

פרוטוקול הועדה לחינוך וצרכים מיוחדים בקהילה מיום 29-09-24

נוכחים :

חבר מועצה : אלון מרחב (יו"ר הועדה)

סגן ראש המועצה : עו"ד אביעד סיני

מנהלת אגף החינוך : אוריה ירדני

יעלה גולדברג, נטע שליט, רותם שילה, יפעת שריג, נטע וקנין, ענת פכר, רות בועז-דוידוביץ'

על מנת לדייק את ההגדרות חידדה אוריה :

- סייעת גן – לא חינוך מיוחד
- סייעת כיתית – תקשורת \ לקוחות למידה
- תומכות חינוך – סייעת רפואית, תומכת אישית לילד בחינוך המיוחד.

מדברי האימהות שנכחו עולות מספר נקודות :

- ישנו פער בין מה שהמשלבת צריכה להיות לביו מה שהיא בפועל.
- התפקיד אינו מוגדר. בסופו של תהליך התומכת האישית הופכת לסייעת כתתית, בין היתר מכיוון שלא קיבלה הדרכה מוקדמת.
- כמו כן עלתה השאלה : האם לתומכת מותר להיות בקשר עם ההורים ?
- קיים חוסר תקשורת עם המשלבת ואין דיווחים להורים לגבי דברים שקורים – בית הספר לא מדווח
- האם מותר לשלב ילדים נוספים? המת"א (מרכז תמיכה ישוביאזורי) טוענים שבית הספר יכול להחליט מה טוב עבור הילד
- יש צורך בפרסום נרחב של זכויות ההורים לילדים עם צרכים מיוחדים (לדברי אוריה הוכנה חוברת מפורטת אשר תחולק להורים)
- הוצגה דוגמה פרטית של מקרה בו ילד נאלץ לעזוב גן שיקומי עקב הרמה הלימודית הנמוכה שהייתה בו.
- קיימת תחושה של עוינות מהמערכת. אין מענה לטלפונים. יש צורך בשיפור תהליכים בכל הקשור לטיפול בחינוך המיוחד.
- יש צורך שתהיה כתובת לפניות ההורים, אשר תכלול את הטיפול ותדע לחזור לעדכן אל טיפול וסגירת הפניה.
- איתור וקליטת סייעות חדשות :

- פרסום המשרות אינו מתאים ואינו מספק. העובדה היא שהמועצה מתקשה בגיוס.
- הכשרת העובדים הנקלטים אינה מספקת.
- בתי בספר צריכים לדעת לעבוד נכון עם הסייעות הנקלטות.
- המועצה צריכה לגרום לסייעות להרגיש חלק מהמערכת (דוגמה – הימנעות מטעויות בתלושי השכר...)

- לא תמיד סייעות ממשיכות עם הילד לצהרונים – תלוי ברצון של הסייעת.
- בקייטנות הסייעת יכולה להמשיך עם הילד בקייטנות רק אם אלו קייטנות מאושרות ע"י משרד החינוך.

מנהלת אגף החינוך, אוריה ירדני :

- התפיסה היא שבית הספר הוא האוטריטה לניהול הסייעות.
- המחנכת היא שאמורה לפי משרד החינוך לדווח להורים.
- רכות השילוב היא שאמורה לדווח לעדי ולסגי.
- יש צורך בעובדת סוציאלית בתוך אגף החינוך אשר תלווה את הסייעות ותיתן להן הכוונה.

תובנות מרכזיות שעלו בפגישה :

- על המועצה לשפר את תהליך הגיוס של תומכות החינוך המיוחד.
- חשוב לדאוג להכשרה לתומכות חדשות.
- יש להעניק לתומכות ולסייעות תחושה שהן חלק מהמערכת.
- על המועצה לפתח מערכת של מתן שרות לפניות הורי החינוך המיוחד.