

סיכום ישיבת ועדת חינוך על יסודי - 24.7.24

משתתפים: סגן ראש המועצה אביעד סיני, עדה אברכהן שמש, חנן, רוני זיו, גלית בן אברהם, חגית הלוי, אלי סופר, תמר קינן. ריקי מאור, יקיר מאור, שירה ארצי, יגאל אבן זיו, כוכי גדרון, גלעד צפריר, ענת, אורטל, עדה אברכהן שמש.

להלן סיכום הישיבה.

1. אביעד הדגיש את סמכותה של הוועדה – לגבש הצעות לפעולה והמלצות להנהלת המועצה. היישוב גדל מאוד ונראה כי מערכת החינוך לא התפתחה, בהתאם. הנושא המרכזי הינו באלו נושאים הוועדה רוצה להתמקד. העלאת תלונות פרטניות, אינן מקדמות את הועדה. יש לקיים דיונים במטרה לבחור כשני נושאים, בהם תתמקד פעילות הועדה. הדבר מחייב ללמוד את הנושאים הרלבנטיים ולגבש הצעות קונקרטיות לביצוע.
2. צוין כי חסר בית ספר תיכון ליישוב. רצוי להרחיב את הגיוון וההיצע ולהתמקד בנושאים חדשים כמו אומנות, מוזיקה, טכנולוגיה, הייטק וכו'. כמו כן הועלתה השאלה לגבי הצורך בהקמת בית ספר משלב. הועלתה בקשה למעורבות התושבים בגיבוש אופיו ורמתו של ביי"ס עומרים.
3. צוינה העובדה שכ - 25% מתלמידי היישוב לומדים מחוצה לו. יש לפעול להפיכת המגמה בכך שמערכת החינוך ביישוב תהיה מגוונת, אטרקטיבית ומובילה ותמשוך תלמידים מיישובי הסביבה. הדבר מחייב איסוף וניתוח נתונים על מערך החינוך העל יסודי וגיבוש תוכניות פעולה, בהתאם.
4. עדה העלתה כי מניסיונה, פתיחת בית ספר תיכון עם פחות מ 1,200 תלמידים הינה גרעונית. יש לעשות מאמץ שמספר התלמידים בבי"ס תיכוני יהיו בסביבות 1,500 תלמידים. לא היה נכון לפתוח שני בתי ספר זהים הצמודים זה לזה (יותר מדי מנהלים, מורים המלמדים ביותר מבי"ס אחד, סובלים), עדיף לבטל את חטיבת הביניים ולהתמקד ב"בתים" : כל שתי כיתות, יהוו "בית" וכו'.
5. עלה הצורך בגיוון ופתיחת מגמות לימוד, נוספות. חסרים כיתות ייחודיות, כולל למצטיינים. יותר מדי תלמידים יוצאים ללמוד מחוץ ליישוב. יש לבחון הנושא ולגבש תוכנית לצמצום התופעה. חסרה חווית למידה חיובית. חלק ניכר מהתלמידים, אינם מרוצים. חשוב כי נגדיר ייחודיות לכל בית ספר, יש להוסיף מגמות אטרקטיביות ולבנות תוכנית ל"מרחבי חינוך".
6. עלה נושא תחושת ה"מוגנות" במערכת החינוך. רוני ציין כי 30% מהתלמידים בחטיבות הביניים מרגישים לא מוגנים בין כותלי הכיתה. זהו אחד מהנושאים המרכזיים המחייבים טיפול וטיפול. רוני העלה גם את הצורך בהקמת ביי"ס עירוני להורים.
7. חגית ציינה כי מאז ביטול "הסדנאות" ישנם ילדים שלא מוצאים את מקומם במערכות החינוך הקיימות. הנושא אינו חדש וישנו הכרח להקים

בי"ס מח"ט מכוון בגרות. פרויקט "הילה" מתאים אמנם לחלק מהילדים, אך מצמצם מאוד את שילוב הילדים בחברה. בפגישה הבאה, 8.

- **עדה אברכהן שמש**, תציג את תפיסת החינוך הכוללת שלה,
- **רוני זיו**, יציג את נושא המוגנות והצעתו להקמת בי"ס עירוני, להורים.
- **כוכי גדרון**, תציג את עיקרי ההחלטות הרלבנטיות שהתקבלו בוועדות הקדנציה הקודמת,
- **ואורי מתתיהו**, יציג את עיקרי ההמלצות לגבי החזון החינוכי וכן הצעות פרקטיות לקידום החינוך ביישוב, כחינוך מוביל.

בהצלחה לכולנו ולמערכת החינוך היישובית,