קבוצות, **ענף הסקורניק** עם 6 קבוצות מגן ועד +18; **ענף הקונג פו** עם שתי קבוצות של למעלה מ-30 ספורטאים; **ענף הג'ודו וענף הטאקוונדו** עם 4 קבוצות. ייתכן שענף או יותר מאלו יבשיל לכדי מסגרת הישגית ואז יזכה לתמיכה והתייחסות בהתאם.

**ענף ההליכה** פעיל מאד במושבה. פרויקט "הליכה למעשה" מיועד להנגיש את ספורט ההליכה, בעיקר בשטחים הפתוחים, לכלל האוכלוסייה. באזור הישוב תוכננו וסומנו 25 מסלולי הליכה טבעתיים באורך 5 – 6 קילומטר האחד. בקיץ ובחופשים עורך המתנ"ס קייטנות לכתות א' עד ו'. כ-1000 משתתפים כשהדגש על נושא פעילות הספורט ובני הנוער המקומיים משמשים כמדריכים.

**אירועי הספורט העממי** תורמים רבות להעלאת המודע. **ימי ספורט לגמלאים** ומתקיימת שגרה של פתיחת מתקנים לקהל הרחב. **תמצית מנהלים**

בין **האירועים המתוכננים** לעתיד: הרקדות המוניות תחת כיפת השמיים בפארקים, פעילויות נופש פעיל לילדים ולמשפחה באמצעות מתקנים ניידים, אירוע בענף האופניים, יום ספורט לגמלאים, הפנינג נופש פעיל, יום בריאות האישה, הפנינג אמנויות הלחימה.

בתחום **חיזוק המודעות לספורט**, תתקיימה, בין השאר, פעולות אלו: מסגרת הרצאות קבועה בנושאי ספורט, פרסום עלונים בנושאי ספורט ובריאות וחוברת מידע לתושב, שילוב גורמי חוץ ויזמי חוץ (מוסדות רפואיים, עמותות, גופים עסקיים) ופיתוח אתר קבוצתי בפייסבוק למעוניינים להשתתף בספורט עממי כלשהו.

בחירת **תכני החוגים**, תיעשה בחינה של יכולתם לממן את עצמם מגביית דמי ההשתתפות. לא יפתחו חוגים יקרים בשלב זה שיחייבו מימון או קביעת דמי השתתפות גבוהים. כיון שמירב הפעילות העממית מתקיימת ביוזמה אישית של הפעיל ובמתקנים שעומדים לרשותו, יינתן דגש לפיתוח **המתקנים לפעילות החופשית**: מגרשים מוארים ומסודרים לכדורסל וקט-רגל, מסלולי הליכה, שבילי אופניים ומתקנים בגנים ציבוריים. בנוסף יש לארגן את הפעילות החופשית (הקצאת שעות פעילות עפ"י גיל/מסגרת), במקומות הנדרשים. חשוב להמשיך ולאפשר שימוש **במתקנים הפתוחים של בתי הספר** בשעות אחה"צ ובחופשות.

יפותחו **פעילויות מתמשכות למגזרי אוכלוסייה שונים**: פעילות קבועות לקשישים: בשילוב ארגוני הקשישים ביישוב, ליגת הורים בשיתוף בתי הספר, קבוצת הליכה למבוגרים עם מדריך קבוע.

### **❖ פרק שישי - מתקני הספורט**

להגשמת המטרות שהוצבו בפרקים הקודמים, המועצה נדרשת להעמיד מתקני ספורט הולמים ונגישים לכל – תוך והקצאת שטחים מתאימים לאספקת צרכי האוכלוסייה הגדלים - לקיום פעילות ספורט ונופש מסודרת ובטיחותית.

זאת, ע"י הוספת מתקני ספורט תקינים ופריסתם ברחבי המושבה, שדרוג, אחזקת ושיפוץ המתקנים הקיימים, ושיפור המתקנים הקיימים.

בתכנית כמה יעדים ובין השאר:

מיזוג כל אולמות הספורט והקמת חדרי כושר בהם, הקמת מסלול אתלטיקה קטן ותוספת תאורה לכל המגרשים הפתוחים. במרחב הפתוח יתווספו מתקני כושר בגנים הציבוריים, שבילי הליכה ישמש את התלמידים בבוקר ואת הקהילה בשעות אחה"צ והערב.

התכנון יתבסס על עקרונות "**ההיררכיה של השירותים**" לפיו מתקן יהיה מתקן בסיסי בכל שכונה ו**עקרון איגום המשאבים** לפיו מתקני מוסדות החינוך ישמשו את צרכי הקהילה כולה אחה"צ ובערב. טווח זמן התכנון יתחלק לשלושה – קצר (עד 3 שנים), בינוני (3 עד 5 שנים) וארוך (5 עד 10 שנים).

יוצב תקן מחייב לכמות ואיכות מתקני הספורט בבתי ספר והתכנון ארוך הטווח יהיה עפ"י צפי "י נפחי הפעילות בענפים השונים. יהיה תכנון רב שנתי של הקמת, שיקום ושיפוץ מגרשים כדי להביאם לרמה ראויה עם איתור ופיקוח, קובץ הנחיות וכוח אדם ייעודי.

**במצב הקיים** יש במושבה 6 אולמות בינוניים, 3 קטנים, בריכת שחייה, 2 מגרשים משולבים (כדורסל כפול וקט-רגל), 7 מגרשי כדורסל, מגרש כדורגל, מגרש מיני פיץ, 8 מגרשי פטנק ו-1 מתחמי מכשירי כושר תחת כיפת השמיים.

כמה אולמות צריכים שדרוג ושיפוץ: בין השאר - מיזוג באולמות אלישבע, שרת-שילה, ממלכתי כרכור וחקלאי.

פרדס חנה-כרכור נערכת להגדלת האוכלוסייה לכדי 45,000 תוך כעשור והדבר גם יביא לתוספת מוסדות חינוך (בשלב הראשון בשכונת אחוזה ירוקה). יש כוונה לבנות בעתיד **אולם ספורט** נוסף

סמוך **לבית ספר מעיינות** ולהפוך את האולם העתידי שם למרכז לענפים שונים לקהילה ולקבוצות ההישגיות. המועצה תשקול בעתיד לבנות קנטרי לרווחת התושבים.

**מתקנים ספורט שונים נמצאים בשלבי תכנון וביצוע:** אולם ספורט בינוני – ביי"ס רבין, מגרש אימונים לכדורגל – אצטדיון עירוני, מגרש ספורט משולב – ביי"ס חקלאי, מגרש אתלטיקה – ביי"ס חקלאי, מגרש טניס – מתנ"ס.

בנוסף, תכנית האב מציעה **הקמת מתקנים חדשים** אלו, עפ"י טווחי זמן שונים: אולם כדורסל, מסלול החלקה, 6 מגרשי טניס, מגרש כדורגל סינתטי, מגרש משולב בנווה פרדסים, מגרשי פטנק, מגרשי ספורט וקאונטרי קלאב באחוזה הירוקה וקירוי מגרשי הכדורסל במתנ"ס, מעיינות ושרת. מתקנים אלו יוקמו בשותפות עם הגופים הרלוונטיים – קרן המתקנים ("טוטו"), משרד החינוך ומשרד הבינוי.

כמו כן תחזק המגמה להקים בגנים, הפארקים והשטחים הפתוחים – מתקני כושר ונופש פעיל.



**חוג בדמינטון באולם אלישבע**

**תמצית מנהלים**

## **❖ פרק שביעי - מקומה ותקציבה של מחלקת הספורט**

מבנה המחלקה ומיקומה, תקציביה ופעילויותיה, אמורים להיות בהלימה לצרכים של היישוב ולקצב וכיוון מימוש תכנית האב לספורט. התכנית מניחה מסלול התקדמות לספורט, הן במישור העממי והן במישור ההישגי. התפתחות עתידית זו, צריכה לבוא תוך בחינת התאמת המצב הקיים לרצוי.

תפקידי מחלקת הספורט:

- ניהול כללי וקשר עם המוסדות
- קשרי גומלין עם אגף החינוך בתחומי הפעילות השוטפת במוסדות החינוך
- תכנון מקצועי ארוך טווח וקביעת עדיפויות לספורט ההישגי
- קידום המודעות של הספורט עממי לאורח חיים בריא
- תכנון מתקנים תוך בדיקת הצרכים ומידת השימוש בהם

כיום - היותה של המחלקה במסגרת המתנ"ס, מקלה ארגונית על רכז הספורט. אולם מתנ"ס אינו בנוי לרוב להתמודדות עם ספורט הישגי, שבתפישתו הוא "חוג מתקדם" ויש לגשר על הפער הזה באחת מדרכים אלו:-

- א. המשך פעילות מתוך המתנ"ס ובמקביל העמקת פעילות העמותה לקידום הספורט בענפים ההישגיים.
- ב. העברת הספורט כמחלקה באחד מאגפי העירייה – בד"כ האגף לחינוך.

שתי אופציות אלו תיבחנה על ציר הזמן עד שנת 2014. ועדה מיוחדת תבחן את מימוש תכנית האב והאפקטיביות של המבנה הקיים עד יוני 2014 – ותכריע בהתאם, כדי לממשה לקראת שנת 2015.

השינויים המוצעים לטווח הארוך (תקציר) – הינם:

- ✓ תוקם מחלקה ובראשה מנהל, מזכירה ובמשך הזמן – אנשי צוות נוספים ותקציב מוגדר.
- ✓ מחלקת הספורט תפעל ישירות מול מנכ"ל העירייה כדי לסייע במימוש חזון היישוב.
- ✓ המתנ"ס ימשיך לשמש כזרוע ביצועית לפעילות החוגית והעממית.
- ✓ העמדת תקציב לפעילות מחלקת הספורט בבסיס תקציב המועצה והגדלת הסכום להיקף הרצוי בהדרגה במשך 4 שנים
- ✓ תכנית האב לספורט תשמש כעוגן מרכזי לפיתוח ולקידום הספורט.
- ✓ תוקם מסגרת ברורה לקידום וטיפול באגודות הספורט התחרותיות, אם באמצעות עמותת הספורט או בנוסף.
- ✓ ינוסחו תבחינים למענקים לענפי הספורט המובילים ביישוב, תוך פיקוח אחר ביצועיהם.

הערה: בסוף פרק זה ישנה תמצית של כל התכניות והיעדים של הפרקים לאורך התכנית כולה.

## פרק ראשון

### עקרונות התכנית ורקע על היישוב

#### א. תכנית האב- כללי

אנו מצויים בתקופה בה איכות החיים של הפרט והקהילה הפכו לנדבך חשוב בסדר היום הציבורי במדינות המפותחות ובכלל זה בישראל. בחצי היובל האחרון חלה התפתחות רציפה ובולטת בדפוסי בילוי שעות הפנאי ובמסגרתה - בדרישה לשירותי ספורט ונופש. עם העלייה בהיקף שעות הפנאי, רמת ההשכלה ורמת החיים, נוצרה מודעות לפעילות גופנית כחלק מאיכות החיים.

אחת הסיבות המרכזיות לקידום מעמד הספורט לפרט, הינה הקשר שהוכח בין ספורט לבריאות. גורמי הבריאות והרופאים ממליצים על פעילות גופנית קבועה ומסודרת כחלק מאורח חיים פעיל ובריא. העיסוק בספורט הפך להיות רווח.

פעילות הספורט ניכרת בכל מקום: בכל פינה או פארק רואים אנשים הולכים ורצים, מתעמלים על מכשירי כושר חיצוניים, מגרשי טניס, משחקים במגרשי כדור בשעות היום והערב. בכל מקום צצו סניפים של מרכזי ספורט ונופש, חדרי כושר והחוגים השונים שוקקים פעילות.

הספורט תורם לאיכות החיים בקהילה: שוחרי הספורט לא רק בריאים ונמרצים יותר, הם גם יוצרים נוכחות דינאמית של עשייה, קשובים ותורמים יותר לסביבה. הספורט מהווה גם מכשיר חינוכי בעל עוצמה נותן לנו כלים להפעיל אוכלוסיה, בעיקר ילדים ובני נוער, לאפיקים חיוביים. אספקת שירותי ספורט ופנאי לאוכלוסיה, הפכה זה מכבר לחלק מ"סל השירותים" אותה נדרשת רשות מקומית לספק, הגם שאינה מתחייבת סטטוטורית.

ניתן לחלק את הספורט בישראל לשלושה תחומי פעילות:

- א. **ספורט בחינוך הפורמאלי** - שיעורי חינוך-גופני במוסדות החינוך.
- ב. **ספורט עממי ובלתי פורמאלי**: חוגים מאורגנים במתנ"סים, מועדוני ספורט לצד פעילות בלתי יזומה כדוגמת ריצה, הליכה ומשחקי כדור.
- ג. **ספורט הישגי**: פעילות ברמות שונות כאגודות ספורט.

תכנית האב היישובית לספורט נועדה לגבש חשיבה כלל מערכתית של הגורמים השונים ברשות המקומית, לכדי תכנית פעולה לעשור הקרוב.

התכנית מתבצעת בהתאם לאמנה לשיתוף פעולה בין מינהל הספורט במשרד החינוך לשלטון המקומי. המינהל מחייב את כל היישובים במדינה להמציא תכנית אב עפ"י הנחיות ברורות כדי למפות ולרכז את הנתונים והצרכים בספורט.

#### **פרק ראשון - עקרונות התכנית ורקע על היישוב**



התכנית מהווה בסיס לדרישות של הרשויות המקומיות כלפי מוסדות השלטון והציבור – מינהל הספורט במשרד התרבות והספורט, משרדי החינוך והשיכון, קרן המתקנים (טוטו) המממן את הספורט, מפעל הפיס ואחרים.

### **א.1 מטרות ועקרונות תכנית האב**

מטרות תכנית האב לספורט, בין השאר, הינן:

- ✓ לצפות את צרכי האוכלוסייה בפעילות ספורט ונופש ומתקני ספורט.
- ✓ לתכנן ביעילות את מערכת הספורט האזורית לאוכלוסייה המגוונת.
- ✓ לאפשר פעילות ספורט ונופש יעילה במסגרות וברמות השונות.
- ✓ לקדם הקצאת שטחים והקמת מתקנים בהיקף ובמיקום מתאימים.
- ✓ להוביל מסגרת של תכנון משאבים מושכל ועפ"י סדר עדיפויות לאורך שנים.

מטרות התכנית יגובשו על בסיס נתונים אלו:

1. נתונים פסיים הקיימים ביישוב (שטחים, מבנים, מבנה מוניציפאלי וכו').
2. המדיניות הכוללת של הרשות המקומית (ריכוז/ביזור שירותים, סבסוד וכו').
3. הדגשים הספציפיים לספורט ולפנאי (מדיניות מחלקת הספורט).

### **א.2 טווח זמן לביצוע**

מימוש התכנית אינו מחייב הוצאת כספים מיידית, אלא הדרגתית. תכנון נכון יאפשר גם לגורמים השונים, פרטיים ומוסדיים, להשתלב בביצוע עפ"י תכנון של שטח ומשאבים המשתלבים בפיתוח האורבאני. התכנון ההדרגתי מתחלק לשלושה טווחי זמן:

תקופה	טווח
עד 3 שנים	טווח מיידית
3 עד 5 שנים	טווח בינוני
5 עד 10 שנים	טווח ארוך

תכנית האב כוללת בתוכה התוויית דרך ברמות שונות של ביצוע:

- מימושן של רוב התכניות תלויות בגורמי מימון (בעיקר "קרן המתקנים" הטוטו). במצב הנזיל של הכלכלה הלאומית בכלל והעירונית בפרט, בלתי אפשרי לגבש תקציב מוגדר לטווח ארוך. לפיכך התכנון מהווה מסגרת של סדר עדיפויות ודגשים, לצד תכנון תכנים רב-שנתי.
- בחלק מהמקרים התכנית מהווה כיוון או בסיס שצריכים להבשיל לכדי תכנון מפורט יותר. התכנון המפורט יבוא לידי ביטוי בתכנית יישום רב שנתית.

### **פרק ראשון - עקרונות התכנית ורקע על היישוב**

### 3.א. עקרונות "גרעיני שירות" ואיגום המתקנים

מינהל הספורט ממליץ על שילוב שני עקרונות אלו בתהליך התכנון:

#### 1. עקרון "גרעיני השירות"

- העיקרון מגדיר את ההיררכיה של ההיררכיה של שירותי הספורט, עפ"י מודל "הפירמידה":
- ככל שעולה רמת השרות, כן גדל רדיוס המרחק של המתקן ו/או הפעילות.
  - שירותים ברמה עממית בסיסית, יסופקו בטווח הליכה עד 10 דקות.
- כלומר: מי שמבקש להשתמש באולם ספורט גדול, יאלץ להרחיק יותר מאשר מי שמסתפק במגרש פתוח.

#### 2. עקרון איגום המתקנים

- העיקרון מחייב ריכוז מתקנים אופטימאלי וריכוז פעילות מכסימאלית בכל מתקן קיים:
- עפ"י עקרון זה, מתקני הספורט במוסדות החינוך לא יסגרו בתום יום הלימודים. אותו מתקן אמור לשרת את כל הקהילה: בבוקר- את התלמידים; אחה"צ ובערב- כל הקהילה.
- כך נחסכות הוצאות הקמה, ניהול ותחזוקה של מתקנים לציבור הרחב.

### ב. מדיניות הספורט היישובית בפרדס חנה - כרכור

#### 1.ב. מדיניות הספורט היישובית

##### מטרת העל:

הגדלת מעגל פעילי הספורט ביישוב יצירת צורך והגברת המודעות לפעילות ספורט כחלק מאורח חיים בריא. מתן מענה לצורכי הספורט של הקהילה לכל, תוך מתן הזדמנות שווה לכל תושב בדגש על שירות איכותי לכל פונה.

##### מטרות אסטרטגיות

הערה: מטרות ויעדים ספציפיים יפורטו בפרקים הרלוונטיים

1. פיתוח ידע ומודעות לספורט ויתרונותיו - כחלק מאורח חיים בריא.
2. שימוש בספורט ההישגי כמנוף לקידום תדמיתה החיובית של פרדס חנה - כרכור וחיזוק גאוות התושבים ואיכות חייהם.
3. שילוב אוכלוסיות ומגזרים שונים בפעילות הספורט: נשים, אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים, פעוטות וקשישים וכאלה – שאינם נגישים או מודעים לספורט ויתרונותיו.
4. חיזוק האינטראקציה ושיתוף פעולה בין כל הגורמים הקשורים בספורט: מתנ"ס, אגודות ובתי הספר. (ובעתיד- הקאונטרי-קלאב היישובי).

#### **פרק ראשון - עקרונות התכנית ורקע על היישוב**

5. מחלקת הספורט, כזרוע מבצעת של המועצה, תיתן מענה לכל תושב בפרדס חנה - כרכור על כל חתך האוכלוסייה שבה, במגוון עשיר של פעילויות ספורט עממיות, תחרותיות והישגיות ברמה איכותית ראויה.

### **ג. פרדס חנה – כרכור – רקע ופיתוח**

תכנית האב היישובית הינה נדבך אחד בתכנית הפיתוח של היישוב. לפיכך, התכנית צריכה להשתלב בצביון היישוב, שיטת השירות ותכניות המתאר והפיתוח של המועצה. להלן תמצית ורקע על היישוב, עבר, הווה ועתיד.

#### **1.ג תולדות היישוב וצביונו**

פרדס-חנה וכרכור התאחדו לישות מוניציפאלית אחת ב-1969 ביוזמת משרד הפנים. האיחוד נועד לייעל את המנגנונים העירוניים ולטפל יחד בבעיות שונות שנקרו בדרכו של כל אחד מהיישובים וכיום היא המועצה המקומית המאוכלסת ביותר בישראל.

ההתיישבות בכרכור קשורה בהתעוררות בקרב יהודי רוסיה בסוף המאה ה-19 ובתנועת חובבי ציון, שהביאו לייסוד רחובות וחדרה – "המושבות העצמאיות", שאינן תלויות בברון דה רוטשילד. פרדס חנה נוסדה בשנת תרפ"ט (1929) על ידי פיק"א מייסודו של הברון רוטשילד, על שמה של בת דודתו חנה. היישוב, תוכנן להתבסס על מטעי הדרים.

אדמות כרכור נרכשו כבר בשנת 1912 ע"י "חברת הכשרת היישוב". כרכור סבלה בראשיתה ולאורך השנים ממחסור במים, בעיות ביטחון והתיישבות דלילה. כשנכנסו לתמונה הקרן הקיימת וקרן היסוד, החלקות נמכרו לאנשים שהיו מוכנים להתיישב מיד ולעבד את האדמה ולהפיק ממנה תנובה.

פרדס חנה הוקמה לאחר עבודות תכנון מדוקדקות. המתישבים הראשונים היו בני הארץ עם ידע חקלאי. כל מתיישב קיבל בית קטן, משק עזר ופרדס לפי גודל השקעתו. גם בפרדס חנה וגם בכרכור חרתו התושבים על דגלם את עקרון העבודה עברית העצמית ולעתים נאלצו לגייס למאמץ כל בני המקום, אנשים נשים וטף.

בשנות השלושים הייתה תגבורת משמעותית לגידול אוכלוסייה מגרמניה וב-1943 הגיעה לפרדס חנה קבוצת עולים מתימן שהתנחלה בשכונת רמב"ם, השומרת עד היום על אופייה המיוחד. גלי עלייה גדולים שטפו את פרדס חנה-כרכור מיד לאחר קום המדינה. מעברה גדולה הוקמה במקום וביישוב נקלטו ניצולי שואה מאירופה, יוצאי ארצות ערב ובהמשך גם עולים מברית המועצות ל שעבר, מאתיופיה, ממערב אירופה ומאמריקה.

לפני קום המדינה הוקם סמוך לפרדס חנה מחנה גדול של הצבא הבריטי, אשר שימש מקור תעסוקה לא חקלאי לתושבים. עם קום המדינה הפך מחנה זה למעברה גדולה לעולים (לעתים הכיל 30 אלף נפש) ולימים, הפכה ל"מחנה 80" לטירוניות.

במשך הזמן נבנו שכונות ונוספו שיכונים ובתים משותפים נמוכי קומה ולצדם הבניה הרוויה והגבוהה הנבנית בתקופה האחרונה. לעת עתה לפרדס חנה - כרכור מאפיינים של עיירה בנונית בגודלה בדומה לעיירות אחרות במחוז חיפה (זיכרון יעקב, בנימינה, קריית עדה). בחזות המרחב הציבורי בולט אופי הכבישים והרחובות - מיעוט דרכים המובילות תנועה מהירה וריבוי רחובות צרים בני נתיב אחד לכל כיוון. בשנות ה-80 "התגלה" היישוב ע"י בני המעמד הבינוני שעקרו ממרכזי הערים הגדולות כדי לממש חלון של בית פרטי עם גינה.

למרות הבנייה המרובה והפיתוח המואץ נותר ביישוב עדיין הצביון הכפרי. בבתים הצנועים, עטורי הירק, הניצבים ברחובות שבהם התיישבו האיכרים הצעירים הראשונים, הדקלים ודרך הנדיב, נשתמר עד היום נופך של הראשוניות והחלוציות של אותם ימים ובית הספר החקלאי העל יסודי, שמרכז אליו את השכבה הבוגרת, שומר על צביונו החקלאי. רבים מן הבתים הכפריים מטפחים עדיין משקים ובוסתנים, וחלק מן האוכלוסייה עוסק עדיין בחקלאות. בשדרות הדקלים הרחבות, במראה האיכרים בבגדי העבודה החוזרים לעת ערב מהשדה על הטרקטור, בירק המקיף את השכונות מכל העברים – בכל אלה יש משהו מטעמה של ארץ ישראל של פעם.

### ג.2 נתונים

- ❖ שטח השיפוט - כ- 22,600 דונם
- ❖ אוכלוסייה - כ- 33,000 נפש (50.7% נשים)
- ❖ דירוג הלמ"ס - 6 מתוך 10, בדירוג החברתי-כלכלי. (דצ' 2009)

### דמוגרפיה (נתוני שנת 2008)

החלק היחסי באחוזים		קבוצת גיל
נקבה	זכר	
24.3	26.8	14-0
7.5	7.4	19-15
12.4	13.5	29-20
29	27.4	49-30
16.2	16.3	64-50
5.5	5.1	74-65
5.1	3.5	74+

**ג.3 תכנון ופיתוח**

בפרדס חנה – כרכור, קיימת מגמה של קידום תנופת פיתוח היישוב תוך הקפדה על שימורה ופיתוחה של פרדס חנה-כרכור כמושבה שנעים לחיות בה, ירוקה וידידותית לסביבה. הישוב גדל בהתמדה וצפוי להגיע לגודלו המרבי של כ-50,000 תושבים תוך כ-20 שנה.

**מגמות ופרטים בפיתוח הכללי ובספורט**

- ✓ פיתוח כבישים ותשתיות, סלילה ומדרכות רחבות ברחבי היישוב.
- ✓ שימור ושיפוץ מבני ציבור, מתקני ספורט ומוסדות חינוך.
- ✓ תכנון ופיתוח גנים ציבוריים – מושכים וידידותיים לפעילות גופנית.
- ✓ נבנו אולמות ספורט ביפה נוף וביה"ס שילת-שרת.
- ✓ הקמת בית ספר יסודי חדש בשכונת אחוזה ירוקה.
- ✓ תוספת ניכרת של גני ילדים עם הצטרפות אוכלוסייה החדשה (11 מהם נבנו כבר לאורך שנת 2012).
- ✓ שדרוג מתחם הרכבת ע"י הכפלת החניות והפעלת תחבורה ציבורית למרכז היישוב.
- ✓ עידוד חשיבה עסקית על ידי עידוד יזמות ושדרוג איזור התעסוקה
- ✓ שדרוג מרכז המושבה, שיפור הנגישות ופיתוח השטחים ציבוריים תוך שמירת הבטיחות לתושבים וצביון המושבה.



ראש המועצה חיים געש, חבר המועצה אלי אטיאס ומחזיק תיק הספורט בטורניר במגרש הכדורגל העירוני.

## פרק שני סקר צרכי התושבים

### ❖ תכנון ומתודולוגיה

1. הסקר נערך במהלך חודשי יוני-יולי 2012.
2. המחקר נערך במסגרת סקר טלפוני בקרב 300 איש בני 15 עד 74 בהתאמה להתפלגות האוכלוסייה בפרדס חנה-כרכור ובפיזור יחסי בין שכונות המגורים.
3. הסקר התבצע במסגרת תכנית האב לספורט בפרדס חנה – כרכור והיווה חלק ממסד הנתונים לדיוני הועדות בפרויקט.

### ❖ שאלת המחקר

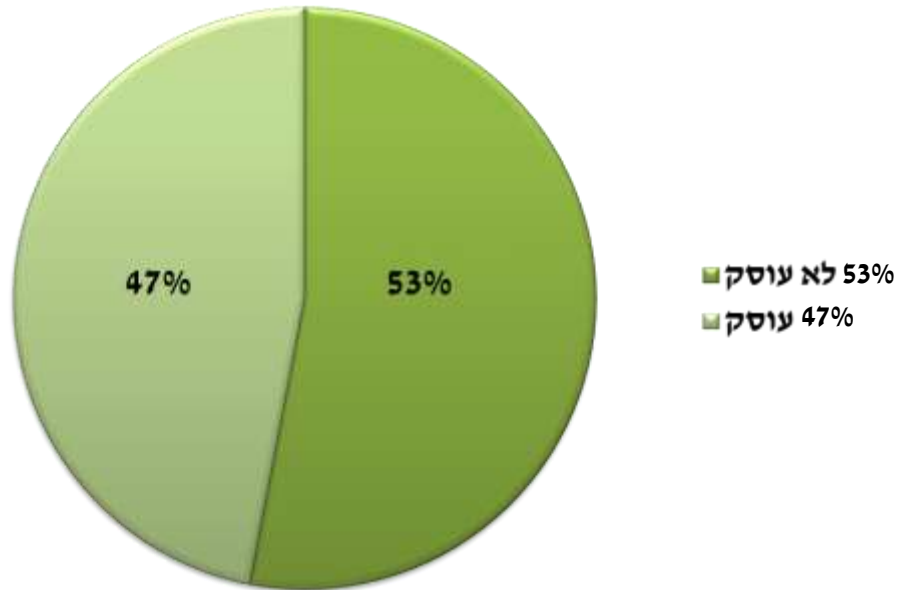
- הסקר בדק את הרגלי הספורט של תושבי היישוב, צרכיהם ועמדותיהם בשאלות אלו:
1. מהם מאפייני העיסוק בספורט – שיעור העוסקים, תדירות העיסוק, מיקום הביצוע, וותק העיסוק?
  2. מהי מידת שביעות הרצון משירותי הספורט המוצעים ביישוב?
  3. מהם הצרכים הבלתי מסופקים ביחס לפעילויות ומתקני ספורט?
  4. באילו ענפי ספורט ייצוגיים ומתקנים צריכה המועצה להשקיע?

### ❖ אוכלוסיית הנסקרים

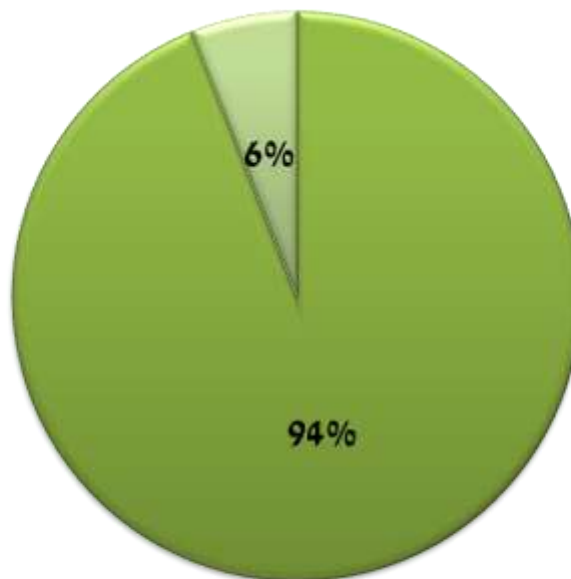
אוכלוסיית הנסקרים בהתאמה להתפלגות ביישוב, בגיל הרלוונטי למחקר 15-74.

<u>קבוצת גיל</u>	<u>גברים</u>	<u>נשים</u>	<u>סה"כ</u>
15-19	16	16	32
20-29	29	27	56
30-49	58	62	120
50-64	35	35	70
65-74	11	14	23
<b>סה"כ נסקרים</b>	<b>148</b>	<b>152</b>	<b>300</b>

1. העיסוק בספורט  
 האם את/ה עוסק/ת בפעילות גופנית על בסיס קבוע (לפחות פעמיים בשבוע) ?

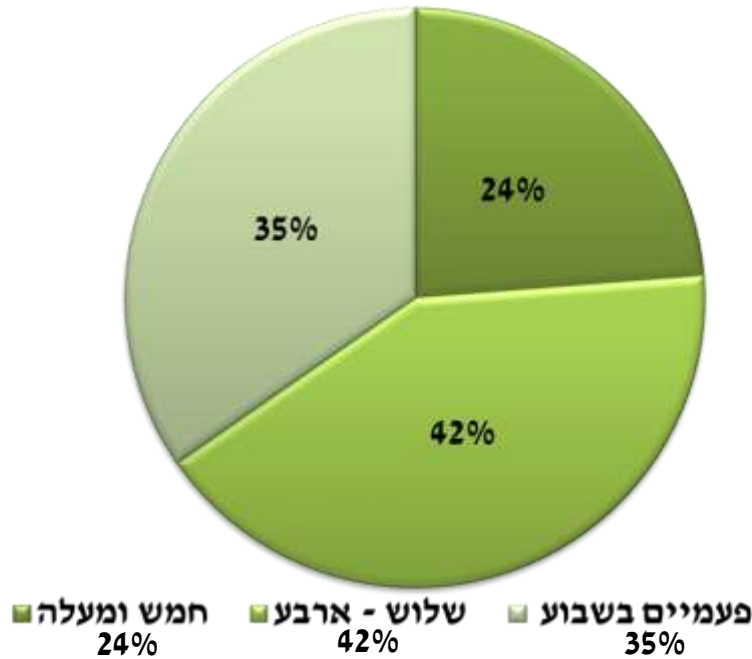


2. סיבת אי העיסוק בספורט  
 מדוע אינך עוסק/ת בפעילות גופנית ?

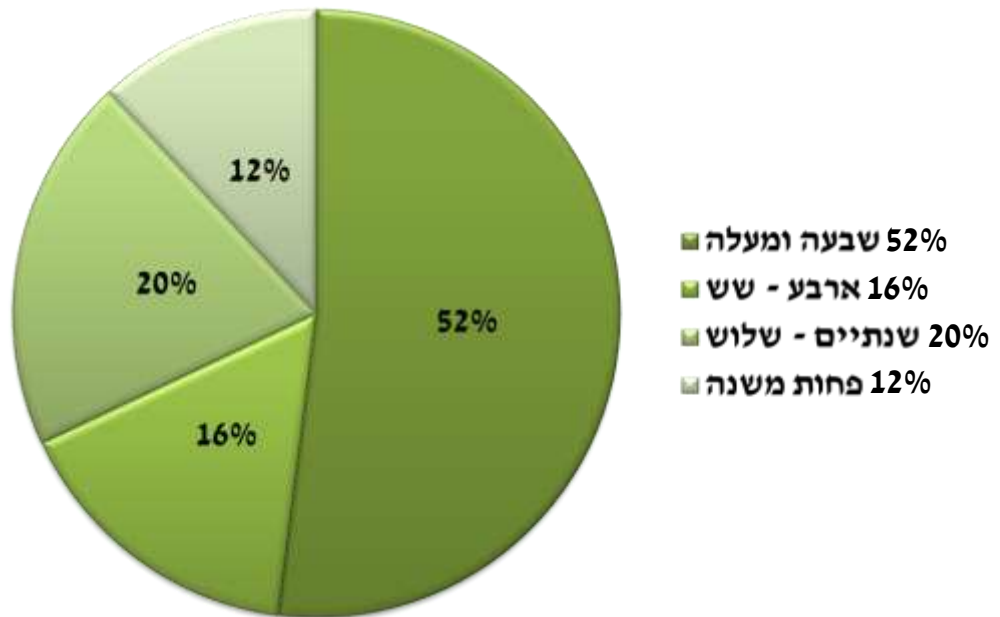


- 94% איני יכול - בעיות בריאות, חוסר עניין, חוסר זמן
- 6% היעדר מתקנים או פעילות מתאימה

3. תדירות העיסוק בספורט  
 אני עוסק/ת בפעילות גופנית קבועה, בתדירות:

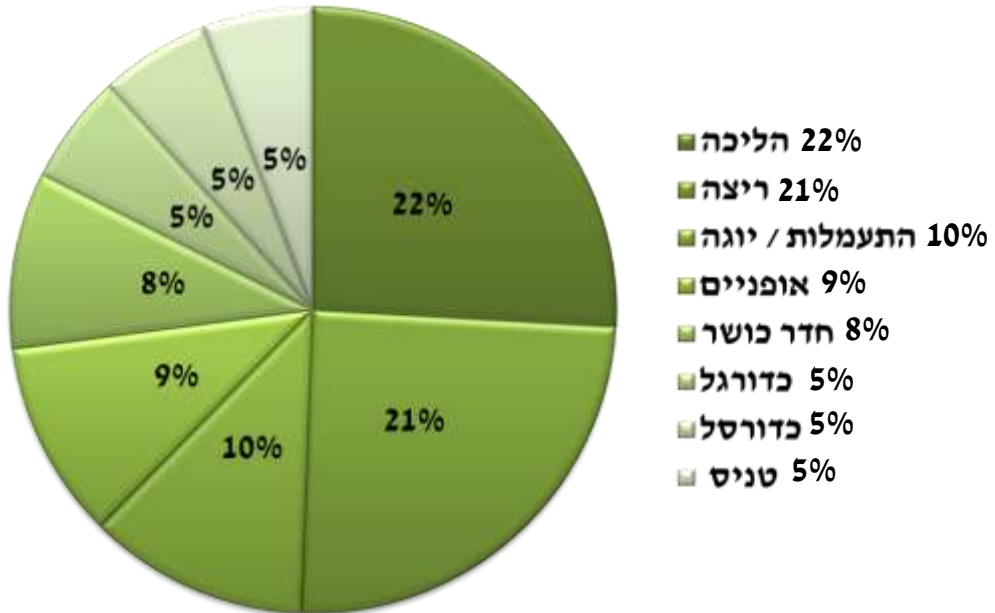


4. היקף העיסוק בספורט  
 כמה שנים אתה/עוסק/ת בספורט באופן סדיר?

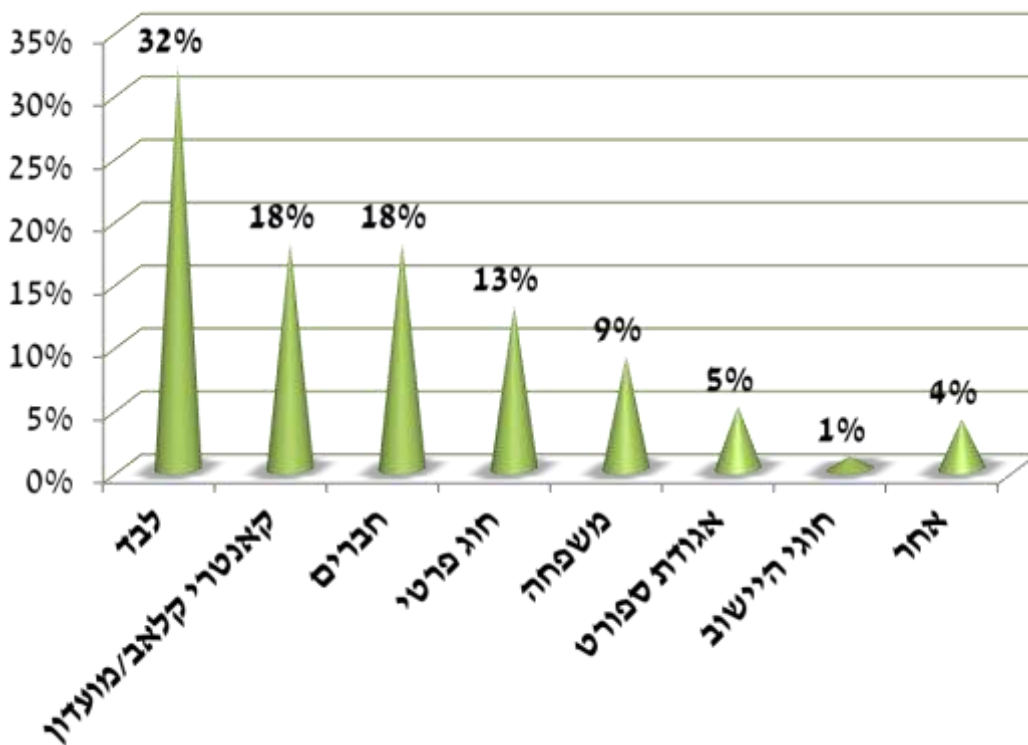




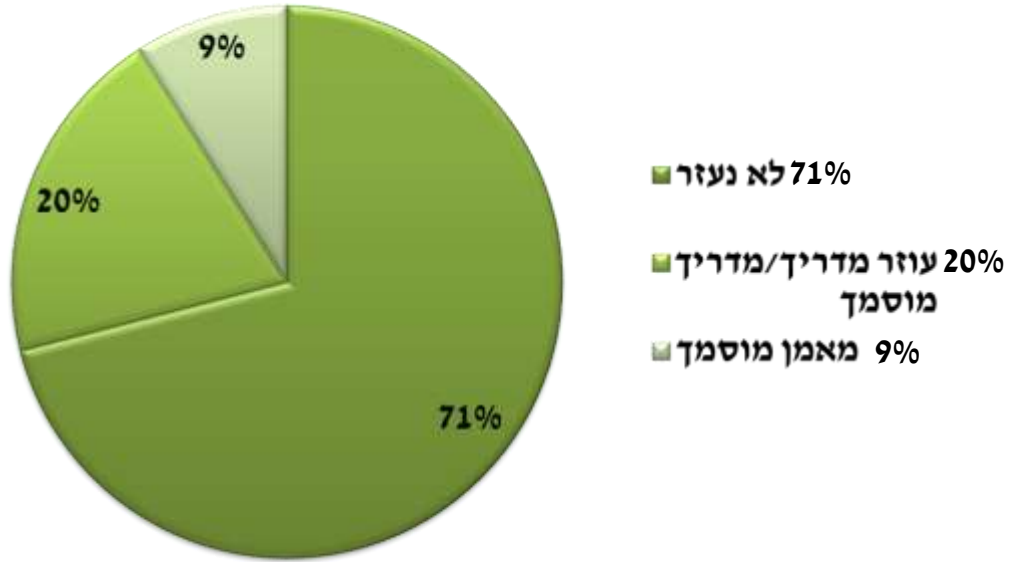
5. פילוח הפעילים לפי ענף  
באילו סוגי ספורט הינד עוסק באופן קבוע ?



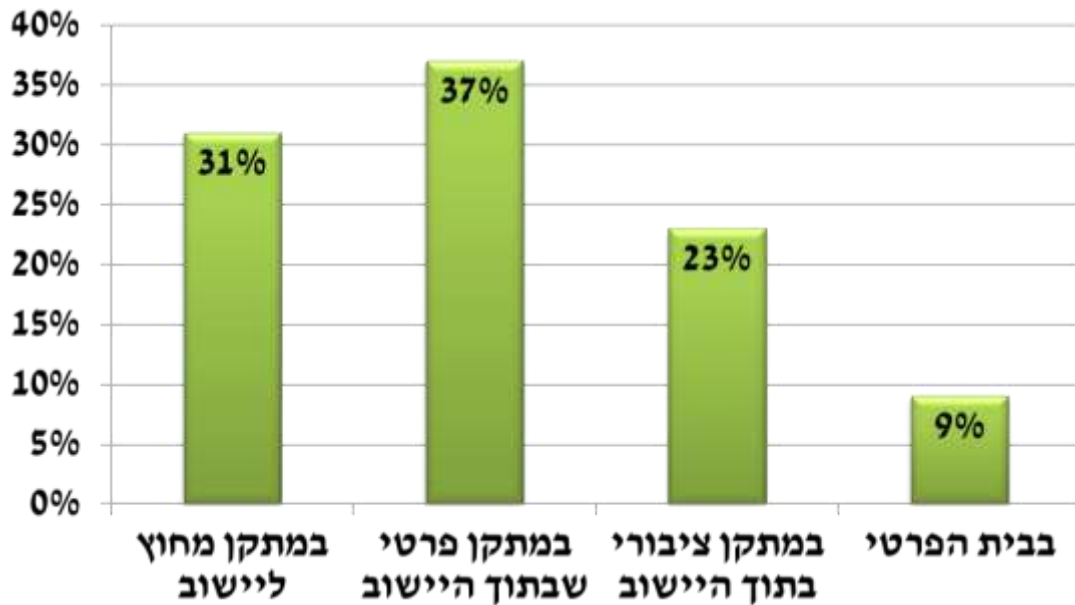
6. מסגרת הפעילות  
האם לפעילות הספורט בה את/ה עוסק/ת קיימת מסגרת כלשהי ?



7. ליווי מקצועי  
האם את/ה נעזר/ת בדמות מקצועית לפעילות הספורט ?



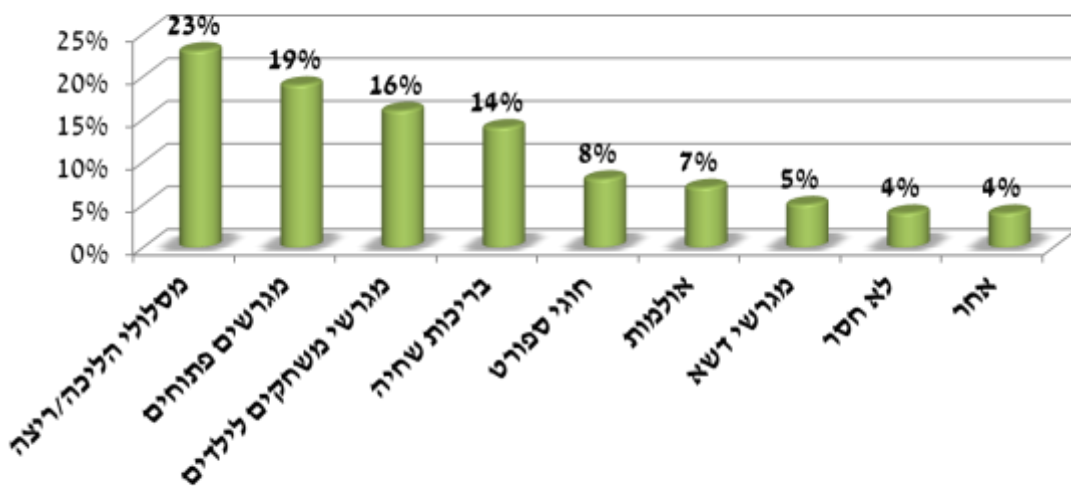
8. מקום הפעילות  
באיזה מתקן ספורט הינך עוסק/ת בפעילות הספורט העיקרית שלך ?



9. צרכי האוכלוסייה בספורט  
מה הרשות צריכה לעשות כדי לשפר את שירותי הספורט ?  
פרק שני – סקר צרכי התושבים

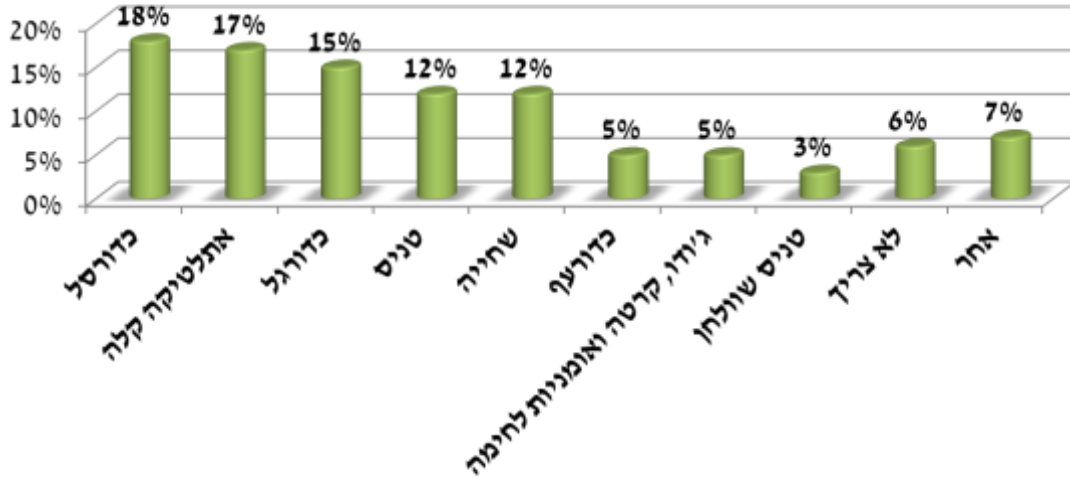


10. צרכי האוכלוסייה בספורט איזה סוג של מתקן/שירות חסר לך או לבני ביתך ביישוב ?

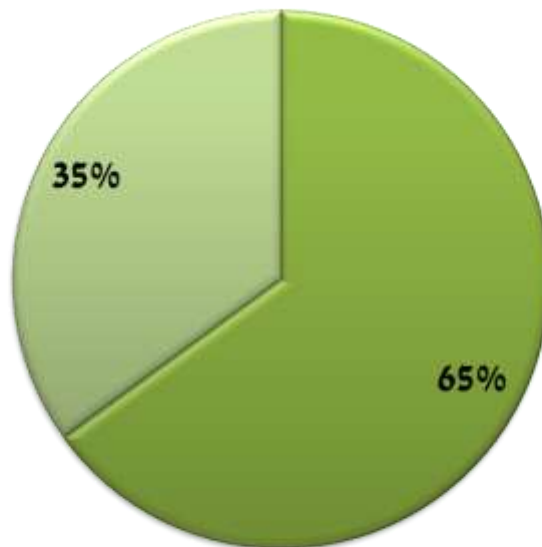


11. סיוע בספורט לאילו מהקבוצות הבאות צריכה הרשות, לסייע בספורט ? פרק שני - סקר צרכי התושבים

12. ענף ספורט ייצוגי  
 אם היית צריך/ה לקבוע באילו ענפים ייצוגיים יש להשקיע ולעודד בישוב, בסיוע לקבוצות ומתקנים, במה היית בוחרת?



13. תמיכה תקציבית וארגונית  
 אילו יכולת לחלק את התמיכה התקציבית והארגונית בין שני סוגי פעילויות הספורט הבאות, כיצד היית מחלקת?



■ ספורט הישגי/תחרותי 35%
   
 ■ ספורט עממי 65%

פרק שני – סקר צרכי התושבים

## הערות / הצעות לשיפור מפי הנסקרים

הערות חופשיות וספציפיות שאינן מופיעות בשאלון וחזרו 5 פעמים לפחות

- חסרים – בריכה מחוממת, מגרשי סקווש, חוגי טניס שולחן.
- חוסר בשעות תאורה במגרשים השונים.
- יש לתת עדיפות לבני הנוער במגוון החוגים/פעילויות.
- חסרים חדרי כושר במחירים עממים.
- צריך יותר מתקני ספורט עצמאיים.
- חסר סיוע כספי/הנחות לאוכלוסיות נזקקות.
- צריך לפתח את אולמות בתי הספר לכלל האוכלוסייה.
- חסר פעילות למגזר הדתי / חרדי.

## ניתוח הסקר

הסקר נועד לסקור וללמוד את הרגלי הספורט של תושבי פרדס חנה – כרכור, צורכיהם, הרגלם ועמדותיהם בנושא שרותי הספורט.

### סיכום

- ✓ כמעט מחצית (47%) מתושבי היישוב, גילאי 15-70, מקיימים פעילות גופנית של לפחות פעמיים בשבוע. כיוון ששליש מהם עוסקים בפעילות רק פעמיים בשבוע, יש לנסות להעלות הן את כמות הפעילים והן את תדירות העיסוק בספורט.
- ✓ 94% מאלה שאינם פעילים, מתרצים זאת מסיבות של בעיות בריאות, חוסר עניין וחוסר זמן. רק 6% מתלוננים על העדר מתקנים או סוג פעילות מתאים להם. תוצאות אלה ממחישות את הצורך הברור בחיזוק המודעות וחשיבות הספורט.
- ✓ 71% עושים את פעילותם ללא הנחיה ו-32% עושים זאת לבד ולא במסגרת כלשהי או מקום מסודר. גם לשאלה כיצד לשפר את שרותי הספורט – 41% מהנסקרים ענו שיש להגדיל את כמות מתקני הספורט העצמאי. הנטייה הזו ממחישה את הצורך לפתח מתקני ספורט נגישים לקהל הרחב כגון מסלולי הליכה, אופניים וריצה ובעיקר – מגרשי ספורט מוארים ונגישים.
- ✓ בשלושת הענפים האישים שאינם מחייבים מתקנים מיוחדים – הליכה, ריצה ואופניים עוסקים 53% מהאוכלוסייה. זהו שיעור גדול מדי של עיסוק ספורטיבי במקצועות שלכאורה אינם דורשים הנחיה. במקביל, 26% ביקשו להוזיל מחירי חוגים ו-12% ביקשו להרחיב את היצע החוגים. יתכן ששכלול בנושא זה ימשוך יותר פעילים לתחום הפעילות המונחת שחשיבותה גדולה בהקניית הרגלי ספורט ובריאות נכונים.
- ✓ הכדורסל תפס את המקום הראשון (18%) ברצון הנסקרים לראות בו את הייצוג כענף מספר 1 ביישוב. כדורגל (15%) תפס רק את המקום השלישי. מפתיע מקומו של ענף האתלטיקה (17%) במקום השני והוא מבטא רצון של התושבים לראותו מתפתח מעבר לגיל ביה"ס כענף ייצוגי אישי מוביל. גם השחייה והטניס (שניהם 12%) בצמרת.
- ✓ במתקני הספורט החסרים צוינו בעיקר בריכה מחוממת, מגרשי סקווש, ומגרשים מוארים.



## פרק שלישי

### פרק שני – סקר צרכי התושבים בספורט ההישגי

## הקדמה

הספורט ההישגי כולל את מסגרות הספורט התחרותי בה קיימות קבוצות אימון וליגות רשמיות. אפשר לחלק את הספורט ההישגי לשניים - ענפים קבוצתיים (ככדורגל וכדורסל) וענפים אישיים (כטניס, אתלטיקה, ג'ודו). המשתתפים במסגרות האלו מתחרים בתחרויות מקומיות, אזוריות, ארציות ובינלאומיות. מטרתם – לייצג, לנצח ו/או להשתפר ולעלות ברמה.

סביב הספורט ההישגי יד ציבור של אוהדים, חלקם קרובי השחקנים וחלקם מתושבי היישוב. בכוח ציבור זה להשפיע על חיי הקהילה- בשאיפה למציונות של התושבים, בתדמית היישוב ובעיסוק החיובי הפעיל או המעודד התמודדות בשדה הספורט.

בבסיס המבנה הפירמידאלי של הספורט ההישגי, מצויים ילדים הפועלים במסגרות שונות ובבתי הספר; בתווך - ספורטאי נוער באגודות; בקודקוד - ספורטאי ייצוג. מטרתם של הספורטאים היא לבוא לידי ביטוי גם במישור האזורי, הלאומי ומקצתם – הבינלאומי. הישגי ספורטאים תחרותיים מהווים מודל לחיקוי, בעיקר לילדים ולבני נוער ומושכים אותם לפעילות ספורט.

בתכנית האב יש צורך להתמקד ביישוב בענפים בהם יש לו יתרון יחסי. פיזור גדול מדי ישאיר מעט מדי משאבים לכל ענף. כך, יטופחו ענפים אלה לאורך זמן, תוקם תשתית מקצועית ראויה ותיווצר מסורת. תובנה זו נכונה שבעתיים גם לגבי פרדס חנה - כרכור – בשל אוכלוסייה ומשאבים מצומצמים יחסית.

## א. המצב הקיים, חזון ומטרות

### 1.א חזון ומטרות

#### חזון

העצמת הספורט הייצוגי ביישוב תוך חיזוק הקשר וההזדהות של תושבי היישוב עם ספורטאיה, יצירת הרגשת שייכות וגאווה עירונית, טיפוח המצוינות והערכים בדור הצעיר ומתן אופק לכל ילד למיצוי הפוטנציאל הגלום בו.

#### המטרות

- ✓ שיתוף פעולה של מחלקת הספורט עם אגודות הספורט בכדי לשפר ולייעל את מערכת הספורט במושבה, תוך פיתוח מצוינות בענפים המובילים, העמדת מבנה מושכל של נוער ובוגרים ושדרוג רמת ההדרכה.

#### **פרק שלישי – הספורט ההישגי**

- ✓ ייזום תכנית מובנית לענפים ולאגודות הספורט, כדי להעניק להם תמיכה לקידום הישגיהם ברמה הלאומית.

- ✓ עידוד פעילות נוער במישור התחרותי כדי לעודד הישגים ולחזק את תחושות השייכות והגאווה המקומית.
- ✓ קידום ספורט הנשים, מעבר להשתתפותן בענפים נשיים רלוונטיים, ע"י עידוד יצירת מסגרות לנשים בענפים הרגילים ביישוב ככדורסל וטניס שולחן.
- ✓ עידוד השקעות עסקיות בספורט בכדי להגדיל את הבסיס הכלכלי של הפעילויות
- ✓ אירוח תחרויות ספורט ארציות לחידוד המודעות להצטיינות בספורט.

## 2.א מצב קיים

הענפים הדומיננטיים כיום בספורט ההישגי בפרדס חנה - כרכור הם הכדורסל והכדורגל. הכדורעף בולט כענף מועדף (מועדון ספורט בית ספרי) בבית הספר החקלאי. בכדורסל יש כ-280 משתתפים/ות ב-10 ליגות בגילאים שונים. בכדורגל- כ-350 משתתפים ב-8 קבוצות ליגה לילדים וקבוצת בוגרים- בית"ר פרדס חנה- ליגה ג' שומרון. בענפים האישיים בולט הטניס (כ-200 משתתפים) וסדרה נוספת של ענפים שמתחרים בליגות שונות (ר' בהמשך). כמו כן קיימת מסגרת בענף טניס שולחן, כספורט אישי.

## ב. חלוקה מבנית של הענפים

יישוב בסדר גודל כפרדס חנה - כרכור, אינו יכול לעמוד בהפעלה מקצועית של ענפים רבים. לפיכך, יש צורך להתמקד בכמה ענפים בהם יושקעו המשאבים המצומצמים.



• טניס

### ענפים ראשיים בדרג א':

- כדורסל
- כדורגל



### ענפים קי

- אקרו
- בדמי
- הוקי
- כדורשת

### פרק שלישי – הספורט ההישגי ענפים מועדפים לפיתוח

- אתלטיקה



- ג'ודו
- טניס שולחן
- כדורעף

יתר הענפים שעדיין אינם תחרותיים וקיימים במערכת, ייבחנו על ציר הזמן עפ"י הישגיהם.

#### **הסיבות לבחירת שלוש הענפים הראשיים:**

- פופולאריות, מסורת ומסגרת פעילות קיימת במושבה.
  - תשתית וכוח אדם מקצועי קיים.
  - מצב המתקנים והתאמת אפשרות פיתוחם בעתיד.
  - גיוון בשונות הכישרונות הפיסיים והמנטאליים הנדרשים.
- בענפים המועדפים, תוגבר ההשקעה בתשתית ובתפעול כדי להגיע לרמה של תוצאות המתאימות ליישוב. במקביל, ישנם ענפים נוספים המופעלים בעלות מינימאלית או ע"י דמי גבייה. התקדמותם של ענפים אלו בתנאים הקיימים, תאפשר את הכנסתם למסגרת הענפים המועדפים בעתיד, כמו גם ניפויים של הענפים הנוכחיים – אם לא יעמד בציפיות. החלטות אלו יעשו על בסיס מקצועי ע"י המחלקה לספורט, מתוך ניתוח הנתונים מדי תקופה.

#### **ג. פרוט הענפים**

##### **ענפים בדרג א' – כדורסל, כדורגל, טניס**

##### **1.ג. כדורסל**

ענף הכדורסל ביישוב נמצא היום במצב ההישגי הטוב ביותר שהיה אי פעם. זאת הודות לשילוב של צוות מקצועי מסור, וסיוע המתנ"ס והמועצה שהעמידו אולמות וציוד ברמה. בארבע השנים האחרונות הצליחה האגודה לזכות באליפויות מחוזיות, להתברג ברמה הלאומית וכמובן מבנה נכון ורציף של קבוצה אחת או שתיים בכל גיל כולל נוער. בסקר שבוצע התברר כי ענף הכדורסל זכה במקום הראשון (18%) כענף שהתושבים סבורים שיש להפכו לענף הייצוגי מספר 1 במושבה (לפני האתלטיקה והכדורגל).

##### **מצב קיים:**

##### **פרק שלישי – הספורט ההישגי**

10 קבוצות ליגה עם סה"כ 135 שחקנים:

- שתי קבוצות קט-סל כיתה ה'



- קבוצת קט-סל כיתה ו'
  - קבוצת ילדים ב' כיתה ז'
  - שתי קבוצות ילדים א': מחוזית ולאומית
  - קבוצת נערים לאומית כיתות ט'-י'
  - קבוצת נוער לאומית כיתות י"א-י"ב
  - קבוצת ילדות בנות
  - קבוצת בוגרים ליגה ב'- הוקמה מחדש רשומה באיגוד הכדורסל בעונת 2012/13
- הקבוצות משחקות בליגות ומתאמנות (3-4 אימונים בשבוע) ב-4 אולמות ספורט: -  
 יפה נוף, שילה-שרת, ממלכתי כרכור פיס אלישבע. מגרש בבי"ס מרחבים.  
 בנוסף – מסגרת של 120 ילדים א'-ד' בבי"ס לכדורסל המתאמנים פעמיים בשבוע במסגרת לא  
 תחרותית רשמית. מסגרת זו מהווה עתודה לליגות לכתות ה'-ו' ובכלל.  
 בענף מדריכים שישה מאמנים. ציוד לאימונים – לפי המצוי באולמות – קונוסים, חישוקים וכיו"ב.  
 התקצוב הינו ע"י הכנסות הנרשמים לאגודה ותקציב המתנ"ס.

### תכנית

ענף הכדורסל יכוון להיות ענף הדגל של הספורט בפרדס חנה כרכור.  
 לשם כך, יש להפרידו מהמבנה של המתנ"ס ולשדרגו.

תיבחנה שתי אופציות:

1. הקמת עמותה עצמאית לכדורסל.
  2. שילוב הכדורסל כענף מוביל בעמותה הקיימת לספורט בפרדס חנה.
- בשני המקרים, ענף הכדורסל יהיה עצמאי כלכלית ויקבל תמיכה מהמועצה המקומית בתור ענף  
 הספורט המוביל.  
 הכספים שייגבו ממסגרות הילדים והנוער, יושקעו חזרה בקידום הבוגרים, המתקנים ורמת  
 ההדרכה.

לפיכך מוצע-

1. יוטל על איש מקצוע ליצור מסגרת לקידום הכדורסל לחמש השנים הקרובות.
2. מנהל מחלקת הספורט יבחן את המשמעויות בנושאי ההקצבה ממוסדות שונים.
3. הכדורסל יזכה לסיוע של המועצה בהתאם לניסוח של תבחינים – בידי ועדה בראשות  
 מחזיק תיק הספורט.
4. נושא המתקנים ייבחן מחדש בהיבט של פיתוח ענף הכדורסל ובדיקת נפחי האימון.
5. ייבחנו תכניות להטמעת הענף ההישגי במוסדות משרד החינוך מול הפיקוח על החני"ג.
6. לוח הזמנים יופעל כך שעד סוף שנת 2013 תאושר תכנית מוסכמת כדי להפעילה תקציבית  
 ומבנית ב-2014 אחרי אישור המועצה.

### 2.ג כדורגל

ענף שילובי הוואטן רפואת הילדים – כרכור שתמיד משך תשומת לב יישובית.

מצב קיים:

- הכדורגל מפוצל בין שתי קבוצות פעילות:  
 א. מ.ס פרדס חנה כרכור ע"ש יונתן ברנס

ב. ביתר פרדס חנה כרכור

מ.ס פרדס חנה כרכור - בקבוצה כ-350 מתאמנים מגיל 5 ועד גיל בוגרים המשחקים ב-8 קבוצות ליגה. בכל קבוצה יש סגל של כ-25 שחקנים. הקבוצות מקיימות 3 אימונים שבועיים. בנוסף - אקדמיה לכדורגל המונה כ-120 ילדים, המתאמנים פעמיים בשבוע.

במתחם יש שני מגרשים - האחד לאימונים והאחר למשחקים. שני המגרשים אינם עומדים בעומסי האימונים ובכמות המתאמנים ומתבצע צמצום הפוגע במקצועיות. המועדון רכש בעצמו את עזרי האימון.

המועדון מקיים טורנירים שונים. מעת לעת יש קבוצות הזוכות באליפות המחוז בו משחקות. הסיוע לענף כולל הקצבה של המועצה, אי גבייה על המתקן שמתוחזק ע"י העירייה וסיוע חודשי של ההתאחדות לכדורגל. הקבוצה הבוגרת של בית"ר פרדס חנה מונה כ-50 שחקנים שמהווים סגל לקבוצה בליגה ג' בוגרים.

### תכנית

הכדורגל הינו הענף הפופולארי ביותר בישראל בכלל וכך גם בפרדס חנה – כרכור בפרט. למרות זאת, הפוטנציאל של הענף אינו מנוצל דיו. אחת הסיבות הינה הפיצול בין שתי קבוצות. המועצה אינה מתערבת בצד המקצועי של הקבוצות, אבל תעמיד מטרות ותנאים:

#### **1. איחוד קבוצות –**

המועצה תפעל לאיחוד שתי הקבוצות כדי לרכז את הכוחות המקצועיים והסגל בקבוצה אחת. המועצה לא תוכל להמשיך במימון הקיים, אלא על בסיס האיחוד. לקראת הליך האיחוד יצא מסמך מסכם המקובל על המועצה והקבוצות עד סוף נובמבר 2013.

#### **2. שדרוג ותוספות במתקן**

יש צורך הכרחי בהוספת מגרש אימונים סינטטי, לחלוקת העומסים ואימוני חורף, בהם תחזוקת הדשא בעייתית. יש צורך בהוספת חדרי הלבשה, יציעים עם מושבים ושירותים לאורחים ביציעים. תוספת תקציב, מתקנים ואמצעים – תאפשר את הרחבת הקבוצות ותוספת שעות אימון שיאפשרו התמקצעות ושיפור. (ר' פרק מתקנים)

### **3.3 טניס**

#### **פרק שלישי – הספורט ההישגי**

ענף הטניס הוא ענף הספורט האישי הפופולארי ביותר בפרדס-חנה. מרכז הטניס מונה כ-200 חברים ומתוכם כ-40 מתחרים בליגה. הייחוד של ענף הטניס הוא בהיותה של המסגרת מורכבת מילדים בני 6 ועד קשישים בני 70 פלוס - ובכך הטניס יוצר אהדה משפחתית חוצת דורות.

כיום ענף הטניס פועל מתוך 4 מגרשים ששופצו ורובדו. ההתעניינות, הבנייה והצוות – יצרו מצב בו לטניס בפרדס חנה – כרכור יש בסיס הישגי ופופולארי להתפתח מקצועית.

### המצב הקיים

#### מסגרת והשתתפות

- 260 איש חברים במסגרות השונות –
- א. בית ספר לטניס מתחילים לפי כיתות (א-ב'), (ג-ד'), (ה-ו') – לימוד ואימונים פעמיים בשבוע.
- ב. רמת מתקדמים (ה-ו') (ז-יב') - 3 פעמים בשבוע .
- ג. כ-30 איש מהם מתחרים בתחרויות רשמיות בליגות האזוריות. חלקם מצויים בדירוג בין 200 הראשונים בארץ בגילם. מסגרות התחרות –
  - 2 קבוצות נערים (גילאי 12-13),
  - קבוצת נוער (14-15)
  - קבוצת בנות (13-15).
- ד. ישנם גם ילדים מהיישוב שמשחקים באופן פרטני בתחרויות, מהם כ-5 שחקנים שהם בין 100 הראשונים בארץ)
- ה. טניס למנויים - 60 איש. יש 3 קבוצות בוגרים בליגה (קבוצה – מינימום 5 שחקנים).
- ו. השחקים – 5 סניורים בחמישייה הראשונה בארץ.
- ז. חוגי מבוגרים מתחילים/מתקדמים – כ-50 איש.

המרכז מתנהל בכפיפות למתנ"ס. צוות ההדרכה מונה שני מאמנים במשרה מלאה. ההכנסות נגבות ע"י המתנ"ס.

### תכנית

לענף הטניס מסורת רבת שנים ביישוב, מתקנים סבירים וצוות מקצועי מסור. אלה הופכים את הענף למועדף ביישוב (בספורט האישי) ומחייבים התייחסות אחרת כדי לחזק את כיוונו המקצועי.

1. קביעת תכנית מסגרת לניהול מקצועי ותקציבית משולבת, שיאפשרו לענף לצאת בתכנית שתזניק אותו קדימה, תוך דיווח ומעקב אחר מימוש היעדים.
2. הקמת מגרש נוסף.

### פיקוד על ענף הספורט והנושא

4. מאמן כושר גופני למשחקי כדור לשדרוג הנושא האתלטי.
5. סיוע לילדים למימון תחרויות. (כ-15 תחרויות בשנה).
6. ייעוץ מקצועי של תכניות עבודה ומעקב אחרי הספורטאים ההישגיים.
7. חשיפה באמצעות המורים לחני"ג בבתי ספר להכרות עם הענף. שיעורי העשרה בטניס.

8. קידום הענף בשכונות ובעיקר בקרב שכבות בעלות מבנה סוציו-אקונומי נמוך.
9. קידום הענף בקרב נשים – ע"י העדפה מתקנת.
10. פרויקטים עם היישובים הערבים השכנים והזמנתם להשתמש במתקני המועצה.
11. דגשים על טניס במשפחה - שילוב דורות (ילדים, הורים וסבים) והרחבת מעגל האוהדים/ צופים.

### ענפים בדרג ב'

הענפים בדרג ב' ימשיכו לקבל סיוע מנהלי ושימוש במתקנים. בשנת 2013 יונחו עקרונות שיאפשרו מסלול קידום לענף או שניים המצטיינים מהם – לכיוון הישגי.

#### 4.ג אקרובטיקה "אקרוג'ים"

##### מסגרת:

- ענף חדש ביישוב. כולל כ-140 ילדים/ות בחוג (45 בגן חובה –א', 45 בכיתות ב' – ד', 30 בעתודה ו-20 הנבחרת).
- נבחרת הכוללת 15 מתעמלות. התקציב מנוהל במתנ"ס.
- אמצעים והדרכה: פעמיים בשבוע לחוגים, הנבחרת מתאמנת פעמיים בישוב ופעם בווינגייט
- האולם והציוד טובים.



##### תכנית:

בנות הנבחרת צפויות להשתתף בליגה וצריכות הקצבה למחנות אימון ותחרויות בארץ ובחו"ל. נרכש ציוד חדש גלילי מזרנים, מקבילים ונוספה מדריכה.

#### 5.ג בדמינגטון

אחת הקבוצות הגדולות בארץ בענף המשחקת בליגה א' ומנסה לעלות לליגה לאומית.



##### מסגרת:

#### פיק שלישי – הספורט בכל הגילאים

- אמצעים והדרכה: פעמיים בשבוע אימון ומשחק ליגה פעם בחודש באולם פיס באלישבע.
- תקציב: במסגרת המתנ"ס.



תכנית:

הפעילות במסגרת "חוג משלם" עם תחרויות רשמיות.

ג.6 הוקי רולר



מסגרת:

- כ-40 שחקנים בכל הגילאים.
- אמצעים והדרכה : פעמיים בשבוע משחקים בליגה
- תקציב : במסגרת המתנ"ס.

ג.7 כדורשת נשים (מאמאנט)

קבוצה זו מהווה מופת לפעילות של נשים בוגרות יותר – מגזר שבדרך כלל קשה מאד להניע אותו לספורט תחרותי.



מסגרת :

- הקבוצה אחת המונה 17 שחקניות מגיל 35 המשחקת בליגה האזורית במחוז שומרון.
- אמצעים, הדרכה : אימון פעם בשבוע. משחק אחת לשבועיים.
- תקציב : במסגרת המתנ"ס

תכנית:

- הוספת עוד אימון בשבוע.
- פתיחת קבוצת נשים נוספת
- נרכש ציוד חדש : רשתות וכדורים
- קיימת אפשרות לארח משחקים באולם ספורט תקני

ג.8 אתלטיקה

פעילות האתלטיקה קיימת כיום רק בבתי הספר ובמתקנים הבית ספריים. **פרק שלישי – הספורט ההישגי**  
אולם מקצוע זה זכה במקום השני בין ענפי הספורט שבסקר רצונות התושבים, הנסקרים רצו לראות אותם מובילים את התחום ההישגי (17%, אחרי הכדורסל – 18% ולפני הכדורגל – 15%). גם בקרב המורים בבתי הספר ופרנסי היישוב, רוצים לראות את הענף זוכה למסגרת הישגית. לפיכך בשנה הקרובה ייעשה מאמץ לבנות מסלול אתלטיקה קטן בהיקף של 200 מ', במקום מסלול האתלטיקה הגדול והמוזנח בביה"ס החקלאי.

בהמשך תשב ועדה מיוחדת עם מומחי אתלטיקה, כדי ליצור מסגרת מקדמת לענף זה. במקביל הוא יזכה לקידום בקרב מסגרות בתי הספר להשתתפות ערה יותר באירועים ארציים.

### 9.ג כדורעף

ענף הכדורעף פעילות בביה"ס העל יסודי ביי"ס חקלאי במסגרת מועדון ספורט בית ספרי בכיתות ט-י"ב לבנים ולבנות.

כיוון שיש תשתית מקצועית ומסורת בענף, יש לאפשר את פיתוחו בעיר כדי ליצור אופק מקצועי לשחקנים ולשחקניות המצטיינים. גיבוש תכנית זו במסגרת תכנית האב לא הסתייע. לפיכך הומלץ -

**ועד מטעם מחזיק תיק הספורט, תתכנס עד סוף שנת 2013** כדי להניח המלצות להקמת מסגרת כזו במהלך שנת 2014.



**פרק שלישי – הספורט ההישגי**

## פרק רביעי

### הספורט במוסדות החינוך הפורמאליים

עוד טרם היוולדו, עוד בהיותו עובר ברחם אימו, התנועה היא הדבר הראשון שמאפיין את קיום ובריאות האדם. הרבעון הראשון של שנות חייו עובר עלינו במסגרות החינוך פורמאלי – מגן ועד סיום ביה"ס העל יסודי. לפיכך, פעילות החינוך-הגופני במוסדות החינוך הפורמאליים, הינה אבן היסוד להתפתחות המודעות לפעילות גופני כתנאי לאורח חיים בריא ולרכישת מיומנויות ספורט ותרגולן כבסיס ליצירת רצף של פעילות לבריאות ושל פעילות הישגית-ספורטיבית ביישוב.

להוראת החינוך הגופני במערכת החינוך חשיבות רבה. שכן, בגילים אלה מתעצבים ומתגבשים ההרגלים והעדפות של אזרחי המחר ביישוב. משרד החינוך מודע לחשיבות הפעילות הגופנית הספורטיבית ולכן דאג שנושא זה יהיה חלק מליבת החינוך. לימוד של לפחות 2 שעות חינוך גופני בשבוע הוא חובה במערכת החינוך הפורמאלית. אולם, לשתן שעות החני"ג השבועיות נוספות שעות העשרה שממומנות ע"י משרד החינוך ומתבצעות בשיתוף פעולה עם מחלקת הספורט ומינהל החינוך ברשות המקומית לגיבוש תכניות נוספות. לשיתוף הפעולה של שלושת גופים אלה משמעות רבה בהיבטים של הקניית אורח חיים פעיל ולפיתוח תשתית והכוונה לענפים הישגיים מועדפים ביישוב.

#### א. חזון, מטרות ויעדים

##### חזון

הצבת החינוך הגופני והספורט כ"חבר לחיים" להקניית אורח חיים בריא ומערר עניין – ללכידות חברתית וטיפוח מצוינות למוכשרים.

##### מטרות

- ✓ הקניית אהבת הפעילות הגופנית והמודעות ליתרונותיה.
- ✓ הפניית הנוער לניצול נכון של הזמן הפנוי לטובת פעילות הספורט, ככלי חינוכי ערכי קונסטרוקטיבי המצמצם כשלים חברתיים.
- ✓ שימוש בחוזקות התלמיד בתחום הספורט לחיזוק דימויו העצמי של התלמיד וקידומו בתחומים אחרים
- ✓ שימוש בחינוך הגופני כמקדם בריאותי וחברתי בקרב התלמידים.
- ✓ הדגשת החינוך לספורט ככלי למעורבות וגיבוש חברתיים. לימוד והפנמת ערכי הספורט – הישגיות, מעורבות ואחריות חברתית, הגינות, דביקות במטרה, כיבוד הזולת ועוד. ובנוסף, חינוך לאיכות חיים ובריאות.
- ✓ הגדלת היקף פעילות הספורט בקרב ילדות, נערות ונשים (מסגל בתי הספר).
- ✓ איתור וקידום תלמידים מוכשרים וספורטאים מצטיינים למסגרות לאומיות ובינלאומיות.
- ✓ הכנת תלמידים לרמת הכושר הגופני הנדרשת בצה"ל.

##### יעדים

1. תוספת שעות פעילות בענפים נבחרים בבתי הספר היסודיים בחט"ב ובתיכון.
2. איתור תלמידים מצטיינים על סמך הישגים ומבדקים כחלק מתכנית הלימודים.
3. הקמת מסגרות לטיפול ענפים קבוצתיים ואישיים, הפעלת מועדוני ספורט באמצעות חוגים לאחר שעות הלימודים.
4. לימוד השחייה לכיתות ד-ה.
5. קידום תלמידים מצטיינים- סבסוד חוגים מטעם המתנ"ס.
6. בניית תוכנית רצף יישובי להקלת המעבר בין מסגרות מוסדות החינוך בעיקר ענף הכדורעף וטניס שולחן. יש כוונה לבנות רצף לימודי תוך תקשורת בין המורים.
7. הקמת מועדון ספורט לכיתות ה' ו' ו- ח'. קיים מועדון ספורט רק בבית"ס התיכון חקלאי. הרצון הוא לפתח מסגרת כזו גם בכיתות ה' ו'.
8. בניית מתקני אתלטיקה קלה בתיכון ובבתי הספר היסודיים.
9. קיום ימי שיא יישוביים:
  - א. יום גיבוש לכיתות ו' – יום ספורט יישובי.
  - ב. יום אתלטיקה קט לכיתות ד' ה'. ובמהלך השנים מעבר ליום אתלטיקה קלה.
  - ג. מפגש נבחרות – בין ילדי מועדוני הספורט בטניס שולחן וכדור עף.
10. צעדת פרדס חנה - כרכור – אירוע מורשת יישובי בשיתוף בתי הספר והקהילה.
11. פתיחת מגרשי כדור עף לשירות הקהילה בשעות הפנאי ובכך לאפשר לבוגרים להמשיך לשחק מחוץ למסגרות.

## **ב. מצב קיים**

### **ב.1 רשימת בתי הספר ומספר התלמידים**

#### **בתי ספר יסודיים**

סך תלמידים	שכונה	מסגרת	בי"ס
304	דרך הבנים	ממלכתי	אלונים
278	שכונת יפה נוף	ממלכתי	דמוקרטי
640	רחוב המייסדים כרכור	יסודי קהילתי	ממ' כרכור
271	רחוב הנחילות כרכור	ממלכתי	מעיינות
196	נווה מרחב	ממלכתי	מרחבים
425	שכונת פרחי הדר	ממלכתי	רבין
321	שכונת גאולה	ממלכתי	שרת
148	רחוב הבוטנים	ממ' דתי	ישורון
302	רחוב שבזי נווה אפרים	ממלכתי דתי	מורשה
166	שכונת גאולה	ממ' דתי	שילה
104	שכונת רמז	חינוך עצמי	חורב

**סה"כ תלמידים בבתי הספר היסודיים : 3136.**

פרק רביעי - הספורט במוסדות החינוך הפורמאליים



**בתי ספר על יסודיים**

כיתה	בי"ס חקלאי כולל סדנאות	אלישבע
חט"ב ז'-ט'	714	278
בוגרת י'-י"ב	563	193
סה"כ	1277	471

**סה"כ תלמידים בעל – יסודי : 1748.**

**2.ב תסקיר המצב בבתי הספר**

התסקיר התבצע ע"י אגף החינוך באמצעות שאלונים שהופצו בין כל המורים לחינוך גופני.

הערה: בסיס תכנית הלימודים – 2 שעות שבועיות של חניג' בשבוע, אינו מוזכר בטבלה והוא מובן מאליו.

**בתי ספר יסודיים וממלכתיים דתיים**

דרישות	מתקנים	בית ספר מסגרת ותלמידים
1. מתקני חצר ומתקני א"ק 2.. חסר מסלול ריצה	מגרש פתוח ומגרש מקורה.	מורשה" יסודי, "אמונה ואומנות"
חסר מתקני א"ק	אולם ספורט מצויד היטב. מגרש פתוח.	שרת, יסודי
1. הצללת המגרש. 2. מתקני חצר ומתקני א"ק 3. מסלול ריצה ובור קפיצה	מגרש סינטטי לא מקורה. ממ"ד המשמש כאולם ספורט	יצחק רבין יסודי
מתקני א"ק		שילה יסודי ממ"ד
1. קירווי המגרש 2. שיפור מסלולי הריצה	אולם ספורט, מגרש פתוח, חדר מחול מסלולי ריצה, בור רוחק, מגרש אספלט	כרכור יסודי- קהילתי
מגרש מסודר למשחקי כדור.	אולם, חצר לפעילות, מתקני שעשועים בחצר.	שבילים על שם בגין – דמוקרטי
1. קרוי מגרש (עדיף החדש) 2. הכשרת מקלט כחדר תנועה 3. הוספת שערי כדורגל גדולים 4. מתקני חצר ומתקני א"ק	2 רחבות (לא בטיחותיות). מגרש דשא סינטטי. מגרש כדורסל חדש. מגרש שעשועים.	מעיינות, יסודי
1. מתקני חצר וא"ק 2. שיפוץ אולם		מרחבים, יסודי
חסרים מתקני א"ק	אולם ספורט עם סימון כדורעף וכדורסל. מגרש חיצוני רב תכליתי. מגרש דשא.	אלונים, יסודי
שיפוץ אולם הספורט אין דרישות	מגרש מקורה	ישורון, ממלכתי דתי חורב, יסודי

**בית ספר על יסודי**

פרק רביעי - הספורט במוסדות החינוך הפורמאליים

דרישות	מתקנים	פעילות ספורט	בית ספר מסגרת ותלמידים
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. שיפוץ ומיזוג האולם.</li> <li>2. קרוי מגרשים חיצוניים.</li> <li>3. שיפוץ חדר כושר.</li> <li>4. השמשת מסלול א"ק.</li> <li>5. השמשת מקלט החטיבה לפעילות ספורט.</li> <li>6. הפיכת שטח החנייה לאולם/מגרש משחקי כדור.</li> <li>7. הפיכת משטחי הדשא ליד בנין ט' למגרש דשא למשחקי כדור.</li> <li>8. הקמת מגרש כדורעף.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. אולם גדול ומיושן.</li> <li>2. מגרש משולב (סל, יד, רגל) פתוח ולא מקורה ללא תאורה.</li> <li>3. מגרש כדורסל קטן, אינו מקורה עם שוליים מסוכנים.</li> <li>4. מסלול א"ק (סגור).</li> <li>5. חדר כושר קטן מאד.</li> </ol>	<p>מגמת חני"ג 5 יח"ל.</p> <p>2 ענפים מובילים:</p> <p>טניס שולחן וכדורעף.</p> <p>מבחן כ"ג תקופתי ליי"ב.</p> <p>השתתפות בתחרויות משה"ח ו החינוך ההתיישבותי. מרוץ שנתי לזכר רבין (12 ק"מ), תחרות ניווט.</p>	<p><b>חקלאי, על יסודי</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. שיפוץ המגרש החיצוני</li> <li>2. התקנת סלים ושער כדורגל</li> </ol>	<p><b>אולם ספורט גדול</b></p>	<p>2 ש"ש.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. תחרות התעמלות קרקע.</li> <li>2. טורנירים בכדורעף-מחניים</li> </ol>	<p><b>אלישבע – חטיבה+תיכון</b></p>

### 1.1. מועדוני ספורט בית ספריים

בחטי"ב ובחטיבה עליונה, מפעיל משרד החינוך מועדוני ספורט בית ספריים בהם פועלות קבוצות תחרותיות בענפי ספורט שונים. מחלקת הספורט חוברת בהיבטים המנהליים להתאחדות ספורט בתי הספר, אשר מבצעת עבור משרד החינוך את התחרויות בהתאם להנחיות מוכתבות. המסגרת ממלאת את החלל של תחומי הספורט שאינם נתמכים על ידי אגודות ספורט ייעודיות. המועדונים חושפים את התלמידים בפני מגוון ענפי ספורט.

#### המצב כיום

בבית הספר החקלאי פועלים שני ענפי ספורט, אישי – טניס שולחן וקבוצתי בכדור עף. במועדוני הספורט לוקחים תלמידי כיתה ז' ח' ו- ט'. בבתי הספר היסודיים אין מועדונים בית ספריים. במסגרת תחרויות אגף המינהל ההתיישבותי (לא מועדון בית ספרי) מתקיימים מפגשי תחרויות במגוון ענפי ספורט לא תחרותיים לבנים ובנות כגון כדור רשת, מחנניים. בשנתיים האחרונות הופסקה ההשתתפות בתחרויות משרד החינוך באתלטיקה קלה עקב מחסור במתקנים. קיימות תחרויות גם בחטיבה העליונה וחלק מבתי הספר היסודיים משתתפים בתחרויות הספורט המחוזיות באתלטיקה ובכדורעף. קיימת בגרות בחינוך גופני בחטיבה העליונה.

#### תכנית

בניית תכנית רצף יישובית החל מהגן – יסודי- חטי"ב- תיכון ובוגרים. בשלב הראשון - הרחבת פעילות המועדונים הבית ספריים בכדור עף ובטניס שולחן ובאמצעות שעות העשרה בחינוך הגופני- לפי תכנית "זוזו" ע"י חוגי המתנ"ס בבתי הספר היסודיים. התכנית תופעל במקביל לתכנון הוראה של בתי הספר במסגרת שעות החינוך הגופני. לצורך כך דרושה בניית תשתית בבתי הספר – מגרשים מסומנים, רכישת שולחנות טניס שולחן וכיו"ב. בחטי"ב יש צורך לפתוח מועדון בית ספרי גם בכיתות ט'.

### 2.2. כיתות ספורט בחטיבות הביניים

כיתת ספורט הינה כיתת לימוד רגילה אשר בנוסף לכל המטלות הלימודיות, בהן התלמידים זוכים ל-5 ש"ש חינוך גופני-

- 2 ש"ש חינוך גופני כמו שאר הכיתות
- בנוסף: 2 ש"ש במקצועות העשרה ייחודיים
- בנוסף: 1 ש"ש תכנים עיוניים כבסיס ללימודי מגמת הבגרות בחטי"ב, בהמשך ליום הלימודים.

#### רציונל לפתיחת כיתות ספורט :

- פרק רביעי - הספורט במוסדות החינוך הפורמאליים
- המועדון הוא תמיכה והרחבת הפעילות של כיתת הספורט.

- פיתוח קידום והשבחת החינוך הגופני והספורט-בבתי הספר ביישוב. העניין מיועד גם למי שאינו ספורטאי כשרוני, אלא כאמצעי חינוכי לאוכלוסייה שתבין ותצרוך פעילות גופנית איכותית וגם תאפשר אותה כגון: קורסי שופטים צעירים וכד'.
- טיפוח ומצוינות והצטיינות בקרב תלמידים/ות ספורטאים /יות במערכת החינוך במושבה.
- טיפוח ופיתוח גאווה בית ספרית באמצעות הספורט.

### 3.ג פרויקטים ענפיים

כדי לחזק ענפים מסוימים ביישוב (בעיקר ענפים מובילים, כדי להרחיב את התשתית), מומלץ לקיים פרויקטים בתוך מערכת החינוך, באמצעות המורה לחינוך גופני (בהתאם להתניית חוזר מנכ"ל משרד החינוך) ובתיאום הענפים. הענפים הם כדורסל, קט-רגל, טניס ואתלטיקה. המועצה תאפשר לענפים אלו לבצע הצגת דברים בין התלמידים בתחילת שנת הלימודים: הרצאות, שיעורי הכרות, תחרויות מקומיות, חוגים בשעות אחה"צ, הפצה וחלוקה של חוברת החוגים.

### 4.ג מפעלי ספורט

אחת לשנה מוציאה המחלקה את חוברת מפעלי הספורט לבתי הספר הכוללת בתוכה את כל התחרויות הטורנירים והמשחקים שבהם ישתתפו נבחרות בתי הספר שנרשמו בסוף שנה קודמת בענפים נבחרים.

- יום ספורט יישובי – קיום יום גיבוש לכיתות ו' – טאץ דאון.
- צעדת פרדס חנה - כרכור, אירוע מורשת יישובי באחד מימי שישי – לבתי הספר והקהילה.
- קיום יום אתלטיקט – לכיתות ד' ה'. רעיון חדש, צוות של מורי החני"ג, רכז הספורט והפיקוח.
- מפגש נבחרות – לילדי מועדוני הספורט בטניס שולחן וכדור עף. אפשרי מפגש גם בין בתי הספר שישתלבו בתכנית "זוזו".

## פרק חמישי

# הספורט העממי והבריאות

### א. רקע, מטרות ויעדים

כיום קיים קונסנזוס בין אנשי הספורט למערכות הבריאות והרווחה - הפעילות הגופנית מהווה בסיס לשמירה על אורח חיים פעיל ובריא. מבוגר הלוקה בבריאותו ושאינו פעיל - הופך לנטל למשפחתו ולחברה. מחקרים הוכיחו שגם כלכלית ולטווח ארוך – ההשקעה בספורט העממי זולה יותר מהנשיאה בנטל הנפגעים בריאותית מהיעדרה.

הספורט העממי והבריאותי, כולל את הפעילויות הבלתי פורמאלית לכלל האוכלוסייה. לילדים ולנוער, היא מאפשרת העמקה בתחומי הספורט המעניינים גילאים אלה וחשיפה לסוגי פעילות מגוונים. אולם עיקרה הוא דווקא לאוכלוסייה הבוגרת, שמנותקת ממסגרות ספורט מחייבות. בהיעדר מודעות ו/או תנאים, עלולה האוכלוסייה הבוגרת להזניח אפיק זה בחיים או להעמידו בעדיפות נמוכה ביותר. לספורט העממי גם תפקיד חשוב בבניית תשתית רחבה, של פעילים ואוהדים, לעידוד הספורט ההישגי על תחומיו השונים.

### תחומי הספורט העממי

הספורט העממי מתייחס למספר תחומים:

#### 1. פעילות מאורגנת

פעולות מאורגנות קבועות לאורך שנת הפעילות: חוגי הספורט הפועלים במתנ"סים ובמרכזים השונים, מסגרת ליגות מקומיות ולא הישגיות, קורסי הכנה לצה"ל, פעילויות ייעודיות לקשישים, חוגים בתחומי רפואה אלטרנטיבית ובריאות ועוד.

#### 2. פעילות בלתי מאורגנת

העמדת מתקנים זמינים ביישוב לרשות הקהל, לפעילות בלתי מאורגנת וחופשית: מגרשי ספורט, אולמות, בריכות, מסלולי הליכה ואופניים וכו'.

#### 3. הגברת המודעות

פעולות להגברת המודעות לפעילות ספורטיבית כחלק מאורח חיים בריא: פרסומים, הרצאות, פעולות המוניות, קישור עם בריאות ותזונה, שת"פ עם קופות החולים.

**פרק חמישי - הספורט העממי והבריאותי**

#### 4. אירועים

אירועים המוניים לקהל הרחב: מרוצים וצעדות, מסעות אופניים, פעולות לקשישים, טורנירים מקומיים ואזוריים, אירועים לשכונות וכו'. בולטות האירועים ביישוב, מדרבנת אחרים להצטרף.

#### מטרות

##### מטרת על ויעד

הגברת השתתפות של הציבור (אוכלוסיה בוגרת עד גיל 60) בפעילות ספורט מ-47% ל-60% בתוך חמש שנים. זאת ע"י חיזוק המודעות, הרחבת האפשרויות לספורט עצמי במתקנים מסודרים והיצע רחב של פעילויות במרכזי הספורט השונים.

- הרחבת מספר ותדירות העיסוק בפעילות גופנית בפרדס חנה - כרכור.
- חיזוק המודעות לספורט והטמעת דפוסי התנהגות של ספורט ואורח חיים בריא.
- השבחה מקצועית וארגונית של פעילות העוסקים בספורט.
- העמדת מתקנים ראויים לפעילות עצמאית.
- פיתוח התחום העממי: צעדות, טורנירים, ימי ספורט, ימי בריאות וחוגים שונים.
- שילוב אוכלוסיות ומגדרים שונים בפעילות הספורט: ספורט נשים, אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים, יצירת מסגרות לילדים נוער, קשישים.

#### ב. פירוט המצב הקיים

פעילות הספורט העממי המאורגנת, נעשית ביוזמת והנחיית מחלקת הספורט במתנ"ס. המסגרות השונות של הספורט העממי בפרדס חנה - כרכור, קיימות. אולם יש צורך בקידום וחיזוקם. להלן תיאור המצב הקיים בנושאים השונים וההמלצות הועדה לשיפור ולשדרוג הפעילות.

##### ב.1 חוגים בספורט העממי

הערה: חלק מהענפים מוזכרים כבר בספורט ההישגי וגם בהמשך ב"ענפי הספורט העממי".

שם החוג	מיקום	מס' משתתפים	סוג החוג
קרב מגע	מתנ"ס	75	עממי
טאקוונדו	מתנ"ס	25	עממי
בדמינטון	מתנ"ס	35	עממי והישגי
התעמלות קרקע	מתנ"ס	140	עממי והישגי
פרוגרס	מתנ"ס	30	עממי
ג'ודו	מתנ"ס	120	עממי והישגי
טניס	מתנ"ס	200	עממי והישגי
סייף	מתנ"ס	25	הישגי אישי

פרק חמישי - הספורט העממי והבריאות

קראטה	מתנ"ס	10	עממי
התעמלות בונה עצם	מתנ"ס	30	עממי
פילאטיס אירובי נשים	מתנ"ס	14	עממי
כדורשת מאמאנט	מתנ"ס	17	עממי והישגי
לחימה משולבת	מתנ"ס	20	עממי והישגי
הוקי רולר	מתנ"ס	40	עממי והישגי
קט רגל	מתנ"ס	50	עממי והישגי
קפוארה	מתנ"ס	80	עממי
אומניות לחימה	מתנ"ס	40	עממי והישגי
בית"ר פרדס חנה	מגרש עירוני	50	הישגי
מ.ס ברנס	מגרש עירוני	350	הישגי

## 2.2 - ענפים בספורט העממי

הענפים הללו פועלים היום במתכונת של חוגים כשבחלקם תחרויות מקומיות. במידה וירחיבו את פעילותם לכיוון תחרותי, יתכן צירופם למסגרת הספורט ההישגי.

### 2.2.1. סייף

ענף חדש ביישוב המתבסס בהדרגה.



- **מסגרת** : שלוש קבוצות : בוגרים, ילדים מתחילים וילדים מתקדמים.
- **אמצעים, הדרכה** : פעמיים בשבוע אימון.
- **תקציב** : במסגרת המתנ"ס.
- **תכנית** : הרחבת מסגרת האימונים לשלוש פעמים בשבוע. הגדלת הקבוצות, שיווק ופנייה בקרב כלל האוכלוסייה

### 2.2.2. סקורניק



- **מסגרת** : 6 קבוצות
- **אמצעים, הדרכה** : אימונים פעמיים בשבוע במועדון "בני ברית"
- **תקציב** : במסגרת המתנ"ס.
- **תכנית** : יום אימון נוסף.

### 2.2.3. קונג פו

פרק חמישי - הספורט העממי והבריאותי

הענף פועל במסגרת המתנ"ס. המשתתפים בחוגים מתחרים באופן עצמאי בתחרויות איגוד הקונג-פו וזוכים במדליות רבות.

- **מסגרת** : שתי קבוצות : ילדים ובוגרים
- **אמצעים, הדרכה** : פעמיים בשבוע בביה"ס אלונים
- **תקציב**: במסגרת המתנ"ס.

**ב.2.4. ג'ודו**

- **מסגרת** : חוג המחולק לקבוצות על פי הגיל
- **אמצעים, הדרכה** : ארבע פעמים בשבוע, פעמיים בשילה שרת ופעמיים באלישבע. פעם בשבוע אימון נבחרת.
- **תקציב**: במסגרת המתנ"ס.

**ב.2.5. טאקוונדו**

- **מסגרת** : 4 קבוצות ובהן כ-25 משתתפים בגילאים טרום חובה –בוגרים.
- **אמצעים, הדרכה** : אימון פעמיים בשבוע בבי"ס אלישבע.
- **תקציב**: במסגרת המתנ"ס.





**1.1 יוזמות ומסגרות קבועות**

**1.1.1. הליכה**

**חזון:**

פרויקט "הליכה למעשה" מיועד להנגיש את ספורט ההליכה, בעיקר בשטחים הפתוחים, לכל אוכלוסיית פרדס חנה כרכור והישובים הסמוכים. באזור הישוב תוכננו וסומנו 25 מסלולי הליכה טבעתיים באורך 5 – 6 קילומטר האחד וביחד מספקים המסלולים למעלה מ-100 ק"מ של הליכה בשטחים פתוחים של הישוב. המסלולים עוברים בנופי טבע, בשטחים חקלאיים ולאורך נחלים ותעלות מים בהם התברך האזור. כל מסלול וייחודו, כל עונה ויופייה וביחד מספקים המסלולים אפשרויות רבות של חוויה ספורטיבית זמינה ונגישה כל השנה.

**תחזוקה:** תחזוקת המסלולים היא מינימאלית וכוללת בעיקר שימור הסימונים (שימוש בצבעים ולוחיות עם חיצים המורים את כיוון ההליכה). יש להקצות סכום שנתי של 500 ₪ למטרה זו.

**מידע:** מידע על המסלולים הוכן על ידי ד"ר עמיקם הרפז ונמצא באתר המתנ"ס.

פרטים על המסלולים בקישורית - <http://www.mymatnas.org.il/?CategoryID=245>

מספר המסלול	שם המסלול	נקודת זינוק	אופי השטח	אורך המסלול במטרים
1	עין ארובות	כרכור, שכונת אחוזה ירוקה, רחוב אחוזה פינת רחוב הערבה	מישורי חקלאי.	6,200
2	נחל ברקן	כרכור, שכונת יובלים בקצה הצפוני של רחוב המייסדים ותחילת דרך העפר.	מישורי חקלאי.	6,200
3	יד לשילוב	אנדרטת "יד לשילוב" רחוב הבנים, פרדס חנה.	מישורי חקלאי, אורבאני בחלקו.	6,600
4	משמרות	קיבוץ משמרות (באזור בו היה גן אירועים 'אגדת דשא')	מישורי חקלאי.	6,200
5	מאגר השיקוע 'מנשה' צפון	בכניסה למאגר השיקוע הצפוני כ-300 מטר מערבה לצומת פארק התעשייה קיסריה דרום.	מישורי	4,200
6	מאגרי החלחול 'מנשה' דרום	תחנת דלק 'דור אלון' צמת נחל חדרה	מישורי	5,100
7	פארק תעשייה קיסריה דרום	צומת הכניסה לפארק התעשייה הדרומי קיסריה.	מישורי, מעורב וכולל בנייה תעשייתית, חורשות ושטחים פתוחים	5,600
8	אחו בנימינה	הקצה הצפוני של רחוב האורנים באזור בתי המלאכה.	מישורי חקלאי	5,200
9	סובב גן שמואל	פארק גן שמואל ליד מחסום השביל לחדרה.	מישורי	5,400
10	ביצת זיתא	פארק גן שמואל ליד מחסום השביל לחדרה.	מישורי ומרובה בריכות דגים	6,000
11	תלמי אלעזר	תחנת דלק בצמת חנה ('מחנה 80').	מישורי חקלאי.	6,400

4,800	הררי	מבנה 'מקורות' בכניסה למחצבות ורד.	יער עירון	12
4,400	הררי	ליד מבנה האנטנה בכניסה למחצבות ורד.	מחצבת ורד	13
5,200	מעורב – מישורי הררי	מגרש החנייה של המסעדות ליד צומת נרבתי בקרבת בית החולים 'שער מנשה'.	נחל נרבתי	14
4,400	מישורי	חוות חפציבה חדרה.	חפציבה	15
5,800	מעורב, לרוב מישורי	תחנות הדלק אלון ופז על כביש 65 בין צומת חדרה מזרח ונחל חדרה.	תל זומרה	16
5,400	מעורב – מישורי הררי	מגרש החנייה של כפר הנוער 'אלוני יצחק'.	אלוני יצחק	17
5,800	מעורב, לרוב מישורי	'הטית תנינים' בין אביאל ועמיקם.	הטיית תנינים	18
4,800	הררי	מגרש החנייה של בית הספר 'אורט בנימינה'.	עין צור	19
5,700	מישורי חקלאי	תחנת דלק 'דור אלון' צמת עדה.	בקעת הנדיב	20
5,100	גבעי מתון	עמיקם	ההר העגול	21
5,600	הררי, שילוב של מטעים, כרמים וחורש טבעי	מגרש החנייה של אתר 'מי קדם' ליד מושב עמיקם.	פארק אלונה	22
5,100	מישורי חקלאי	שער הכניסה למושב בית חנניה.	עיינות תמסח	23
6,000	מישורי אורבאני בחלקו	שער הכניסה למושב בית חנניה.	שפך תנינים	24
5,500	מישורי חקלאי	בורג' בנימינה	בורג' בנימינה	25
6,700	מישורי חלקו מיוער	תחנת דלק דור אלון, כביש 4 כשלושה קילומטרים מדרום לחדרה	יער חדרה	26
4.500	מישורי	גשר הצבים, כפר ויתקין	פארק השרון	27

### 1.3. קייטנות קיץ וחופשים

בקיץ ובחופשים עורך המתנ"ס קייטנות לכתות א' עד ו'. כ-1000 משתתפים כשהדגש על נושא פעילות הספורט. בני הנוער המקומיים משמשים כמדריכים בקייטנות ולשם כך הם עוברים הכשרה מיוחדת.

### 2.2. אירועים

#### 1.2.1. אירועים קיימים

- **צעדה יישובית**  
הצעדות מתקיימות במסגרת בתי-הספר, פעמיים בשנה. בצעדה יש דגש על הופעה נאה וגיבוש קבוצתי עליהם מוענקים נקודות ופרסים.
- **פתיחת המתקנים לרהל הרחב**  
פתיחת המתקנים השונים לרווחת התושבים, בעיקר בחופשים, תוך עריכת פעילות ספורט מובנית של המחלקה, שיעורי אירובי, טאי-צ'י, פעילות לגיל הרך וטורנירים בכדורסל וכדורעף.

#### **מיקומי ספורט למתנ"ס צממי והבריאותי**

אירוע המתקיים אחת לשנה לתושבים הותיקים.

האירוע כולל כינוס של המשתתפים, כיבוד קל, פעילות אירובית מותאמת לגיל מתקדם, נופש פעיל והרקדה.

**2.2. אירועים מתוכננים**

- הרקדות המוניות תחת כיפת השמיים בפארקים.
  - פעילויות נופש פעיל לילדים ולמשפחה, באמצעות מתקנים ניידים.
  - קיום אירוע בענף האופניים ההולך ותופס תאוצה בארץ. פרדס חנה - כרכור אינה סואנת ולכן יעשה מאמץ לעידוד היוממות באופניים – שימוש בהם כגורם תחבורתי על בסיס יומיומי.
- פרק חמישי - הספורט העממי והבריאות**

**2.3. ריכוז האירועים**

מס	שם האירוע	אירוע סוג	מועד	קהל מטרה, צפי משתתפים
1	מסע אופניים בשדות	אופניים	אפריל	מבוגרים ותלמידים - 300
2	צעדה יישובית	צעדה	פעמיים	לתלמידים וכלל התושבים
3	יום ספורט לגמלאים	יום ספורט	נובמבר	יום ספורט באולמות
4	נופש פעיל	הפנינג ספורט	מרץ	ילדים, מתקנים ניידים
5	יום בריאות האישה	יום ספורט	ספטמבר	נשים מכל הגילאים
6	הפנינג אומנויות לחימה	יום ספורט	מאי	מבוגרים ותלמידים 200
7	סיום עונת הפעילות	יום ספורט	יוני	מבוגרים ותלמידות 100
8	מרוץ גולני	מרוץ		תלמידים
9	יריד חוגים	היכרות ענפי הספורט	אוגוסט	ילדים ונוער- 600
10	יום ספורט יישובי	יום ספורט	מרץ	תלמידי כיתות ו' -550
11	סיום עונת פעילות	יום ספורט	יוני	ילדים ומבוגרים-700
12	מחנה כדורסל	הכנה לעונת הכדורסל	יולי	שחקני ליגת כדורסל-120

**ד. עקרונות לתכנון עתידי**  
**פרק חמישי - הספורט העממי והבריאות**

המטרה הינה לרתום את רוב האוכלוסייה לפעילות גופנית בתדירות ראויה וגם במסגרות שמחנכות ומדריכות לפעילות נכונה וסדירה.

לשם כך יש לחדד את נושא המודעות לספורט העממי ויתרונותיו לאורח חיים בריא. נושא זה זוכה להארה גם במישור הלאומי כיום (רופאים, דיאטנים, תקשורת וכו') אך יש צורך בדגשים במישור המקומי.

### 1.1. מערך להגברת המודעות באוכלוסיה

הנושאים להלן ישולבו בהדרגה, בהתאם לאפשרויות תקציב, ארגון והצלחה:

- **מסגרת הרצאות קבועה בנושאי ספורט ובריאות:** תזונה, מניעת מחלות, רפואה אלטרנטיבית (בשלב ראשון- דרך חסויות קופ"ח ו/או תשלום סמלי).
- **פרסום עלונים בנושאי ספורט ובריאות** והפצתם בדרכים שונות: בתי"ס, מרכזי הספורט, דיוור ישיר, בתי אב; אתר אינטרנט יישובי.
- **הפקת חוברת מידע לתושב**, אשר תכלול את מגוון השירותים והפעילויות המוצעות לקהל כל מרכז וכן- מידע מקיף לגבי מתקני הספורט הקיימים במושב.
- **שילוב גורמי חוץ ויזמי חוץ** (מוסדות רפואיים, עמותות, גופים עסקיים), לטובת הרחבת הפעילות העממית לטובת הקהילה. מפעלים משותפים עם מרכזי הבריאות וגורמים מסחריים באירועים כריד בריאות וספורט.
- **פיתוח אתר קבוצתי בפייסבוק** למעוניינים להשתתף בספורט עממי כלשהו
- **המשך פעילות של המורים** לחינוך גופני בבתי ספר להטעמת הנושא.

### עדיפות לענפים בעלי זיקה לפעילות הספורט ההישגי

צמצום האוכלוסייה היחסי ביישוב, מקטין את היצע הספורטאים לספורט התחרותי. לפיכך, גם בספורט העממי יש לתת דגש, במידת האפשר, לענפי הספורט ההישגי: כדורסל, כדורגל, ענפי הלחימה המשולבת, טניס. זאת, כיוון שענפים אלה זקוקים ל"עורף" כלכלי וכמותי לצורך תחזוקתם וקידומם. אם בנוסף למתחרים בטניס יש עוד עשרות פעילים ברמה עממית, הדבר מאפשר לבחור מתוכם בהמשך את הכישרונות הבולטים לצד ההישגי וגם תמיכה כלכלית (דמי השתתפות בחוג) ו/או קבוצת תמיכה ואוהדים למתחרים.

### 2.2. חוגים יפתחו על בסיס היצע וביקוש ובעלות סבירה

27% מהנסקרים בסקר ציינו שהיו רוצים לראות עלויות נמוכות יותר בחוגים. במצב הכלכלי כיום ובצמצום הסובסידיות לספורט, בעיקר ממוסדות המדינה, לא ניתן יהיה לממן עלויות של חוגי ספורט לאורך זמן. בבחירת וניהול רוב החוגים, תיעשה בחינה של יכולתם לממן את עצמם מגביית דמי ההשתתפות. לא יפתחו חוגים יקרים בשלב זה שיחייבו מימון או קביעת דמי השתתפות גבוהים.

### 3.3. העמדת מתקנים חופשיים

הערה: נושא זה יפורט בפרק המתקנים  
**פרק חמישי - הספורט העממי והבריאות**

מירב הפעילות העממית מתקיימת ביוזמה אישית של הפעיל ובמתקנים שעומדים לרשותו. הדבר נובע מסיבות ארגוניות, כלכליות ומנטאליות שגורמות לפעילות מחוץ (או בנוסף) למסגרת החוגים. רובה של הפעילות נעשית בשעות אחה"צ והערב, לאחר שעות הלימודים / עבודה. נדרשת תאורה גם למגרשי הפעילות הפתוחים.

יש לעודד סוג זה של פעילות ע"י העמדת מתקנים ראויים לאוכלוסיה: מגרשי כדורסל וקט-רגל מוארים, מסלולי הליכה, שבילי אופניים ומתקנים בגנים ציבוריים. בנוסף יש לארגן את הפעילות החופשית (הקצאת שעות פעילות עפ"י גיל/מסגרת), במקומות הנדרשים. יש להמשיך ולאפשר שימוש במתקנים הפתוחים של בתי הספר ע"י השארת שערי ביה"ס פתוחים גם בשעות אחה"צ ובחופשות. (התייחסות נוספת - ראו פרק "מתקני הספורט").

#### **4.4. ארגון פעולות קהילתיות מתמשכות**

במסגרת זו יפותחו פעילויות מתמשכות למגזרי אוכלוסיה שונים. הפעילויות השונות תשולבנה בהדרגה בהתאם לאפשרויות התקצוב ותנוסחה בפורמטים שונים:

- מסגרות פעילות קבועות לקשישים: בשילוב ארגוני הקשישים ביישוב.
- ליגת הורים: בשיתוף בתי הספר ביישוב.
- הקמת קבוצת הליכה למבוגרים: מדריך קבוע שינחה הליכה נכונה וגיוון ההליכה בענף הזוכה למירב המשתתפים ביישוב.



**קבוצת ליגת ילדים בכדורסל באולם שילה**

## **פרק חמישי - הספורט העממי והבריאות פרק שישי מתקני הספורט**

כדי לעמוד בדרישות האוכלוסייה ולהמשיך ולפתח את רמת השירות לאזרח ותדמית המושבה, נדרשת תכנית סדורה בתחום הקמת ושדרוג מתקני ספורט.

כללית, ניתן לחלק את מתקני הספורט לשניים:

- **מתקנים סגורים** (מקורים): אולמות ספורט, בריכות, חדרי כושר, סטודיו.
- **מתקנים פתוחים**: מגרשי ספורט פתוחים, מגרשי טניס, פארקים, מסלולי אופניים והליכה וכיו"ב.

### המתקנים נועדו לאוכלוסיות יעד אלו:

- ✓ התלמידים במערכת החינוך.
- ✓ כלל התושבים בפעילות עצמאית ובלתי מאורגנת.
- ✓ כלל התושבים בחוגים ומסגרות בפעילות מאורגנת חובבנית
- ✓ ספורטאי אגודות בפעילות תחרותית מקצועית.

## א. מטרות ועקרונות

### 1. חזון

העמדת מערכת מתקנים הולמת ונגישה לכל – תוך והקצאת שטחים מתאימים לאספקת צרכי האוכלוסייה הגדלים - לקיום פעילות ספורט ונופש מסודרת ובטיחותית.

### 2. מטרות

- ✓ הוספת מתקני ספורט תקינים ופריסתם ברחבי המושבה, במקביל לפיתוח המושבה.
- ✓ שדרוג, שיפוץ ושיפור המתקנים הקיימים.
- ✓ מענה בתחום המתקנים לדרישות מקצועיות והעמדת מתקן ראוי לכל ענף הישגי.
- ✓ פיתוח אזורי ספורט ונופש חדשים במושבה.
- ✓ הקמת מתקנים ייחודיים.
- ✓ תחזוקה מתמדת ראויה, אסטטית ובטיחותית של המתקנים.

### 3. יעדים

1. מיזוג האולמות – כל האולמות במושבה ימוזגו (כיום רק יפה נוף).
2. הקמת חדרי כושר – יוקמו חדרי כושר באולמות הגדולים.
3. הקמת מסלול אתלטיקה קטן (200 מ'), במקום המסלול הגדול המושבת, בביה"ס החקלאי.
4. הוספת תאורה לכל המגרשים + שעוני שעות ושיפור התאורה במקומות הנדרשים.
5. הוספת מתקני כושר בגנים הציבוריים.
6. ביצוע רשת לשבילי הליכה ואופניים בתוך המושבה והמשך פיתוח השבילים בשטחים החקלאיים.
7. שדרוג מתקני מוסדות החינוך עפ"י תקן מינימום.
8. פיתוח שיטת ניהול וכוח אדם לתחזוקת המתקנים וניקיונם ההולמים.
9. העמדה ותחזוקה הולמת של מתקנים ופיתוח מתקנים לספורט עממי (כמסלול הליכה, מגרשים משולבים) תוך נגישות מרבית של התושבים.
10. **פיתוח מתקני הספורט** שישימו את התלמידים בבוקר ואת הקהילה בשעות אחה"צ והערב. הליכה נגישים בגנים ובשבילים ביישוב. איגום מתקני הספורט כך שהמתקן במוסד החינוכי ישמש את התלמידים בבוקר ואת הקהילה בשעות אחה"צ והערב

### 4. עקרונות תכנון

שילוב צרכי התושבים ואפשרויות המימון, מחייבים הפעלת עקרונות שונים וביניהם:

#### **א.4.1. עקרון "ההיררכיה של השירותים"**

רשת של "גרעיני שירות" תספק את צרכי התושבים ברמה הבסיסית בכל שכונה, ברדיוס ובטווח הליכה עד 10 דקות מכל בית. אולם, אם התושב מעוניין במתקן או שירות ספורט ברמה גבוהה יותר (בריכה, אולם ממוזג), יתכן ויהיה חייב להרחיק מעבר לרדיוס הראשוני.

#### **א.4.2. עקרון איגום המשאבים**

המתקנים ישולבו במוסדות החינוך. זאת, כדי לספק את צרכי התלמידים בחינוך הפורמאלי מחד בבוקר ואת צרכי הקהילה כולה אחה"צ ובערב. כך יורחב השימוש במתקן קיים לייעל את תרומתו לאוכלוסייה כולה. מתקני מוסדות החינוך עונים לקריטריונים של "מתקנים בסיסיים" עפ"י תקני משרד החינוך ומינהל הספורט. אולם, עקב הצרכים המקצועיים שילכו ויתגברו, ייתכן שינוי ושדרוג לצרכים מקצועיים בשעות הערב.

#### **א.4.3. עקרון טווחי הזמן לביצוע**

תכנית האב מחולקת לשלושה טווחים של ביצוע, בעיקר בנושא הקמת המתקנים:

- טווח מיידי - עד 3 שנים
- טווח בינוני - 3 עד 5 שנים
- טווח ארוך - 5 עד 10 שנים

#### **א.4.4. עקרונות נוספים**

- א. תקן מחייב לכמות ואיכות מתקני הספורט בבתי ספר
- ב. תכנון מתקנים עפ"י נפחי פעילות בערוצי הספורט השונים: הישגי, עממי ופורמאלי.
- ג. תכנון רב שנתי של הקמת, שיקום ושיפוץ מגרשים כדי להביאם לרמה ראויה.
- ד. תכנון עקרונות לתחזוקה שוטפת: איתור ופיקוח, קובץ הנחיות וכוח אדם ייעודי.
- ה. התחשבות בתכנון התחבורה הציבורית ואפשרויות חנייה, לתכנון מתקנים המוניים לנגישות קהל גדול.

#### **א.5. אפיון המתקנים ומושגים פרק שישי – מתקני הספורט**

להלן המושגים הנהוגים במסמך זה, כדי לקבע טרמינולוגיה אחידה:

#### **א.5.1. אפיון המתקנים**

מס	המתקן	אפיון ומידות
1.	אולם ספורט גדול	45X24 מ' מעל 550 מושבים ; עם זירה לכדורסל, כדוריד וקט-רגל ; עם חדרי ספח שונים ומזנון, ציפוי פרקט.
2.	אולם ספורט בינוני	32X19 מ' עד 350 מושבים, עם זירה לכדורסל וכדורעף, ציפוי פרקט או סינתטי.
3.	אולם ספורט קטן	כ-24X15 אולם ספורט מוקטן שזירת הכדורסל בו אינה תקנית
4.	אולם ספורט – ביי"ס יסודי	20X10 מ' ; עם סלים בודדים ; מתקני התעמלות מקומיים, ציפוי פי-וי-סי. לרוב – ללא כל מושבים קבועים.
5.	בריכת שחייה – מקורה	בריכה באורך 25 עד 50 מ', עם חימום המים ומיזוג אוויר לחימום בחורף.
6.	מגרש כדורסל (פתוח)	26X19 מ', מגרש כדורסל ; לעתים עם סל-שער, ציפוי אקרילי עם סימון לכדורסל וכדורעף.
7.	מגרש משולב (פתוח)	32X42 מ', זוג מגרשי כדורסל בשילוב מגרש קט-רגל/כדוריד
8.	מגרש מיני-פיץ'	מגרש שנועד לקט-רגל, מוקף גדר עץ למניעת בריחת כדורים, עם משטח דשא סינתטי פשוט ולעתים גם יציעים קטנים
9.	קירוי מגרש משולב או כדורסל	קירוי סככה וגג איסכורית או דומה, להגנה משמש וגשם + תאורה
10.	אצטדיון כדורגל	מגרש תיקני למשחקי ליגה לאומית עם לפחות 2500 מושבים ומגרש 105X70 מ' לליגות בכירות או קטן 90X45 לנוער וליגות נמוכות - כולל גדר תקני ותאורה תקינים.
11.	מגרשי אימון לכדורגל	מגרש דשא בגדלים 45/70 מ' רוחב X 90/105 מ' אורך
12.	מסלול אתלטיקה	מסלול אתלטיקה בהיקף של 400 מ' (גדול) או 300 מ' (בינוני) או 200 מ' (קטן) בחיפוי ציפוי סינתטי
13.	בריכת שחייה - פתוחה	בריכה באורך 25 עד 50 מ' עם רוחב של 4-8 שבילים
14.	מכון כושר	התקנת ציוד ואביזרים באולם קיים
15.	מיזוג אוויר באולמות	מערכת מיזוג אוויר באולמות.
16.	מתקני כושר פתוחים	סדרה של מתקני כושר במקומות פתוחים, העובדים מול משקל הגוף ; מיושמים בד"כ על משטח גומי או דשא.
17.	שביל הליכה	מגוון של שבילי הליכה. במרכזי- תשתית. בשאר- סימון ואבזור.
18.	שביל/ מסלול אופניים	שביל אופניים עירוני מסומן או מסלול אופניים מעובד ומסומן בשטח

### ב. המצב הקיים

פרק שישי – מתקני הספורט  
[ב.1. ריכוז המתקנים](#)

### פרוט מתקנים



גודל זירה	כמות	סוג מתקנים
32*19	6	אולם ספורט בינוני
15*24	3	אולם ספורט קטן
20*10	2	אולם ספורט בית ספרי
25*12.5	1	בריכת שחיה
43*32	2	מגרש ספורט משולב
19*32	7	מגרש כדורסל
45*90	1	מגרש כדורגל - לא תקני
	4	מגרש טניס
	1	מגרש מיני פיץ'
	7	מגרש פטאנק או כדורת דשא
	1	מכון לכושר גופני
	5	מתקני כושר גופני פתוחים

**2.2. פירוט המתקנים הקיימים**

שם / מיקום	סוג המתקן	גודל	פרטים ומצב
1. יפה נוף	אולם ספורט בינוני	32*19	קיים פרקט ומיזוג
2. שילה שרת	אולם ספורט בינוני	32*19	
3. אלישבע	אולם ספורט בינוני	32*19	
4. כרכור	אולם ספורט בינוני	32*19	
5. חקלאי	אולם ספורט בינוני	32*19	
6. מדרשיה	אולם ספורט בינוני	32*19	
7. אלונים	אולם ספורט קטן	24*15	
8. מרחבים	אולם ספורט קטן	24*15	
9. ישורון	אולם ספורט קטן	24*15	
10. מרכז הישוב	בריכת שחיה -	25*12.5	מופעל ע"י קבלן
11. אנדרטת הנח"ל	מגרש כדורגל לתחרות	90*45	
12. אנדרטת הנח"ל	מגרש כדורגל לאימונים		
13. מתנ"ס	מגרש ספורט משולב	42*32	
14. כרכור	מגרש ספורט משולב	42*32	
15. ישורון	מגרש כדורסל	26*19	יש קירוי
16. מרחבים	מגרש כדורסל	26*19	יש קירוי
17. מעיינות	מגרש כדורסל	26*19	
18. מורשה	מגרש כדורסל	26*19	יש קירוי
19. אחוזה ירוקה	מגרש כדורסל	26*19	
20. בני ברית	מגרש כדורסל	26*19	
21. גן הציפורים	מגרש כדורסל	26*19	
22. ב"ס רבין	מגרש מיני פיץ'		
23. מתנ"ס	מתקן טניס	2600 מ"ר	4 מגרשים, עוד 2 לא תקני
24. מרכז המושבה	מגרש פטאנק או כדורת דשא	15*3	6 מגרשים
25. צפירה	מגרש פטאנק או כדורת דשא	15*3	מגרש אחד

מכון פרטי	מכון לכושר גופני	אורנים	26.
על משטח דשא	מתקן פתוח לכושר גופני	מתנ"ס	27.
על משטח דשא	מתקן פתוח לכושר גופני	יובלים	28.
על משטח דשא	מתקן פתוח לכושר גופני	נווה פרדסים	29.
על משטח דשא	מתקן פתוח לכושר גופני	גן שילוב	30.
על משטח גומי	מתקן פתוח לכושר גופני	אמפיתאטרון	31.
	ר' פרוט בספורט העממי	מסלולי הליכה	32.

### 33 - רשימת מתקנים לשדרוג ושיפוץ:

כדי לאפשר שימוש הולם, בטיחותי ופונקציונאלי במתקנים הקיימים, יש לבחון אותם ולתכנן את שדרוגם ושיפוצם.

מדובר קודם כל על תיקון ליקויים בטיחותיים (מתקנים רופפים, זיזים בולטים). כמו כן העמדת משטח ורצפה ראויים, מתקנים כשירים, תיקונים אקוסטיים, תוספת/שדרוג מזגנים, תוספת מתקנים, שיפוץ מושבים וכיו"ב.

הנושאים המפורטים להלן אינם כוללים את שגרת השיפוצים, תיקון הליקויים ובחינת נושאי הבטיחות המתקיימים כל העת.

ע' = רמת העדיפות

ע	מהות השיפוץ / שדרוג	מקום / שם	סוג המתקן	
א	תוספת מיזוג, שינוי סימון	אלישבע	אולם בינוני	1
ב	תוספת מיזוג, שינוי סימון	שרת שילה	אולם בינוני	2
ב	תוספת מיזוג, שינוי סימון	ממלכתי כרכור	אולם בינוני	3
ב	תוספת מיזוג, שינוי סימון	חקלאי	אולם בינוני	4
ב	תוספת קירוי	ואחוזה ירוקה	מגרש קט רגל	5
ג	תוספת קירוי	צפירה	מגרש קט רגל	6
א	תוספת ושיפוץ תשתיות	מגרש עירוני	מגרש כדורגל	7
א	חידוש ציפוי, שדרוג משרד ומלתחות	מתנ"ס	מגרשי טניס	8
ב	חידוש המשטח	בני ברית	מגרש כדורסל	9

### ג. מתקנים להקמה

#### **פרק שישי – מתקני הספורט**

פרדס חנה-כרכור נערכת להגדלת האוכלוסייה לכדי 45,000 תוך כעשור. כדי לעמוד בצרכים הוכנה תכנית אב כללית שמפתה את שטחי הציבור והשצ"פים שנשארו ביישוב עפ"י ייעודיהם השונים.

בשנת 2013 עתידה להתרחב שכונת משמרות, יובלים וחלומות כרכור. בעקבות התרחבות יוקם ביי"ס יסודי אחד בשכונה אחוזה ירוקה. כמו כן בסמוך לבית הספר קיים שטח המיועד לקנטרי קלאב, המועצה תשקול בעתיד לבנות קנטרי לרווחת התושבים.

בנוסף, יש כוונה לבנות בעתיד אולם ספורט נוסף סמוך לבית ספר מעיינות ולהפוך את האולם העתידי שם למרכז לענפים שונים לקהילה ולקבוצות ההישגיות.

### 1.1. מתקנים בתכנון מתקדם

המתקנים להלן נמצאים בשלבים שונים של תכנון וביצוע. משום כך, לא יכללו בטבלת המתקנים החדשים אותם מציעה התכנית להקים.

#### 1.1.1. אולם ספורט בינוני – ביי"ס רבין

האולם נמצא בתהליכי בנייה ביי"ס רבין. האולם מיועד בעיקר לפעילות קבוצת בנות בכדורסל ופעילויות הספורט של המתנ"ס. הוא ישמש להרחבת הפעילות של קבוצת הנשים בכדורסל. באולם זירה של 19 \* 32 מ' ו-250 מושבים. לצד הזירה יוקמו 2 חדרי ספת.

#### 1.1.2. מגרש אימונים לכדורגל – אצטדיון עירוני

המגרש נמצא בתהליכי ביצוע ראשוניים. המגרש מיועד לפעילות של קבוצות הכדורגל, לכל הגילאים. במסגרת הקמת המגרש ישודרג גם המגרש המרכזי.

#### 1.1.3. מגרש ספורט משולב – ביי"ס חקלאי

המגרש נמצא בשלבי אישור הטוטו לעניין הבעלות על המגרש. המגרש מיועד להרחבת מתקני הספורט בבית הספר החקלאי ביום, ולציבור הרחב לאחר פעילות בית הספר.

#### 1.1.4. מגרש אתלטיקה – ביי"ס חקלאי

המגרש נמצא בשלבי אישור חוזה חכירה לעניין הבעלות על המגרש. המגרש מיועד לבית ספר החקלאי ביום, ולמתנ"ס לאחר פעילות בית הספר. הקמת המגרש יאפשר פתיחת חוגים ואגודה פעילה במקצועות האתלטיקה, ענף שזוכה לפופולאריות הן בבתי הספר היסודיים והן בדעת הקהל המקומית המבקשת לפתחו. המגרש ישמש גם לאימוני כושר לכל הענפים ולקהל הרחב לריצה והליכה מדודת מרחק.

#### 1.1.5. מגרש טניס – מתנ"ס

המגרש נמצא בשלבי תכנון והכנת כתב כמויות. המגרש מיועד לפעילות חוגי הטניס של המתנ"ס. הקמת המגרש יאפשר להגדיל את פעילות חוג הטניס.

### 2.2. טבלת מתקנים להקמה

עמ' / שם	מיקום / שם	פירוט	המתקן
1	ביי"ס מעיינות		אולם כדורסל
2	טרם נקבע	לעידוד הענף ופעילות שעות פנאי לנוער	מסלול החלקה

3	מגרשי טניס (6)	טרם נקבע	להרחבת הדרישה לענף	ב
4	מגרש סינתטי	מגרש כדורגל	תוספת מגרש לאימוני חורף וחלוקת עומס	ב
5	מגרש משולב	נווה פרדסים	לשימוש הקהילה	א
6	מגרשי פטנק	מרכז המועצה	הרחבת ההיצע הקיים	ב
7	מגרשי ספורט	אחוזה ירוקה	לקהילה במשמרות, יובלים וחלומות כרכור	ב
8	קאונטרי קלאב	אחוזה ירוקה	יישקל עפ"י צרכי היישוב המתרחב	ג
9	בניית קירוי	מעיינות	תוספת קירוי למגרש קיים	ב
10	בניית קירוי	מתנ"ס	תוספת קירוי למגרש קיים	ב
11	בניית קירוי	שרת	תוספת קירוי למגרש קיים	ג

### ג.3 תפעול ותחזוקת המתקנים

תחזוקת המתקנים היא באחריות המועצה. היא גם ממנה אב בית לכל אולם ספורט שנחשב כעובד מועצה.

### ג.4 שטחים פתוחים, פארקים וגנים, מתקנים מיוחדים

בעשור האחרון, גוברת המגמה להוסיף לשטחים הפתוחים, הגינות הציבוריות והפארקים בערים, מתקנים של ספורט, כושר ונופש פעיל. אמצעים אלו משתלבים במדשאות ובמתקני הפארקים והגנים ונותנים מענה לדרישה ההולכת וגוברת לפעילות מסוג זה. כיוון זה מתבסס בהדרגה גם בפרדס חנה-כרכור ויש להמשיך במגמה זו.

המועצה צריכה לשלב מתקנים ספורט, במידת האפשר, בפארקים ושטחים פתוחים קיימים או לשלבם בתכנון העתידיים, כגון: מתקני כוח /ואתגר, מתקני מוטוריקה ומתקנים קבוצתיים.

כל מתקני הספורט חייבים לעמוד בדרישת התקן ובעקרונות בטיחות, הן מבחינת מבנה המתקן והן מבחינת המצע ומרווחי הבטיחות הדרושים. רצוי לבחור במתקנים בעלי מקדם השחתה נמוך.

## פרק שביעי

# מקומה ותקציבה של מחלקת הספורט

מבנה המחלקה ומיקומה, תקציבה ופעילויותיה, אמורים להיות בהלימה לצרכים של היישוב ולתכנית האב לספורט.

התכנית מניחה מסלול התקדמות לספורט, הן במישור העממי והן במישור ההישגי. התפתחות עתידית זו, צריכה לבוא תוך בחינת התאמת המצב הקיים לרצוי.

### א. תפקידי מחלקת הספורט

תפקידי מחלקת הספורט, במבנה מקצועי במדינת ישראל, כוללים:

#### א.1. ניהול כללי וקשר עם המוסדות

1. תכנון וביצוע
2. כפיפות ויחסי גומלין ביישוב, עם היחידות השונות של המועצה, המתנ"ס וגופים פרטיים.
3. קשר עם מינהל הספורט במשרד המדע, התרבות והספורט: עדכון ודיווח למפקח המינהל; דיווח באמצעות האינטרנט, מעקב אחר סל הספורט, דרישות תקציב לפעילות, אירועים, טורנירים, ליגות וכו'.
4. קשר עם קרן המתקנים לגבי בקשות לתקצוב הקמת ושדרוג מתקנים.
5. הפעילות המקומית: מעקב ועדכון של ראשי ופעילי הספורט ביישוב, קיום נוהל חוק הספורט (מדריכים מוסמכים, בדיקות רפואיות, ביטוח).
6. הקפדה על קיום תקנות של מנהל הספורט וגורמים מוסדיים אחרים.

#### א.2. ספורט בחינוך הפורמאלי

1. קשרי גומלין עם אגף החינוך בתחומי הפעילות השוטפת במוסדות החינוך.
2. שת"פ עם צוות המורים לחנ"ג ומעורבותם בספורט היישובי וקשר עם המפקח על החנ"ג מטעם משרד החינוך, התרבות והספורט.
3. שיתוף פעולה לארגון והפעלת אירועי ספורט טורנירים ותחרויות של בתי הספר.
4. איגום וטיפול במתקני הספורט בבתי הספר כחלק ממתקני הספורט במושב.
5. ליזום הכשרת כח אדם מקצועי הפעיל במוסדות ובשירותי הספורט ביישוב.
6. עידוד השתלמויות מורים ופעילויות לשיפור הידע המקצועי.
7. תכנון והפעלת מסגרות מיוחדות של משרד החינוך והתאחדות הספורט בבתי הספר.
8. טיפול בכל מערך מועדוני הספורט ומגמות הספורט.

#### א.3. ספורט הישגי

1. תכנון מקצועי ארוך טווח וקביעת עדיפויות לספורט ההישגי והתחרותי במושב.
2. סיוע בבניית תשתית לספורט התחרותי ופיקוח על הפעלתו באמצעות עמותות ואגודות.
3. השגת משאבים לאגודות הספורט במיוחד מגורמי ציבור (קרן המתקנים, מרכזי הספורט).
4. פיקוח על הפעילות עפ"י הנחיות מינהל הספורט (למשל- הקפדה על בדיקות רפואיות).
5. השתלמויות מאמנים בשיתוף גורמים חיצוניים (למשל- ביי"ס למאמנים בוינגייט).
6. מעקב אחר פעילות ואירועי הקבוצות הייצוגיות.

#### א.4. ספורט עממי

1. קידום המודעות של הספורט לאורח חיים בריא, בקרב הציבור.
2. יוזמה וביצוע האירועים ברמות השונות לתושבי המושבה.
3. יוזמה וליווי אירועים חיצוניים: אליפויות ארציות ובינלאומיות, אירועי גופים שונים.
4. קיום פרויקטים מיוחדים ליגות/ טורנירים לתושבים באופן שוטף וקבוע לאורך השנה.
5. חשיפת ושיווק מוקדי הפעילות בפני האוכלוסייה.
6. קידום הפעילות בקרב אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים: נכים, קשישים נוער בסיכון וכו'.
7. פיקוח על פעילויות נופש מיוחדות וקייטנות הקיץ.

### 5.א מתקנים

1. תכנון מערך המתקנים תוך בדיקת הצרכים ונפחי השימוש.
2. ייעוץ מקצועי למהנדס המועצה בדבר הקמת ושיפוץ המתקנים.
3. שליטה על הקצאת המתקנים לגורמים השונים.
4. מעקב וטיפול בתקינות ובטיחות המתקנים.
5. מעקב, שיפוץ ותחזוקה שוטפת של המתקנים הקיימים.
6. רכישת ציוד מקצועי לענפים השונים ומעקב אחר אחסונם התקין.

### ב. מצב קיים

מערכת הספורט היישובית מופעלת באמצעות רכז ספורט יישובי מתוך המתנ"ס הכפוף למנהל המתנ"ס. לרכז אין מזכירה.

מבנה זה קיים ביישובים קטנים בארץ, לפיו פעילות התרבות, נוער וספורט מצויה בידי המתנ"ס המפעיל את חוגי וענפים הספורט.

האחראי מטעם המועצה על המחלקה הינו מחזיק תיק הספורט, המעורב בהוויית היישוב עם דלת פתוחה ללשכת ראש המועצה והמנכ"ל ויכולת השפעה וקידום במועצה – דבר זה חשוב מאוד.

במקביל הוקמה עמותה עירונית לקידום הספורט, כאשר יו"ר המתנ"ס משמש גם כיו"ר העמותה. השנה הועבר ניהול הקבוצות התחרותיות לעמותה, על מנת לאפשר קבלת משאבים ממינהל הספורט וניהול כלכלי ומקצועי המחייב מסגרת הישגית.

תקציב הספורט כיום, מנוהל ע"י המתנ"ס ובנוסף קיים תקציב קטן וישיר של המועצה לענפי הספורט. תחזוקת המתקנים חלה על המועצה ומחלקותיה, בהתאם לפניות של מנהלת המתנ"ס ורכז הספורט בשיתוף עם מחזיק תיק הספורט.

### ג. מבנה עתידי וכיווני התפתחות

#### 1. ניתוח המבנה והצעות לעתיד

תכנית האב מתווה כיוון של ארגון ושיפור מערך שירותי הספורט ביישוב.

לשם כך מקומו של הספורט ודרך פעולת רכז הספורט, ראוי שייבחנו מחדש ויותאמו לצרכים המפורטים.

היותה של המחלקה במסגרת המתנ"ס, מקלה ארגונית על רכז הספורט. אולם מתנ"ס אינו בנוי לרוב להתמודדות עם ספורט השיגי, שבתפיסתו הוא "חוג מתקדם". על הפער הזה אמורה לגשר עמותה לקידום הספורט, בתנאי שהיא אפקטיבית.

הספורט צריך להיות במסגרת מחלקה מסודרת עם מזכירה למנהל המחלקה ובעלי תפקידים נוספים בהתאם.

נראה שלטווח ארוך הוא יצטרך לידו איש מקצוע נוסף – כללי בתחום הקשר עם מוסדות החינוך. מידת מעורבותו בספורט ההישגי תלויה גם באפקטיביות של העמותה – תפעל יותר, הוא יפעל פחות – ולהיפך.

### 2.ג. מיקום מחלקת הספורט במבנה העירוני

- א. המשך פעילות מתוך המתנ"ס ובמקביל העמקת פעילות העמותה לקידום הספורט בענפים ההישגיים.
- ב. העברת הספורט כמחלקה באחד מאגפי העירייה – בד"כ האגף לחינוך.

שתי אופציות אלו תיבחנה על ציר הזמן עד שנת 2014. ועדה מיוחדת תבחן את מימוש תכנית האב והאפקטיביות של המבנה הקיים עד יוני 2014 – ותכריע בהתאם, כדי לממשה לקראת שנת 2015.

### 3.ג. קווים להצעה לשינוי

- ✓ תוקם מחלקה ובראשה מנהל, מזכירה ובמשך הזמן – אנשי צוות נוספים.
- ✓ המחלקה תזכה לתקציב מוגדר לפעילויות הספורט, בנפרד מתקציב חוגי הספורט במתנ"ס.
- ✓ מחלקת הספורט, יהא אשר יהא מיקומה, תפעל ישירות מול מנכ"ל העירייה כדי לסייע במימוש חזון היישוב.
- ✓ הפיקוח על כל תחומי הספורט יועברו למחלקה שתבנה תכנית עבודה שנתית בהתאמה לתכנית האב הרב שנתית וההתפתחות בשטח.
- ✓ המתנ"ס ישמש כזרוע ביצועית לפעילות החוגית והעממית ויסייע לקיום אירועי ספורט
- ✓ אגף החינוך ייעזר במחלקת הספורט לקידום ולטיפוח מערכת החינוך הגופני והספורט בבת הספר
- ✓ העמדת תקציב לפעילות מחלקת הספורט בבסיס תקציב העירייה והגדלת הסכום להיקף הרצוי בהדרגה במשך 4 שנים
- ✓ תכנית האב לספורט תשמש כעוגן מרכזי לפיתוח ולקידום הספורט.
- ✓ ישוכלל נושא קידום המודעות והיצע פעילות גופנית ופעילות ספורט עממית לתושבים
- ✓ תוקם מסגרת ברורה לקידום וטיפול באגודות הספורט התחרותיות, אם באמצעות עמותת הספורט או בנוסף.
- ✓ ינוסחו תבחינים למענקים לענפי הספורט המובילים ביישוב, תוך פיקוח אחר ביצועיהם.
- ✓ אגף ההנדסה יתייעץ וישתף את מנהל המחלקה לספורט, לגבי כל יוזמה להקמת, שדרוג או שיפוץ מתקנים – שלא באה מהמחלקה עצמה.

### ד. תמצית התכניות והיעדים לביצוע עפ"י תכנית האב

להלן ריכוז הפעולות העיקריות שיש לנקוט בנושאים השונים, כפי שמופיעים בחוברת. מומלץ לקרוא את הרקע וההרחבה בכל נקודה כאן, כמו גם להתייחס לנושאים תכליתיים בנושאים נוספים שמופיעים בפרקים השונים.

#### מטרות הספורט ההישגי

- ✓ שיתוף פעולה של מחלקת הספורט עם אגודות הספורט וייזום תכנית מובנית לענפים.
- ✓ הרחבת פעילות נוער במישור התחרותי; קידום ספורט הנשים; עידוד השקעות עסקיות.
- ✓ אירוח תחרויות ספורט ארציות לחידוד המודעות להצטיינות בספורט.

#### תכנית כדורסל

- עד סוף שנת 2013 תאושר תכנית מוסכמת כדי לשינוי מבני במהלך 2014 של ענף הכדורסל:
- עצמאות תקציבית לענף – אם כעמותה עצמאית או בשילוב בעמותת הספורט הקיימת.
  - איש מקצוע ומנהל המחלקה יעבדו תכנית חומש מקצועית על משמעותיה.
  - סיוע המועצה בהתאם לתבחינים שיחברו, ע"י ועדה בראשות מחזיק תיק הספורט.
  - קבוצת הבוגרים – עליה לליגה לאומית ב 5-7 שנים הבאות.

#### תכנית כדורגל

- איחוד קבוצות – איחוד שתי הקבוצות לקבוצה אחת ביישוב עד סוף נובמבר 2013.
- שדרוג ותוספות במתקן - הוספת מגרש אימונים סינטטי, חדרי הלבשה ושדרוג יציעים.
- קבוצת הבוגרים – עליה לליגה א' ב 5-7 שנים הבאות.

#### תכנית טניס

- קביעת תכנית מסגרת לניהול מקצועי ותקציבית משולבת.
- הקמת מגרש נוסף, שדרוג משרד, שירותים ומלתחות ותוספת מבנה לשם כך.
- מינוי מאמן כושר, יועץ מקצועי לצד ההישגי.
- סיוע לילדים למימון תחרויות, קידום נשים ושכונות, שילוב יישובים ערבים,

#### החינוך הגופני בבתי ספר

- בניית תכנית רצף יישובית החל מהגן – יסודי- חט"ב- תיכון ובוגרים.
- שדרוג מתקני בתי"ס – מגרשים מסומנים, רכישת שולחנות טניס שולחן וכיו"ב.
- פתיחת מועדון בית ספרי גם בכיתות ט'.



### הספורט העממי

מטרת על: הגברת השתתפות של הציבור בפעילות ספורט מ-47% ל-60% בתוך חמש שנים.

### הקמה ושדרוג מתקני הספורט - כיוונים

- ✓ הוספת מתקני ספורט תקינים ושדרוג הקיימים עפ"י התכנית בפרק.
- ✓ מענה לדרישות מתקן מקצועיות לכל ענף הישגי.
- ✓ פיתוח אזורי ספורט ונופש חדשים במושבה; הקמת מתקנים ייחודיים.
- ✓ תחזוקה מתמדת ראויה, אסטטית ובטיחותית של המתקנים.

### מקומה ותקציבה של מחלקת הספורט בעתיד

- ✓ תוקם מחלקה ובראשה מנהל, מזכירה ובמשך הזמן – אנשי צוות נוספים.
- ✓ המחלקה תזכה לתקציב מוגדר לפעילויות הספורט, בנפרד מתקציב חוגי הספורט במתנ"ס.
- ✓ המתנ"ס ישמש כזרוע ביצועית לפעילות החוגית והעממית ויסייע לקיום אירועי ספורט.
- ✓ העמדת תקציב לפעילות מחלקת הספורט בבסיס תקציב העירייה והגדלת הסכום להיקף הרצוי בהדרגה במשך 4 שנים.
- ✓ ינוסחו תבחינים למענקים לענפי הספורט המובילים ביישוב, תוך פיקוח אחר ביצועיהם.



תודתנו לכל האנשים שסייעו ולקחו חלק בהכנת חוברת זו.