

1 תאריך 25.7.2019

2 כ"ב בתמוז תשע"ט

3

4

המועצה המקומית פרדס חנה כרכור

5

פרוטוקול ישיבת מועצה שלא מן המניין מס' 14 (13/19)

6

מיום ה', 25.7.2019, כ"ב בתמוז תשע"ט

7

8

9

מוזמנים:

10

חברים:

11

הגר פרי יגור - ראש המועצה

12

יואב קעטבי - סגן ומ"מ ראש המועצה

13

אייל כגן - סגן ראש המועצה

14

אפרים מעודה - סגן ראש המועצה

15

אביעד סיני - חבר המועצה

16

הרב יעקב צדקה - חבר המועצה

17

אורי פרץ - חבר המועצה

18

דוד כמוס - חבר המועצה

19

טל דנטס - חבר המועצה

20

אברהם אמיתי - חבר המועצה

21

יוני חכימי - חבר המועצה

22

מור עמר-כהן - חבר המועצה

23

נחמיה מנצור - חבר המועצה

24

חיה בן צבי - חברת המועצה

25

אריה רפפורט - מהנדס המועצה

26

עו"ד ג'ובראן ג'ובראן - היועץ המשפטי למועצה

27

רו"ח רן גלר - גזבר ומזכיר המועצה

28

קובי אלון - מנכ"ל המועצה

1

2

על סדר היום:

3

1. אישור תב"רים.

4

5

פרוטוקול

6

7 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** ערב טוב. אנחנו פותחים את ישיבת המועצה שלא מן המניין
8 ואני אתחיל בתודה שממש מעכשיו לעכשיו הסכמתם וכולנו פה. אני
9 אבקש מקובי להציג. יש לנו נושא אחד על סדר היום תב"רים. בעצם
10 נושא אחד, שני נושאים מרכזיים. אחד נושא של בניוי בבית ספר שדות
11 והשני שני יבילים בבית ספר חקלאי. אנחנו נערכים לפתיחת שנת
12 הלימודים ולכן הדחיפות. אז קובי.

13 **א. קובי:** ערב טוב. אנחנו ביקשנו את הישיבה הזאת לא מן המניין מכיוון
14 שאנחנו מבקשים להגדיל את התב"ר של בית ספר שדות בעוד, בעצם
15 להגדיל את הפרוגרמה בעוד 6 כיתות.

16 אנחנו קיבלנו, בעצם יצאנו למכרז ותיכף אורלי תכנס למספרים, רק
17 מה שאנחנו בעצם, התוצאות של המכרז לאור זה שאנחנו בעצם
18 מדברים על בניה בערב, אחרי שעות הלימודים, והסדרי בטיחות אז
19 ההצעות הן היו יקרות יותר מההרשאה התקציבית שקיבלנו ממשרד
20 החינוך מכיוון שברגע שאתה בונה מעבר לאחה"צ והסדרי בטיחות אז
21 בעצם קיבלנו הצעה גדולה יותר.

22 אנחנו ביקשנו כרגע, פנינו למחוז וביקשנו להסב בעצם היתר אשראי
23 שזה בעצם הלוואה שעמדה ולא ביצענו בעצם פרויקט אחר שזה בית
24 האיכר. קיבלנו אישור של המחוז, מצורף לכם, של משרד הפנים היתר
25 אשראי של מיליון שקל וזאת בעצם הבקשה להגדיל את התב"ר בעוד
26 מיליון שקל.

27 **אורלי:** אני רק יכולה להגיד שכשפנינו למכרז אז סגרנו מחירים מאוד גבוהים
28 שלא התכנסו לתוך התקציב של התב"ר. אחרי שאישרנו את המכרז

1 בוועדת מכרזים פנינו לקבלן שזכה וניהלנו מולו משא ומתן. הפחתנו
2 קצת מהעבודות שלא היה בהם צורך וגם קיבלנו מהם הנחה נוספת, כך
3 שבסך הכול התב"ר התכנס ל-4,7 מיליון. עם ההסבה של המיליון שקל
4 לתוך התב"ר מהתב"ר של בית האיכר הצלחנו להתכנס לתוך התקציב
5 ואני מקווה שאנחנו נתחיל לבנות את הבית ספר כבר באוגוסט.

6 אני אתייחס לצד ההנדסי. **א. רפפורט:**

7 איזה עבודות הורדנו? **י. חכימי:**

8 אני אסביר מיד. התוספת של, אנחנו קיבלנו פרוגרמה להרחיב את
9 בית הספר מ-12 ל-18 כיתות, זה אומר 6 כיתות, אבל זה לא 6 כיתות
10 בלבד, זה 6 כיתות פלוס חדרי סף נלווים. בנוסף לזה צריך לבנות גם
11 ממ"דים שמשלימים את הצורך לכיתות הללו.

12 התכנון בוסס על זה שבית הספר שיש לו 3 אגפים מוסיפים 2 אגפים
13 מתוך ה-3, כאשר בעצם בונים 7 כיתות אם כיוון שכיתה אחת שקיימת
14 היום למטה הופכת לחדר מורים שצריך להגדיל את חדר המורים לגודל
15 של חדר מורים בית ספר של 18 כיתות.

16 התצורה של האגפים היום הותירו מרווח של עוד חלל של בגודל כיתה
17 בערך, למעשה הוא היה מחוץ לפרוגרמה. עכשיו אותו חלל שבעצם
18 תוכנן עם גג הוא מעבר לפרוגרמה, הוא לא מתוקצב, אותם שני חללים
19 בין שני האגפים.

20 בנוסף תוכננו פירי מעליות בשני האגפים, כאשר למעשה בית הספר יכול
21 להחליט, בסמכותו לקבוע שרק אגף אחד מונגש, לא מחויב להנגיש את
22 כל האגפים. אז במסגרת הרצון להתכנס לתוך התקציב הזמין למועצה,
23 מה שהודענו לקבלן שאנחנו בונים רק פיר מעלית אחד ואותם שני
24 חללים שהם אקסטרה אנחנו פשוט מבטלים אותם, משנים איזה חלק
25 שירותים לתוך אזור של מסדרונות ומקרבים אותם, ואז מייתר את
26 הצורך לסגור את החלל הזה. ואז בעצם התכנסנו לפרוגרמה של משרד
27 החינוך שזה אותן 6 כיתות עם כיתות ספח נלוות, עם ממ"דים בגודל,
28 שממ"דים בעצם זה חדרי מקצוע וחדר מורים מוגדל.

1 העבודה שתתבצע מצריכה, בהנחה שחברי המועצה יצביעו היום על
2 התקציב כמו שהוא, אנחנו מיד ניתן הנחיה לקבלן למרות שפורמלית
3 צריך להוציא לו חוזה, אבל אין לנו הרבה זמן. ניתן הנחיה לקבלן להכין
4 כבר את תוכנית הבטיחות שמחויבת במכרז ולקבלן לוקח כשבועיים
5 להתארגן לעלות על השטח והתוכנית היא שהקבלן מבצע את כל הסדרי
6 הבטיחות, את כל הבידוד של אתר העבודה שזה בעצם שני אגפים מעל
7 האגפים הקיימים מפעילות בית הספר, כך שבתחילת שנת הלימודים ב-
8 1.9 יש הפרדה מוחלטת והביצוע הוא כזה ששתיים אחה"צ בית הספר
9 לא נמצא שם, נכנס לעבוד עד חושך וחוזר חלילה כשכל בוקר עושים
10 סיור לוודא שלא נשאר שום מפגע בבית הספר כדי שיסכן את
11 התלמידים.

12 הגישה לעבודה תהיינה בהסכמה עם בעל קרקע חקלאית מחוץ לכל
13 המתחם, לא יסעו דרך רחוב הנחלה מסביב אלא יסעו מאחור, כל
14 הגישה תהיה מול האגפים ולא דרך בית הספר והשאיפה היא לעמוד
15 בלוח זמנים צפוף לקראת אחרי פסח, משהו כזה. כמובן שבכל תקופה
16 שבית הספר הינו פעיל, למעט סופי שבוע, הוא יוכל לעבוד. כלומר בחול
17 המועד יש חופשה מרוכזת, הוא יוכל לעבוד ברצף, לנסות לצמצם
18 פערים.

19 אריה, יש לי רק שאלה. כל הזמן אני רוצה לברך גם את הגר וגם את
20 קובי וגם את אורלי על הפעולה היצירתית במבנה הזה שבאמת סוג של
21 לנסות להשיג תקציבים לעמוד בהבטחות שעוד הגיעו ממועצות קודמות
22 אם אני מבין זה, על מנת לעמוד בהבטחה להורים בשדות ולבנות שמה.
23 השאלה שאני שואל אותך זה במסגרת תוכנית העבודה אני מבין
24 שבסך הכול יש לנו את האפשרות לקבל שמה את ה-15 אחוז מה
25 שדיברנו עם משרד החינוך. יש לנו אפשרות להוסיף אם נרצה את
26 המעלית השניה? זאת אומרת אם נתחיל מבחינה ביצועית, כרגע אנחנו
27 מצמצמים, אבל אם נקבל יש לנו אפשרות מבחינה פרגמטית?

28 גם את הראשונה לא, רק את הפיר.

א. כגן :

עו"ד ג'ובראן :

- 1 **אורלי:** זה לא מעלית, זה פיר של מעלית.
- 2 **א. רפפורט:** רבותי, צריך להבין.
- 3 **עו"ד ג'ובראן:** פיר אחד מבטלים לגמרי, פיר אחד בונים שיהיה אטום עד,
- 4 **אורלי:** עד שיצטרכו.
- 5 **א. כגן:** הבנתי. אבל אם היה ומבחינת סדר העבודות,
- 6 **א. רפפורט:** אני אתייחס לחלק הראשון ואחר כך אני אתייחס גם לסוגיית הפיר.
- 7 בעיקרון בכל תקצוב של משרד החינוך או מפעל הפיס לצורך העניין, יש
- 8 תקצוב נוסף בגין מורכבויות של פרויקט או איזה שהן דרישות
- 9 מיוחדות, יש לזה תעריפים.
- 10 למשל אם יש מגרש מאוד משופע שצריך קירות תומכים נותנים 10
- 11 אחוז. אם זה ביסוס בכלונסאות נותנים עוד 5 אחוז. יש מרחק
- 12 פריפריה, נותנים אחוזים.
- 13 כשבנו את בית הספר כבר קיבלנו 15 אחוז אקסטרה על התקציב שיש
- 14 לבית הספר. בבירור עם מפעל הפיס שהוא מתקצב כרגע מול משרד
- 15 החינוך נאמר שמרגע שקיבלנו בשלב הראשון, אין שום מניעה שלא
- 16 לקבל גם עכשיו. כלומר המרכיב של השתתפות מפעל הפיס לפרויקט
- 17 יהיה 3,6 מיליון.
- 18 עכשיו לגבי סוגיית בניית מעליות. ראשית אנחנו מחויבים לתכנן ולבצע
- 19 פירי מעליות בכל מבנה חדש. לא מחויבים לבצע את המעלית עצמה
- 20 אלא מעלית מותקנת ככל שיש תלמיד שהוא מצריך הנגשה ויש אישור
- 21 של כל יועצי הנגישות שהתלמיד הזה זה באמת הכרח.
- 22 ככה היה למשל בבית ספר שבילים שנבנה פיר והיום אנחנו מתקינים
- 23 את המעלית כי הגיע תלמיד שמגיע לשלב הזה. מורשה נבנה לא היה
- 24 פיר, עכשיו בונים את הפיר.
- 25 עכשיו לגבי בניית פיר נוסף יש פה שני שיקולים. אחד צריך להבין
- 26 שבאופן יחסי לפרויקטים אחרים זה פרויקט יקר מחיר למ"ר. השאלה
- 27 אם אכן נדרש. אפשרות הנדסית קיימת, זה מחייב אם לא מבצעים
- 28 עכשיו להיכנס יותר מאוחר לבצע מחדש יסודות שזה מייקר כי זה

- 1 להפוך את כל השטח מחדש. בשקלול הכללי אני לא הייתי ממליץ
2 לבנות פיר שני בכל מקרה.
- 3 **א. קובי:** אני רוצה להגיד מילה. אנחנו נכנסים לפרויקט יקר מאוד, מסובך
4 מאוד, לא עשינו את זה ואנחנו לא יודעים יהיה הבצ"מ בהמשך. אז גם
5 ככה אנחנו על הקשקש מבחינת תקצוב. כדאי לראות איך אנחנו
6 מתפתחים עם הפרויקט לפני שאנחנו מוסיפים כי הורדנו לא סתם, לא
7 שאנחנו רוצים להוריד.
- 8 **ח. בן צבי:** אבל מעלית אחת זה מספיק.
- 9 **י. קעטבי:** אני רוצה באמת בהזדמנות זו לברך את ועדת מכרזים ואת אביעד
10 בראשה שקיבלנו החלטה לאשר קבלן לפני שיש תקציב בכלל, רק בגלל
11 שזה בית ספר ועשינו את המאמץ.
- 12 **א. סיני:** כל הכבוד גם לך יואב ולמעודה ולחכימי ולאורי פרץ ולבן גוריון.
- 13 **י. קעטבי:** אישרנו את זה, אבל אני חושב יקבלו את זה, בסדר. מבחינתי שיצאו
14 לעבודה, אבל אני חושב שאם כבר הולכים לעשות משהו צריך לעשות
15 אותו טוב.
- 16 **א. סיני:** נכון.
- 17 **י. קעטבי:** לעשות את כל התוכנית אבל היא נדחית טיפה עד שכל הכסף. זה תלוי
18 בהורים. הקבלן יכול לעבוד. לא להוריד שום מעלית ולא לצמצם כלום,
19 אנחנו לא מורידים מעלית. היה שם פיר, היינו מתקינים את הפיר ולא
20 הייתה שמה מעלית עולה. תאמין לי, קעטבי. חבל.
- 21 **א. סיני:** רק מילה על קרדיטים, מעבר לוועדת המכרזים ולצוות המקצועי
22 ולהגר, גם חשוב להגיד לוועד, להנהגת ההורים שסייעה וכולנו נשמח
23 להתכנס שלא מן המניין לאשר בתי ספר. אין בעיה.
- 24 **ד. כמוס:** אני יכול להגיד משהו בבקשה, הגר?
- 25 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** כן בבקשה.
- 26 **ד. כמוס:** אני גם כן מחזק ומברך את מה שאמרו קודמיי, אבל יש גם בית ספר
27 שהוא פיצוץ אוכלוסין, זה בית ספר נועם שגם שמה כבר אין, לא
28 מקבלים ילדים ולא כלום. אולי את אותו פרויקט אפשר להעתיק לשם

- 1 ולעשות, כי שמה אין, אי אפשר לרשום ילדים פשוט.
- 2 ה. פרי-יגור, ראש המועצה: קודם כל אני מזכירה לך שבתקציב פיתוח בתחילת שנה
- 3 מופיע בתוכנית העבודה.
- 4 ד. כמוס': ראיתי.
- 5 ה. פרי-יגור, ראש המועצה: בינוי לקראת שנת 2020.
- 6 ד. כמוס': אבל הריבוי של הילדים שמה זה פשוט, ברוך השם, תודה לאל,
- 7 שימשיכו.
- 8 י. חכימי': בינתיים גם שמים קרוונים.
- 9 ה. פרי-יגור, ראש המועצה: גם שם וגם הממלכתי כרכור וגם בשבילים יש,
- 10 ד. כמוס': פיצוץ אוכלוסין שם.
- 11 ה. פרי-יגור, ראש המועצה: אתה יודע מה? אתה מזכיר לי משהו חשוב. כשאנחנו נכנסנו
- 12 לקדנציה הזאת אז קיבלנו החלטה לצאת לתוכנית אב לחינוך, כי בעצם
- 13 תוכנית האב לחינוך נעשתה פה פעם אחרונה ב-2012, נשענת על תחזיות
- 14 אוכלוסיה של 2010, 11. ובעצם תוכנית אב לחינוך זה לא רק בפן
- 15 הפדגוגי, זה גם הפן הפיזי.
- 16 ואנחנו היום צריכים להכין אותה, בשנה הקרובה נכין אותה כדי
- 17 שתקלות, סליחה שאני אומרת, אבל זה סוג של תקלה להגיע למצב שיש
- 18 צורך ואין מענה. אז לצפות חמש, אפילו עשר שנים קדימה את כל צפי
- 19 האוכלוסיה, גידול באוכלוסיה ולתת לזה מענים מראש ולא בזמן
- 20 פציעות.
- 21 והתחלתם בקרדיטים ואני ממש לא במקום הזה, אבל אני חייבת להגיד
- 22 בעניין הזה כי אני את הלוי"ז שלי כמעט רוקנתי בשביל לטפל בסוגיה
- 23 הזאת ספציפית וזה נעשה עקב בצד אגודל, מנהלת אגף חינוך, מהנדס
- 24 המועצה, מנכ"ל המועצה, אורלי מ"מ גזבר המועצה. ועד ההורים,
- 25 מנהלת בית הספר בשותפות אחת לאורך כל הדרך והיו פה הרבה
- 26 מלחמות והרבה, כן, סוג של מלחמות, הרבה מאבקים פנימיים כאלה
- 27 של איך, בחנו באמת את כל האופציות. כל האופציות, אפילו,
- 28 י. חכימי': כי הגר, חשבת לא לעשות את הזה והפסדנו חודש בגלל שחשבתם לא

- 1 לעשות את זה. אל תמרחי.
- 2 **אורלי:** כי זה לא תמיד נכון לתת יותר בתקציב. אין מה לעשות.
- 3 **י. חכימי:** ואני גם לא מבין למה חרגנו מהזה, הרי ידענו שאנחנו הולכים לעבודות
- 4 ערב, למה לא תכננו את זה? למה הפסדנו חודש עבודה שאין אף אחד
- 5 בבית ספר, שאפשר לעבוד שתי משמרות? זה חוסר מחשבה.
- 6 לבוא ולהצטייר ומגיע קרדיט לכולם, ואני אקדים ואומר אני בעד, אני
- 7 בעד התב"ר הזה, גם בוועדת מכרזים הייתי בעד. אבל לבוא ולספר
- 8 סיפורים, את יצאת מהחדר ואמרת לא צריך, בגלל זה הפסדנו עוד
- 9 חודש.
- 10 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** יש פה מספיק עדים שיעידו על זה שלא היה ולא נברא מה
- 11 שאמרת, אבל בסדר.
- 12 **י. חכימי:** כן? לא היה ולא נברא?
- 13 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** זכותך לחשוב מה שאתה רוצה.
- 14 **י. חכימי:** זה לא חושב, זה עובדה שאמרת את זה והפסדנו חודש עבודה.
- 15 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** אתה שמעת אותי אומרת את זה?
- 16 **י. חכימי:** ברור.
- 17 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** כן?
- 18 **י. חכימי:** יצאת מהחדר כשהיינו בוועדת מכרזים.
- 19 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** שמה?
- 20 **י. חכימי:** שאמרת לא צריך,
- 21 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** אני לא נמצאת בוועדות מכרזים.
- 22 **י. חכימי:** יצאת מהחדר שלך כשישבנו פה ואמרת ובזבזנו חודש יקר מאוד.
- 23 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** בזבזנו חודש כאשר,
- 24 **י. קעטבי:** יוני, לא היה תקציב, יוני.
- 25 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** לא, עוד לפני זה.
- 26 **י. חכימי:** היינו אמורים לחשוב על זה קודם.
- 27 (מדברים ביחד)
- 28 **י. חכימי:** ידענו מראש שאנחנו נכנסים לעבודות לילה.

- 1 יוני, עשינו דבר שלא עושים ולא עשו בשום ישוב. אישרנו תב"ר לפני
2 בכלל שהיה תקציב.
3 אל תספר לי מה עשינו, אני הייתי שם.
4 נכון. ועשינו את זה. לא, כשאישרנו לא היית. ביום שאישרנו לא היית.
5 יוני, סליחה רגע, מה האופציה? לוותר על זה?
6 לא, חס וחלילה.
7 אז מה אתה רוצה? אז עשו חודש במקרה הזה, חיפשו פתרון יצירתי,
8 מצאו פתרון יציאתי. כולנו פה ויתרנו גם על תקציב לבית האיכר שהוא
9 לא פחות חשוב על מנת לקדם פה, בגלל החשיבות שכולנו רואים בנושא
10 וגם אתה מבין את זה ואתה יודע את זה ואתה מצביע, אני מניח
11 שתצביע בעד.
12 ברור.
13 אז בסדר. אז הביקורת, תשמע יוני, צריך לדעת לנהל את הקרבות.
14 אני לא מנהל קרבות, אבל לא לעשות מכל דבר פוליטיקה.
15 עזוב רגע, אף אחד לא עשה מזה פוליטיקה. יש פה רצון של כולנו לקדם
16 את הבית ספר.
17 ואם כבר, ואת זה אני אומר ליואב, במקום פיר נוסף יש דרישה לקירוי
18 חללי העבודה. זה צריך לעשות, את מבואות העבודה. את זה צריך
19 לעשות ואת זה צריך לקדם.
20 (מדברים ביחד)
21 בקושי יש לנו את התקציב לבנות את הבית ספר.
22 הוא לא אומר להוסיף תקציב,
23 זה להוסיף.
24 במקום הפיר.
25 אבל לפיר לא היה לנו כסף, אז הורדנו את התקציב כדי להתכנס אליו.
26 (מדברים ביחד)
27 ה. פרי-יגור, ראש המועצה: רק כדי להשלים את מסכת העובדות, החודש שהלך היה
28 חודש שהלך אחרי שמשכ"ל חזרו אלינו בלי אף מציע. המכרז הזה יצא

- 1 למשכ"ל וחוזר בעצם בלי אף מציע ואנחנו לקחנו על עצמנו בזמן אפס
2 להוציא את המכרז. על זה קצת התעכבנו, אבל מהרגע שזה היה בידיים
3 שלנו זה היה במהירות שיא. זה אני חייבת להגיד.
- 4 **א. כגן:** העברנו מתב"ר של בית האיכר, אני מבקש שבית האיכר לא יזנח, אני
5 יודע שיש תוכניות,
6 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** ברור שלא.
- 7 **א. כגן:** לא, אני אומר שוב פעם לקחנו מבית האיכר מיליון שקל,
8 **י. חכימי:** למה? עשינו דשא סינטטי. תראה איזה יופי.
9 (מדברים ביחד)
- 10 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** בואו נציג את התב"ר השני. יש לנו עוד תב"ר אחד.
11 (מדברים ביחד)
- 12 **א. רפפורט:** לראות איך עושים את זה עם הקבלן, אולי ללחוץ עוד קצת. שוב אני לא
13 יודע מה העלות של הקירווי הזה, אבל אפשר ללחוץ עוד קצת.
- 14 **אורלי:** תאמין לי שלחצתי אותו לקיר,
15 **א. רפפורט:** אני בטוח.
- 16 **אורלי:** סחטתי אותו. באמת לא נשאר כלום, הוא נתן את המחיר גם ככה הכי
17 נמוך שהוא יכול.
- 18 **א. רפפורט:** טוב. התב"ר השני זה תב"ר בעצם להצבת שתי כיתות יבילות בבית ספר
19 חקלאי. האישור של משרד החינוך להמיר הרשאה שהייתה עבור בית
20 ספר רימון לשתי כיתות יבילות התקבלה רק לפני שבועיים. אנחנו
21 מאשרים את התב"ר הזה.
- 22 הכיתות עצמן הקבלן יודע והוא כבר מכין אותן, אנחנו מכינים את
23 הקרקע להציב אותן ואנחנו נעביר אותן במהלך חודש אוגוסט כדי
24 להוסיף על הכיתות החסרות בבית ספר חקלאי. התקציב הרגיל שאנחנו
25 מקבלים ממשרד החינוך לכיתה זה כ-70 אלף שקל. אנחנו מוסיפים
26 עבור הפיתוח עוד איזה 110 אלף שקל. אז זה היקף התב"ר לשתי
27 כיתות יבילות.
- 28 **ה. פרי-יגור, ראש המועצה:** אני מבקשת להצביע על השינויים האלה. מי בעד? **פה אחד.**

1 תודה רבה. הישיבה נעולה.

2

3

סוף הישיבה

4